

Utilisation du site Néopass@ction <http://neo.ens-lyon.fr/neo>

Il est nécessaire de s'inscrire avec une adresse mail académique.

<http://neo.ens-lyon.fr/neo/pass/inscription.php>

Attention l'adresse @ac-toulouse.fr peut poser des problèmes à l'inscription : contacter l'administrateur du site si vous n'avez pas reçu votre mot de passe au bout de 2 jours.

The screenshot shows the Néopass@ction website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Institut Français de l'Éducation (ifé) and the text 'INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION'. To the right, there are language options (français, espagnol, català, english) and a 'Déconnexion' button. Below the navigation bar, there is a search bar and a dropdown menu for 'Présentation des thèmes'. The main content area displays a theme titled 'THÈME 1 : L'ENTRÉE EN CLASSE ET LA MISE AU TRAVAIL' with a 'Changement de thème' dropdown. Below this, there are six video thumbnails representing different activities. A blue circle with the number '1' points to the 'Changement de thème' dropdown. Below the thumbnails, there is a video player showing a classroom scene. A blue circle with the number '2' points to the video player. Below the video player, there are two video thumbnails: 'Situation de référence' and 'Vécu professionnel'. A blue circle with the number '3' points to the 'Vécu professionnel' thumbnail. To the right of the video player, there is a text box with a blue circle with the number '4' pointing to it. Below the text box, there is a section titled 'Vidéos Témoignages' with three sub-sections: 'Les Débutant.E.S', 'Les Expérimenté.E.S', and 'Les Chercheur.E.S'. Each sub-section contains several video thumbnails with titles and durations.

1 Choisir le thème et la vidéo du thème

2 Visionner la vidéo « situation de référence »

	Description	Interprétation
Situation		
Posture de l'enseignant		
Activités des élèves impliqués dans le problème soulevé par la vidéo		
Activités/posture/positionnement des autres élèves		

3 Visionner la vidéo « vécu professionnel »

- Relever les éléments d'analyse que donne l'enseignant des élèves et de ses réactions

4 Visionner 2 ou 3 vidéos témoignages «les débutants et les expérimentés ».

Relever comment chacun s'y prend pour faire face à la situation problème

4 Visionner 1 ou 2 vidéos « les chercheurs »

Relever les points de vue des chercheurs pour faire face à la situation problème