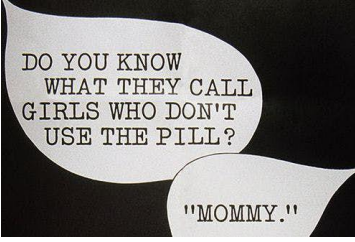


Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°4

« How did contraception change women's life ? »

Public	1^{ère} ST2S		
Durée	6 séances de 1 h		
Thèmes	L'influence de la contraception sur la place de femme dans la société		
Tâche finale	Réalisation d'un sketch sur un conflit générationnel au sujet de la pilule a lieu entre une fille, sa mère et sa grand-mère.		
Compétences et notions	Disciplines : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais 	STSS - Bien-être : une construction dynamique Processus de socialisation et intégration sociale Dynamique des groupes sociaux Des liens sociaux à la cohésion sociale Notions : socialisation, normes, valeurs ; identité sociale et intégration sociale	Anglais - Ancrage culturel -Travail sur les compétences oralisées - construire un lexique et enrichir le vocabulaire - construire un argumentaire - comprendre un dialogue - établir un échange argumenté
	Compétences partagées	- Extraire des informations pertinentes - Analyser des données - Produire de l'information - Communiquer	
Liens et axes avec les programmes	STSS : Pôle thématique : Bien-être et cohésion sociale : <u>Anglais :</u> 2- Espace privé et espace public 6 – Innovation scientifique et responsabilité 7 – Diversité et inclusion		

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	Amorce « devinette » : <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> Guess what ? + Trace écrite et mise en commun des idées
Séance 2	Evolution de la pilule contraceptive : « How the contraceptive pill changed Britain ? » Tableau à compléter pour décrire la situation en Angleterre
Séance 3	Recherche documentaire en anglais sur un pays/groupe (Canada, Royaume-Uni, Australie, Inde, Kenya, Afrique du Sud, U.S.A, Nouvelle-Zélande, Allemagne, Irlande...) Mise en commun : réalisation d'une frise chronologique collaborative (usage d'outil numérique : frisechronos)
séance 4	Rédaction d'un article de journal ou d'un tweet en anglais : « En quoi la pilule est aujourd'hui une norme sociale ? »
Séance 5 Préparation de la tâche finale	Par groupe de 3 ou 3, les élèves joueront un sketch dans lequel un conflit générationnel au sujet de la pilule a lieu entre une fille, sa mère et sa grand-mère.
Séance 6	Jouer le sketch préparé en séance n°5 (5 minutes par groupe de 3) Bilan et évaluation formative

Perspectives/Ouvertures : IST / L'émancipation de la femme...