

Principes généraux pour chaque degré de maîtrise

Pour chaque question, il est nécessaire de s'attacher à cette démarche d'évaluation par niveau de maîtrise et de se reporter à ces indications générales avant d'utiliser la grille spécifique à chaque sujet.

Niveau insuffisant

Pour ce degré de maîtrise :

- aucune notion en lien avec la question n'est maîtrisée c'est-à-dire qu'il n'y a pas de mobilisation à bon escient de la notion attestant de sa maîtrise. Toutefois, des restitutions de connaissances (exemples : simples définitions, simples liste d'acteurs...) peuvent conduire à l'attribution de points (1 ou 2 points selon la question) ;
- selon la pertinence¹ des informations sélectionnées, 1 ou 2 points pourront être attribués.

La simple juxtaposition d'une restitution de connaissances et d'une sélection d'informations, même pertinente, ne peut conduire à attribution des points supérieure à la moyenne de la question. Une telle juxtaposition peut correspondre à un degré de maîtrise insuffisant ou au premier niveau du degré de maîtrise acceptable, selon la question posée.

Niveau acceptable

Pour ce degré de maîtrise, le candidat ou la candidate expose des éléments qui permettent aux correcteurs de s'assurer que la ou les notions en lien avec le sujet sont maîtrisées.

Des liens pertinents sont présents entre les notions et la sélection d'informations mais la construction de la réponse n'est pas aboutie, c'est-à-dire que le candidat ne répond que partiellement à la question. La réponse se limite à la seule mise en lien d'éléments.

¹ Pertinent : qui est exactement adapté à l'objet dont il s'agit, éléments qui se rapportent à la question.

Niveau maîtrisé

Pour ce degré de maîtrise, le candidat ou la candidate expose des éléments qui permettent aux correcteurs de s'assurer que la ou les notions en lien avec le sujet sont maîtrisées.

La structuration de la réponse est explicite et montre un raisonnement abouti au regard des attendus de la question (présentation, démonstration, justification, analyse...).

L'usage de connecteurs, de transitions, d'un lexique adapté, d'une phrase en début de question ou en fin de question montrant ce raisonnement abouti... contribue à valider ce degré de maîtrise.

La construction de la réponse appartient au candidat ou à la candidate, des structurations différentes peuvent conduire à un niveau maîtrisé.

Le niveau maîtrisé correspond à un niveau de candidat de fin de cycle terminal.

Grille d'évaluation écrit STSS – baccalauréat ST2S – session 2020

QUESTION 1	ATTENDUS	APPLICATIONS AU SUJET	INSUFFISANT	ACCEPTABLE	MAÎTRISE				
Question 1 6 points	<p><u>Mobilisation des connaissances</u> Le candidat ou la candidate comprend la notion qui est mobilisée, soit en donnant a minima une définition, soit en utilisant avec pertinence la notion dans l'exposé de la réponse. Des notions pertinentes mobilisées en lien avec la question peuvent être valorisées.</p>	Notion de ...	<p>Restitution de la définition de la notion concernée par la question sans aucun élément issu des annexes → 1 pt</p> <p>Simple sélection d'informations, partielle, sans classement... → 1 pt</p> <p>Sélection d'informations avec classement ou petite organisation de la réponse → 2 pts</p>	<p><u>Attendus du niveau acceptable</u> Maitrise de la notion obligatoire. <i>Énoncé du point commun pour une attribution des 3 ou 4 points.</i></p> <p><u>Attribution des points</u> Les niveaux 3 et 4 se différencient par ... : - → 3 pts - → 4 pts.</p>	<p><u>Attendus du niveau maîtrisé</u> Maitrise de la notion obligatoire. <i>Énoncé du point commun pour une attribution des 5 ou 6 points.</i></p> <p><u>Attribution des points</u> Les niveaux 5 et 6 se différencient par ... : - ... → 5 pts - ... → 6 pts.</p>				
	<p><u>Exploitation pertinente des documents</u> Le candidat ou la candidate sélectionne des informations pertinentes au service de sa réflexion et de son raisonnement.</p>	Sélection d'exemples illustrant	Simple restitution de la définition de la notion concernée et sélections d'informations sans aucun classement, aucune organisation (juxtaposition définition/informations sélectionnées) → 2 pts						
	<p><u>Capacité d'analyse, d'argumentation, de synthèse</u> Le candidat ou la candidate élabore un lien cohérent entre les éléments essentiels issus de ses connaissances et des ressources pour proposer une réponse structurée (argumentation, démonstration, synthèse...).</p>	Organisation de la réponse permettant de mettre en évidence que ...							
			0	1	2	3	4	5	6