

Sciences de la vie et de la terre

Devoir de Réflexion
Cycle 4, 4èmeRechercher une information
'Education à la sexualité
Contraception'

Intentions pédagogiques

La consigne « rechercher une information » implique diverses attentes du professeur et un ensemble de tâches pour les élèves détaillées dans la ressource « les consignes des devoirs en SVT » https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/dispositif_devoirs_faits/ressource_consignes_devoirs-faits.pdf.

Rechercher une information	<p>Devoir de réflexion</p> <p>➤ Rechercher, repérer et noter l'information utile et fiable de manière autonome</p>	<p>Choisir l'outil de recherche adapté (dictionnaire, manuel, internet...).</p> <p>Faire le lien entre le problème et l'information trouvée.</p> <p>Formuler une réponse adéquate à l'oral ou à l'écrit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'identifie la source d'information la plus pertinente en fonction de la demande (manuel, dictionnaire, encyclopédie, site internet...) -définition => dictionnaire ou encyclopédie -explication => manuel ou site internet • J'utilise le sommaire du manuel ou l'ordre alphabétique du dictionnaire ou les mots clés utiles pour la recherche dans le moteur de recherche sur internet. • J'évalue les sites internet pertinents, fiables – je vérifie l'identité des auteurs (Site validé par le professeur / pas de blog perso ou de site publicitaire...) • Je relève toutes les informations utiles en répondant à la question et j'évite le copier-coller pour être sûr d'avoir compris • Je note ma source (nom dictionnaire ou encyclopédie, page manuel, nom site ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercher une définition, une date... • Faire une recherche pour décrire un phénomène. • Faire une recherche pour illustrer un phénomène. • Faire une recherche pour expliquer un phénomène.
----------------------------	---	--	--	--

Cette ressource a pour objectif de proposer une recherche aux élèves de 4^{ème} sur les moyens de contraception. Elle s'inscrit dans le parcours santé en lien avec les actions du CESC et permet de travailler la compétence « Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ». La [circulaire n°2018-111 du 12 septembre 2018 sur l'éducation à la sexualité](#) en précise les objectifs, les principes éthiques et de mise en œuvre.

La trace des travaux réalisés par les élèves sur l'ensemble des parcours tout au long de leur scolarité est conservé dans Folio's <http://eduscol.education.fr/cid101019/les-parcours-educatifs-ecole-college-lycee.html>.

Temps 1 – La séance en classe

Séance qui précède le travail de recherche : Séance EAS 1 - Choisir ou non d'avoir un enfant

Consigne : Demander aux élèves de tracer deux colonnes sur leur cahier, puis de lister ce qui peut donner envie d'avoir un enfant et ce qui peut faire hésiter voire ne pas avoir envie d'avoir un enfant.

Déroulée de la séance :

10' - Les faire travailler seul 10 min.

15' - Puis à 2 ou 3 leur demander de choisir 3 éléments pour chacune des colonnes sans barrer ou effacer les idées non retenues.

15' Faire une mise en commun au tableau, noter leurs idées et les laisser réagir en levant la main. Cela permet d'instaurer un dialogue et nous sommes là pour replacer le curseur.

Finir la séance par le visionnage de la vidéo sur le lien suivant : <http://www.onsexprime.fr/Tous-les-programmes/Les-hommes-enceintes/Phonecall>

Toute cette réflexion amène à l'idée que l'on doit s'intéresser aux moyens de contraception que l'on soit une fille ou un garçon (ne pas oublier de parler des risques d'IST).

