

FICHE 1 - UTILISER UNE CAPSULE VIDEO POUR REACTIVER DES ACQUIS

La digestion

✚ Niveau : cycle 4, classe : cinquième

✚ Durée : 20'

✚ Capsule vidéo utilisée

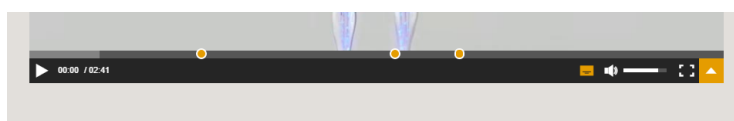
'La digestion', Corpus Canope, <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-digestion-47.html>

✚ ORGANISATION CLASSE / HORS CLASSE

- Temps 1 hors-classe

Compétences et connaissances associées du programme de SVT en cycle 4	Thème Corps humain et santé Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif. Système digestif, digestion, absorption des nutriments.
Compétence travaillée	Domaine 2 – Mobiliser des méthodes pour apprendre Mobiliser sa mémoire
Niveau de maîtrise attendu	Maîtriser les connaissances du cycle 3 sur la digestion
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire scientifique est maîtrisé - Les organes du tube digestif sont connus
Consigne donnée aux élèves	Après avoir vu plusieurs fois la vidéo, vous devez être capable de citer les organes composant le tube digestif dans l'ordre de passage des aliments et avoir des connaissances sur la digestion des aliments et l'absorption des nutriments.

Encapsuler une vidéo dans l'ENT



Depuis le site. Ici Corpus Canope
❖ Copier l'iframe d'intégration <>

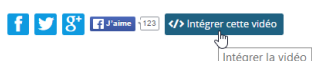
La digestion

Les aliments suivent un long parcours qui commence dans la bouche, par leur absorption, et se poursuit dans l'intestin grêle, tapissée de microscopiques villosités richement vasculaires. C'est sur la paroi de l'intestin grêle, tapissée de microscopiques villosités richement vasculaires, que se produit le passage des nutriments, riches en glucose, dans le sang.

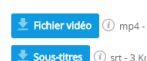
PARTAGE



PARTAGE



TÉLÉCHARGEMENT



Copier le code d'intégration :

```
<iframe src="//www.reseau-canope.fr/corpus/embed/la-digestion-47.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>
```

Taille de la vidéo : 640 x 360 pixels

Type **Autre** Titre Réviser les acquis sur la digestion
 Durée estimée à Non comptabilisé
 Pour le mardi 06 décembre 2016 séance de 08:00 à 09:00 - SEME1
 Activer la remise en ligne

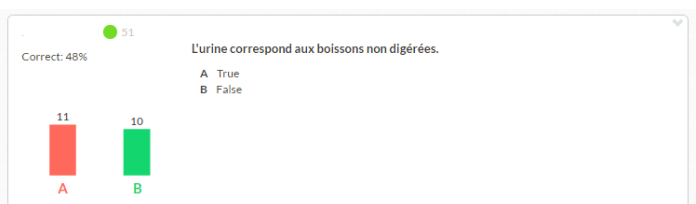
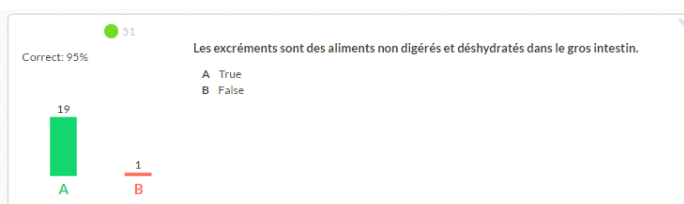
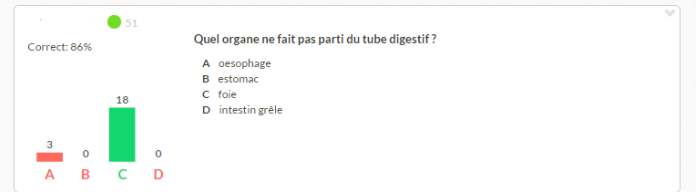
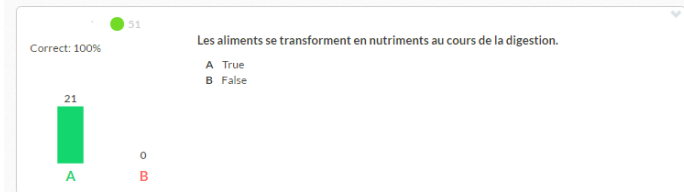
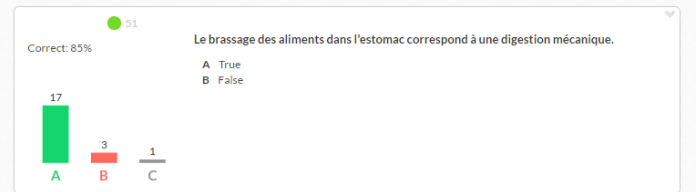
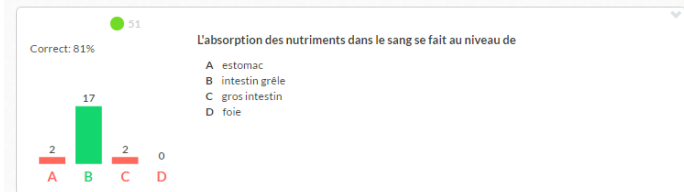
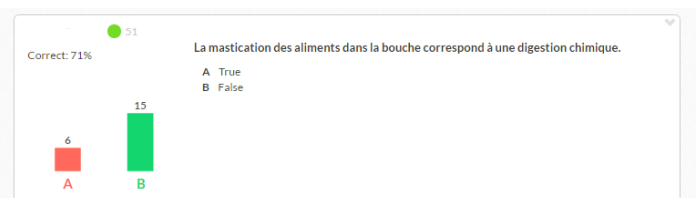
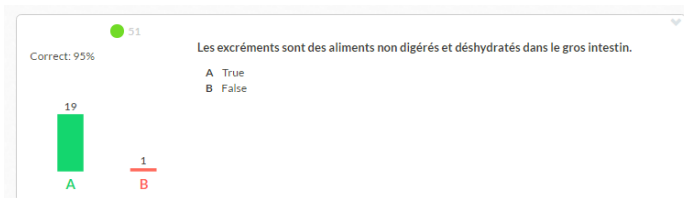
Dans le cahier de texte de l'ENT.

- ❖ Coller l'iframe d'intégration <> dans le code source >_
- ❖ Modifier la taille d'affichage de la vidéo pour la voir en plein écran.

```
<p><iframe frameborder="0" height="600" src="//www.reseau-canope.fr/corpus/embed/la-digestion-47.html" width="900"></iframe></p>
```

• **Temps 2 en classe**

- ❖ La vidéo est visionnée à nouveau une fois par les élèves.
- ❖ Ils sont interrogés sur leurs acquis à l'aide de l'application **Plickers**
- ❖ Résultats d'une classe



🚦 **Suite de l'activité en classe**

Concevoir un protocole expérimental pour démontrer qu'au cours de la digestion les aliments se transforment en aliments sous l'effet des sucs digestifs.

🚦 **Bilan sur la place de la capsule**

- ❖ Les élèves obtiennent de bons résultats à l'évaluation diagnostique sauf pour la question sur l'urine (non traitée dans la vidéo).
- ❖ La vision de la capsule vidéo en amont du temps de classe fait gagner du temps avec une évaluation diagnostique globalement bien réussie qui permet à l'enseignant de reprendre uniquement les points de blocage afin de poursuivre les apprentissages. Et d'identifier les élèves n'ayant pas acquis les connaissances essentielles pour poursuivre et leur proposer une activité de remédiation adaptée.