

Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°3

Health Record / le dossier médical personnalisé

Public	1 ^{ère} ST2S		
Durée	6 séances de 1 h		
Thèmes	« protection des données » et « gestes fondateurs et mondes en mouvement »		
Tâche finale	Débat sur les intérêts et défauts de la dématérialisation		
Compétences	Disciplines :	STSS	Anglais
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Spécificités des données à caractère sanitaire et sociale - Protection de l'information - Recueil des données - Traitement des données <p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> Spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social - Protection de l'information - Éthique 	<ul style="list-style-type: none"> - Ancrage culturel - Travail sur les compétences oralisées - construire un lexique et enrichir le vocabulaire - construire un argumentaire - comprendre un dialogue - établir un échange argumenté
	Compétences partagées	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes - Analyser des données - Produire de l'information - Communiquer 	
Liens et axes avec les programmes	<p>STSS : Pôle méthodologique : Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude.</p> <p>Anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et mondes virtuels - Innovations scientifiques et responsabilités 		

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	<p>Comparaison entre des DMP (Royaume-Uni / France)</p> <p>Livret de santé bilingue IRPES: A partir du livret, rappeler les objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aider chacun à mieux connaître et maîtriser les enjeux de la prévention en santé. ○ Comprendre les circuits d'accès aux droits et aux soins. ○ Proposer un support de communication et de dialogue pour les personnes migrantes et les professionnels de santé. <p>Diffusion d'une vidéo National Health Service – The Guardian</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ → Compréhension et restitution orale : ○ Extraire les informations pertinentes pour préparer la séance 2
Séance 2	Jeu de rôle : 1 travailleur social accompagne un migrant pour remplir un carnet de santé bilingue en Anglais.
Séance 3	<p>Les données recueillies vont être intégrées à un DMP.</p> <p>Présentation des différences entre DMP Français et DMP Anglais.</p> <p>Présentation Avantages Inconvénients.</p>
séance 4	Préparation d'un débat sur l'intérêt de dématérialiser les données.
Séance 5	Réalisation du débat (filmé).
Séance 6	<p>A partir du débat : Réflexion sur la dématérialisation</p> <p>Restitution personnelle en Anglais en lien avec les axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 Arguments pour ○ 3 Arguments contre <p>Bilan et évaluation</p>