

FICHE 2 - CAPSULE SUPPORT POUR LA PROBLEMATISATION SCIENTIFIQUE

Capacités et limites de l'organisme lors d'un effort physique

✚ Niveau : cycle 4, classe : troisième

✚ Durée : 15 minutes

✚ Capsule vidéo utilisée montage réalisé avec Windows movie maker à partir de la vidéo 'Sportif et pas sportif : la différence de performance Videos', séries et émissions sur M6.fr : [Vidéo E=M6 : Sportif et pas sportif : la différence de performance - M6 http://www.m6.fr/emission-e_m6/videos/11239948-sportif_et_pas_sportif_la_diffERENCE_de_performance.html#ixzz4Z7mF17fv](http://www.m6.fr/emission-e_m6/videos/11239948-sportif_et_pas_sportif_la_diffERENCE_de_performance.html#ixzz4Z7mF17fv)



intro_entrainement.webm

✚ ORGANISATION CLASSE / HORS CLASSE

- Temps 1 hors-classe

Travail donné aux élèves via le cahier de texte numérique de l'ENT.

- ❖ Intégration de la vidéo sur l'ENT
- ❖ Pas de lien youtube (pas de publicité...)

Insérer une vidéo dans le cahier de texte numérique

À FAIRE POUR CETTE SÉANCE

Type **Autre** Titre **Regarder l'extrait de la vidéo E=m6**

Durée estimée à **Non comptabilisé**

Pour le **lundi 05 septembre 2016** séance de 15:00 à 16:00 - 3EME1

Activer la remise en ligne

Insérer un média

Insérer un fichier audio ou vidéo

Insérer une vidéo

Sélectionner des fichiers

Joindre un fichier depuis mon ordinateur

Déposer les fichiers ici

Déposez ici votre fichier vidéo principal (MP4 ou WebM). Taille max. : 100 Mo.

Attention aux formats supportés et à la taille limite


Insérer un média

Insérer un média
✕

Audio

Vidéo

Insérer une vidéo



Vidéo WebM(4Mo)

Ajouter une vidéo alternative

Sélectionner des fichiers

↓

Déposer les fichiers ici

Déposez ici votre fichier vidéo alternatif (MP4 ou WebM) Taille max : 100 Mo

Ajouter des sous-titres

Sélectionner des fichiers

↓

Déposer les fichiers ici

Déposez ici votre fichier de sous-titres au format VTT Taille max : 5 Mo

Vidéo WebM

intro_entrainement.webm

Taille 4Mo

Durée 0:42

Audio vorbis

Vidéo vp8

Format 784x578

Annuler

Insérer un média

• **Temps 2 en classe**

Compétences et connaissances associées du programme de SVT en cycle 4	Thème Corps humain et santé Expliquer comment le système nerveux et le système cardiovasculaire interviennent lors d'un effort musculaire, en identifiant les capacités et les limites de l'organisme.
Compétence travaillée	Domaine 4 – Pratiquer des démarches scientifiques Formuler une question ou un problème scientifique
Niveau de maîtrise attendu	Formuler une question ou un problème lié au sujet en autonomie et expliciter son choix
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Le problème est lié au sujet - Le problème est rédigé avec du vocabulaire scientifique - Le problème engage une stratégie de résolution
Consigne donnée aux élèves	Réfléchir seul au problème scientifique soulevé par la vidéo puis par groupe de 4 rédiger un problème scientifique.
Réponse attendue	Comment l'entraînement permet-il de repousser les limites de l'organisme en augmentant la production d'énergie dans le muscle ?

✚ **Suite de l'activité en classe**

Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour résoudre le problème scientifique en mettant en œuvre une démarche scientifique.

✚ **Bilan sur la place de la capsule**

- ❖ Les stratégies de résolution du problème ont été particulièrement développées par les groupes dans lesquels il y avait des élèves ayant regardé la vidéo en amont.
- ❖ La vision de la capsule vidéo en amont du temps de classe, outre le gain de motivation et donc de temps pour l'entrée dans la tâche en classe, est un outil diagnostic pour l'enseignant qui peut alors constituer des groupes hétérogènes efficaces d'élèves.