



LETTRE SVT TOULOUSE

RESSOURCES, INFORMATIONS ET EVENEMENTS

N°9 – JUIN 2020

#Formation au nouveau programme de spécialité de terminale

Pour la formation en distanciel dans l'académie de Toulouse, différentes ressources sont disponibles :



Académie de Toulouse

Sciences de la Vie et de la Terre

- des ressources scientifiques déposées sur [M@gistère](#), par thème : [thème 1](#), [thème 2](#) et [thème 3](#).
- des documents d'aide : pour la [didactisation](#), pour évaluer la [validité d'une publication scientifique](#),
- des grilles de progressivité de compétences pour [le cycle 4](#) et pour le [lycée](#)

#Concours Science Factor



Lancement de la 9^{ème} édition du [concours Science Factor](#) le **9 septembre**.

Il est parrainé par le Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6^{ème} à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

#Continuité pédagogique et plan de travail



Un plan de travail est un document élève



Un plan de travail permet des parcours d'apprentissage personnalisés



Un plan de travail permet une différenciation



Un plan de travail permet de développer l'autonomie et la motivation



Un plan de travail permet de **travailler des compétences** : savoirs et savoir-faire
Il donne accès à une **évaluation formative** (auto-évaluation et questionnaire métacognitif)

Continuité des apprentissages et plan de travail

Un plan de travail permet à partir d'une même activité **de prendre en compte les élèves qui restent en distanciel et ceux qui alternent distanciel et présentiel** (ou distanciel synchrone)



Un plan de travail comprend **un objectif et la production attendue**



Un plan de travail comprend **des ressources pour atteindre l'objectif**

Exemples



#Parcours M@gistère transversal : Poursuite des apprentissages au collège et au lycée - adaptation pédagogique.

m@gistère

Cet espace est pensé pour accompagner la réouverture des établissements après la phase de confinement liée à la pandémie de COVID 19.

Le parcours comprend des ressources sélectionnées au sein des documents mutualisés nationalement et des ressources produites au niveau académique.

Il sera évolutif et sera également déployé sous une forme plus ample à la rentrée 2020.

Les contenus proposés sont conçus pour être consultés en autonomie ou en réunion d'équipe. Ils vous donnent des ressources pédagogiques pour aider votre travail en direction des élèves.

→ <https://magistere.education.fr/ac-toulouse/course/view.php?id=9892§ion=1>

#Ressources CLEA (Comité de Liaison Enseignants et Astronomes) pour le programme d'enseignement scientifique de première générale

Cette page vous propose des ressources CLEA (articles des Cahiers Clairaut, extraits des hors-séries, petite encyclopédie Lunap ou encore conférences enregistrées) directement en lien avec le nouveau programme d'enseignement scientifique vers des ressources.

→ <http://clea-astro.eu/avec-nos-eleves/lycees/enseignement-scientifique-1ere/>



Yes we code ! Fondation CGénial



Les candidatures pour participer au programme **Yes We Code! 2020-2021** sont ouvertes.

Chaque lycée retenu bénéficiera dès la rentrée de septembre d'un accompagnement dans la mise en place d'activités et projets numériques à partir d'un kit d'objets connectés pédagogiques.

Le programme Yes We Code! comprend :

- un kit d'objets connectés dimensionné pour une classe (15 cartes micro:bit, 50 capteurs et accessoires)
- des tutoriels et ressources pédagogiques
- des formations et webinaires
- un concours de vidéo de projets de jeunes
- des rencontres avec des professionnels du secteur du numérique

→ **Comment candidater ? [rdv sur le site de la DAAC](#)**

#ONB/OIB : des nouveautés !

Les **Olympiades Nationales de Biologie (ONB)** vont connaître une évolution dès la prochaine rentrée à la fois pour tenir compte des possibilités que nous offre les olympiades internationales (OIB) et pour aussi pouvoir amener plus d'élèves dans ce concours.

→ Site des ONB/OIB : <https://olympiadesdebiologie.fr/>



Elles se dérouleront désormais sur une année scolaire, d'octobre à mars et **sont ouvertes aussi bien aux élèves de première que de terminale**. Ainsi, les élèves de 1^{ère} qui ont déjà commencé à travailler sur leurs projets en 2019/2020 pourront continuer à le faire pendant l'année de terminale en 2020/2021.

S'ils le souhaitent, les élèves peuvent constituer une **équipe « pluri-annuelle »**, composée d'élèves de **première et de terminale**.

Les **Olympiades Internationales** sont désormais ouvertes aussi bien aux élèves de première que de terminale.

→ L'inscription se fera comme prévu courant octobre directement sur le site des [Olympiades de Biologie](#).

#Journées de la Réunion des Sciences de la Terre, Lyon 2020



La **Société Géologique de France, SGF**, organise tous les deux ans, une rencontre nationale des enseignants chercheurs en géologie, la **Réunion des Sciences de la Terre (RST)**, à laquelle sont associées trois journées de formation pour les enseignants du secondaire, le forum « enseigner les géosciences ».

La RST se déroulera du **26 au 30 octobre 2020 à Lyon**, et le forum « enseigner les géosciences » les 27, 28 et 29 octobre 2020.

Les trois journées de formation du forum « enseigner les géosciences », sont en lien direct avec les programmes de collège et de lycée. **Des sorties sur le terrain sont organisées, les 27 et 29 octobre 2020.**

→ La **SGF** donne la possibilité de s'inscrire sur son site : <https://rst2020-lyon.sciencesconf.org/>

Vous êtes personnel de l'académie et souhaitez préparer un concours interne ; pour procéder à votre inscription, veuillez suivre [la procédure suivante](#).

#Questionnaire Esprit Critique



Dans le cadre d'un travail universitaire mené par le **Laboratoire de Psychologie Cognitive** et le Centre Gilles Gaston Granger de l'Université Aix-Marseille, propose de répondre à un [questionnaire](#) anonyme **d'une durée d'environ 10 minutes**, à destination des enseignants du premier et second degré.

Cette recherche a pour objectif **d'étudier les représentations et opinions des enseignants sur l'esprit critique** et son enseignement.

Votre participation permettra de collecter et d'analyser un ensemble de données qui pourront être diffusées dans des colloques et publiées dans des articles de revues scientifiques.

→ <https://framaforms.org/questionnaire-esprit-critique-gt8-1591859918>

Bonnes Vacances !

Coronavirus : il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage



Se laver les mains très régulièrement



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs à usage unique



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Retrouvez SVT
Toulouse sur :



<https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt>



@svt_tls

Mail inspection : ipr-svt@ac-toulouse.fr

Sébastien GAZEAU chargé de mission pour les IA-IPR SVT (Karel DASSONVILLE, Julien LOCHE, Sabine MARTIN et Armelle VIALAR)