

Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°1

S'entraîner à un *job dating* sur le travail social dans un pays anglophone

Public		1ère ST2S	
Durée		4 séances de 1 h	
Thèmes		Les acteurs du domaine sanitaire ou social : « les déterminants en santé » et « gestes fondateurs et mondes en mouvement »	
Tâche finale / reformulation		Simulation d'un job dating	
Compétences	Disciplines :	STSS	Anglais
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - questionner la relation entre les déterminants en matière de santé et de vie sociale [...] - repérer les acteurs et organisation du champ sanitaire et social à différentes échelles territoriales 	<ul style="list-style-type: none"> comprendre un dialogue - se présenter / savoir-être - poser des questions - enrichir le vocabulaire relatif aux soins et à la personnalité
	Compétences partagées	<ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences orales à travers la pratique de l'argumentation ; - préciser la pensée et expliciter son raisonnement de manière à convaincre. - travail sur le parcours avenir 	
Liens et axes avec les programmes		<p>Anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identités et échanges - Innovations scientifiques et responsabilités <p>STSS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bien-être et cohésion sociale - inégalités - modes d'intervention en santé et en social : diversité des acteurs 	

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	<p>Ecoute :</p> <p>doc 1 « I wanna be a social worker, A day in the life of a social worker » You Tube 3 min 21 ou</p> <p>doc 2 « Social Care - A Day in the Home » youtube 4 min 46 (questions à poser concernant la fonction et les tâches qu'effectue la professionnelle.</p> <p><u>Fiche de travail avec les questions posées par la journaliste (doc 1) ou imaginées par professeur (doc2) → comprendre/noter les réponses → restitution</u></p>
Séance 2	<p>Fiches métiers (à trouver) Travail social au royaume uni.</p> <p>→ comprendre le vocabulaire</p> <p>→ comparer avec l'organisation du travail social en France</p>
Séance 3	<p>Plusieurs « Job offers » de différents métiers du social et du sanitaire (à trouver)</p> <p>→ travail par 2 sur une fiche</p> <p>→ comprendre</p> <p>→ <u>imaginer les questions qu'un RH poserait aux candidats</u></p> <p>→ <u>imaginer les « bonnes » réponses</u></p>
séance 4	<p>Réalisation du « Job dating »</p> <p>Tables avec 2 recruteurs (RH + professionnel du métier à recruter).</p> <p>Les candidats passent de table en table.</p> <p>Fin du job dating : qui a été recruté et pourquoi ?</p>