

Sciences de la vie et de la terre

Devoir de Pratique Cycle 4, 4ème

Appliquer la leçon Frise chronologique 'Cycle féminin'

Intentions pédagogiques

La ressource proposée ici a pour objectif de réinvestir des notions sur le cycle menstruel féminin appris en classe et de travailler la compétence « se repérer dans le temps » au cours d'un exercice d'application fait et corrigé en classe puis au travers d'un travail de réinvestissement dans un contexte identique à réaliser en devoir fait. Cela permet ensuite de différencier le travail lors du retour en classe.

Cette compétence est construite progressivement dans plusieurs disciplines au cycle 4, notamment en Histoire pour ordonner, appréhender la durée et situer. La ressource « se repérer dans le temps : construire des repères historiques » éclaire cette progressivité des apprentissages du cycle 2 au cycle 4 :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/HG_Compétences/12/6/RA16_C3C4_Se_reperer_temps_819126.pdf.

La consigne « S'entraîner à réaliser une chronologie » implique diverses attentes du professeur et un ensemble de tâches pour les élèves détaillées dans la ressource « les consignes des devoirs en SV T » :

https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/dispositif_devoirs_faits/ressource_consignes_devoirs-faits.pdf.

<p style="text-align: center;">Communiquer – Faire - Construire – Réaliser</p> <p>➤ Ecrire + Rendre compte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois identifier le mode de communication demandé (schéma, tableau, dessin, croquis, graphique, carte mentale, texte...). • Je peux utiliser une fiche méthode que je recherche dans l'ENT ou mon cahier/classeur. • Je vérifie la qualité de mon travail grâce aux critères donnés par le professeur.
--	--

Temps 1 – La séance en classe

(Support biologie en flash : <http://www.biologieenflash.net/animation.php?ref=bio-0013-3>)

Compétence travaillée : Extraire et organiser des informations sous forme d'un schéma.

Activité 1 : Appareil reproducteur féminin et cycle ovarien

>Savoir 1 : Chez la femme, les ovaires libèrent de façon cyclique des ovules, de la puberté jusqu'à la ménopause : c'est le cycle ovarien. A chaque cycle de 28 jours en moyenne un des deux ovaires libère un ovule : c'est l'ovulation.

Définition :


Muqueuse utérine : tissu qui tapisse la cavité interne de l'utérus.

Conseils à l'attention des encadrants des devoirs :

Si l'élève est bloqué, s'assurer qu'il ait compris le cours en lui posant les questions suivantes :

- Un cycle complet dure combien de jours ?
- Quel événement marque le début du cycle ?
- Quel jour du cycle a lieu l'ovulation ?
- Combien de temps après le 1^{er} jour des règles a lieu l'ovulation ?
- Lui faire refaire l'exercice fait en cours en cachant la correction.

Autoévaluation pour les élèves :

Compétence travaillée	Parcours d'apprentissage 			
Réinvestir mes connaissances pour résoudre un exercice.	Je ne suis pas arrivé(e) à faire le lien entre la leçon et l'exercice, je n'ai pas compris l'énoncé.	Je suis arrivé(e) à faire le lien entre la leçon et l'exercice mais je n'ai pas compris l'énoncé.	Je suis arrivé(e) à faire le lien entre la leçon et l'exercice j'ai compris l'énoncé mais mon travail n'est pas soigné et/ou contient quelques erreurs.	Je suis arrivé(e) à faire le lien entre la leçon et l'exercice j'ai compris l'énoncé et mon travail est soigné et juste.
	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D

Temps 3 – Retour en classe : correction et remédiation

Organisation du travail :

Au retour en classe faire la correction et différencier le travail en fonction du nombre d'erreur repéré avec l'auto-évaluation.

Elèves ayant commis des erreurs sans les comprendre (A, B et C) :

- leur demander de relire la leçon, réexpliquer à l'oral le cycle menstruel avec comme support l'animation biologie en flash.
- leur demander de refaire l'exercice et de confronter les réponses en petits groupes.
- leur proposer un nouvel exercice équivalent en changeant les dates (sujet projeté au tableau).

Elèves ayant juste ou ayant commis des erreurs identifiées et comprises (C et D) : leur demander de réaliser une représentation numérique du cycle menstruel.

Plusieurs outils numériques sont utilisables pour réaliser des [chronologies](#) ou des calendriers numériques dont [Genial.ly](#) (modèle disponible dans la rubrique 'infographie horizontale').

Tutoriel Genial.ly

