

FICHE 4 - UTILISER UNE CAPSULE VIDEO POUR APPORTER DES CONNAISSANCES DIFFICILES

Les mécanismes de l'évolution

✚ Niveau : cycle 4, classe : troisième

✚ Durée : 30'

✚ Capsule vidéo utilisée



Capsule réalisée avec Microsoft Power Point 2013

mécanismes de l'évolution.mp4

ORGANISATION CLASSE / HORS CLASSE

- Temps 1 hors-classe ou en fin de séance

Rechercher dans l'ENT

SABINE MARTIN Mes portails

Collège Pyrénées
TARBES

Environnement numérique de travail en Midi-Pyrénées

Mon établissement Mon espace Pédagogie Mes services Pronote... Ressources Folios Annuaire Services externes

Vous êtes ici : Cahier de textes > SCIENCES VIE & TERRE / 3EME1

Votre travail à faire a bien été enregistré.
Il sera visible avant le début de la séance (du 16/01/2017 de 15:00 à 16:00).

Retour Lundi 16 janvier 2017, de 15h à 16h Annoter

Détails

Matière	SCIENCES VIE & TERRE
Groupe	3EME1
Enseignant	Mme MARTIN
Salle	35TB1
Statut	Passée
Visa	Aucun visa

Compléter la séance Ajouter Autres actions

À FAIRE POUR CETTE SÉANCE

Aucun travail renseigné

CONTENU DE SÉANCE

Correction Correction

correction contrôle

[correction activité influence de l'environnement sur le génotype](#)

À FAIRE À L'ISSUE DE LA SÉANCE

Autre Regarder plusieurs fois la vidéo sur les mécanismes de l'évolution Non comptabilisé

À faire pour la séance du [lundi 23 janvier de 15h à 16h](#)

[Les mécanismes de l'évolution](#)

Réaliser une capsule vidéo à partir d'un diaporama avec Microsoft Power Point 2013 ou 2016

FILE HOME INSERT DESIGN

Fichier Paste New Slide Layout Reset Section Slides

1 Les mécanismes de l'évolution

2

Export Exporter

Export

- Create PDF/XPS Document
- Create a Video**
- Package Presentation for CD
- Create Handouts
- Change File Type

Create a Video

Save your presentation as a video that

- Incorporates all recorded timings
- Preserves animations, transitions

Get help burning your slides

Presentation Quality
Largest file size and highest quality

Use Recorded Timings and Slides without timings will

Seconds spent on each slide: 05:00

Create Video

Dans Microsoft Power Point

- Fichier
- Exporter
- Créer une vidéo

Create PDF/XPS Document

Create a Video

Package Presentation for CD

Create Handouts

Change File Type

Create a Video

Save your presentation as a video that you can burn to a disc, upload to the web, or email

- Incorporates all recorded timings, narrations, and laser pointer gestures
- Preserves animations, transitions, and media

Get help burning your slide show video to DVD or uploading it to the web

Presentation Quality
Largest file size and highest quality (1920 x 1080)

Use Recorded Timings and Narrations
Slides without timings will use the default duration (set below). This option includes ink and las...

Don't Use Recorded Timings and Narrations
All slides will use the default duration set below. Any narrations will be omitted from the video.

Use Recorded Timings and Narrations
Slides without timings will use the default duration (set below). This option includes ink and laser pointer gestures.

Record Timings and Narrations

Preview Timings Enregistrer le minutage et les narrations

Largest file size and highest quality (1920 x 1080)

Record Slide Show

Select what you want to record before you begin recording.

Slide and animation timings

Narrations, ink, and laser pointer

Start Recording

Cancel

Démarrer l'enregistrement

Recording 0:00:06 0:00:06

Suivant

Recording 0:00:19 0:00:23

Fermer

Dans Microsoft Power Point

- Utiliser l'enregistrement du temps et des narrations
- Enregistrer le temps et les narrations

- Démarrer l'enregistrement (2 cases cochées)

L'enregistrement démarre

- Cliquer sur la flèche quand vous voulez changer de diapo
- Parler dans le micro
- Cliquer sur fermer pour arrêter l'enregistrement

Dans Microsoft Power Point

- Créer la vidéo
- La vidéo est générée en .mp4 (plusieurs minutes)
- Le fichier .pptx est conservé

Create Video

Créer la vidéo

• Temps 2 en classe

- ❖ La vidéo reste sur l'ENT et peut être consultée à la demande par les élèves.
- ❖ La vidéo est visionnée en début de séance pour faire un point collectif sur ce qui a été retenu et compris.

Compétences et connaissances associées au programme de SVT en cycle 4	Thème Le vivant et son évolution Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.
Compétence travaillée	Domaine 1 – Pratiquer des langages scientifiques Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes
Niveau de maîtrise attendu	Repérer dans un document les éléments en lien avec le sujet posé
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les 2 mécanismes de l'évolution - Être capable de distinguer les 2 mécanismes de l'évolution
Consigne donnée aux élèves	Après avoir vu plusieurs fois la vidéo, vous devez être capable de citer les 2 mécanismes de l'évolution et d'en expliquer les différences.

🔗 Suite de l'activité en classe

Voir Fiche_capsule5_tachecomplexe_theorieevolution.

🔗 Bilan sur la place de la capsule

- ❖ Les élèves comprennent mieux les consignes données dans l'activité suivante (voir fiche_capsule5_tachecomplexe_theorieevolution) et entrent donc de manière plus autonome dans la tâche.
- ❖ La vision de la capsule vidéo en amont du temps de classe fait gagner du temps en rendant les élèves plus autonomes. L'enseignant concentre son aide dans un premier temps sur les élèves ayant besoin d'explications complémentaires avant d'entrer dans la nouvelle activité.
- ❖ La mise en commun collective permet de cibler les élèves n'ayant pas compris les notions.