



Région académique
OCCITANIE

LIVRET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES PERMIS B

BAC PRO CTRM

CAP CLM

ELEVE	Photo
NOM :	
PRENOM :	

Adresse :

.....

Ville : Code postal :

Personne à prévenir en cas d'incident :

Téléphone :

SOMMAIRE

I-PRÉAMBULE	page 3
II-LIENS ENTRE LE REFERENTIEL DU DIPLOME ET LE PROGRAMME DE FORMATION FIXE PAR L'ETAT.....	p5
III-LE SUIVI DES ACTIVITES	
OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.....	p6
OBJECTIF N°2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.....	p11
OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	p15
OBJECTIF N°4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.....	p19
IV-EVALUATION.....	p23
V-SUIVI DES ABSENCES	p26

I-PRÉAMBULE

Le livret va servir pour votre formation quelle que soit la filière choisie.

Ce préambule aborde les cinq points suivants :

- Pourquoi mieux apprendre à conduire ?
- Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?
- Quel programme de formation ?
- Comment sont évalués vos progrès ?
- Comment se déroule l'examen ?

1. Pourquoi mieux apprendre à conduire ?

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes de notre société. Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir.

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante et ce livret va vous guider dans votre progression avec l'aide de votre formateur, enseignant diplômé de la sécurité routière ou de votre accompagnateur.

2. Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?

L'élève est responsable de son livret. Il le conserve et l'apporte à chaque séance.

Dans ce livret, vous trouverez les trente objectifs intermédiaires à travailler et à valider par des approches différenciées. Ce livret va vous guider dans votre parcours d'apprentissage. Il vous permet de savoir « où vous en êtes » mais aussi et surtout « où vous allez ». Vous allez progressivement devenir autonome et compétent.

3. Quel programme de formation ?

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez au travers de ce programme comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression. L'enseignant sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités pourront être mis en place au fur et à mesure.

4. Comment sont évalués vos progrès ?

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations seront mises en place par votre enseignant. Il vous précisera les critères et les conditions de réussite. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, vous serez présenté aux épreuves du permis de conduire.

Afin de situer l'élève dans sa progression et d'harmoniser le suivi, les grilles seront à compléter par l'enseignant de la façon suivante :

OBJECTIF	/	Abordé	X	En cours d'acquisition	▨	Acquis
----------	---	--------	---	------------------------	---	--------

Ces évaluations sont formatives. Leur nombre n'est pas préalablement défini. L'évaluation synthèse est à l'initiative de l'enseignant en fonction de l'autonomie acquise par l'apprenant à réaliser l'étape. La grille permet également de laisser un commentaire sur la séance précédente, de faire apparaître le véhicule utilisé ainsi que le nom de l'enseignant présent et le temps de conduite effectué.

Ce livret est un support de suivi commun et l'enseignant garde toute latitude dans l'organisation des activités.

5. Comment se déroule l'examen ?

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un expert : l'inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière.

Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par l'expert, qui vous précise ce que vous allez devoir faire :

- réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- suivre un itinéraire ou vous rendre vers une destination préalablement établie, en vous guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ cinq minutes ;
- réaliser deux manœuvres différentes, dont une au moins en marche arrière et une à son initiative ;
- procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule et répondre à une question en lien avec la sécurité routière ;
- appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

L'évaluation réalisée par l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

L'expert s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée. Un échange entre l'expert et vous peut s'instaurer au cours de l'épreuve.

A l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

II-LIENS ENTRE LE REFERENTIEL DU DIPLOME ET LE PROGRAMME DE FORMATION FIXE PAR L'ETAT

ACTIVITE PROFESSIONNELLE	Réaliser le transport et la livraison.
TACHE PRINCIPALE	A3T1-Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.
COMPETENCE ABORDEE	C3.5- Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule.
OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.	
Objectifs intermédiaires	Connaître les principaux organes et commande du véhicule. Effectuer les vérifications intérieures et extérieures.
	Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
	Regarder autour de soi et avertir.
	Démarrer et s'arrêter.
	Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
	Utiliser la boîte de vitesse.
	Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
	Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.
OBJECTIF N°2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.	
Objectifs intermédiaires	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
	Tourner à droite et à gauche.
	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
	Franchir les ronds points et les carrefours à sens giratoire.
	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau. Adapter l'allure aux situations.
OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.	
Objectifs intermédiaires	Connaître les caractéristiques des autres usagers. Savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
	Evaluer et maintenir les distances de sécurité.
	Croiser, dépasser et être dépassé.
	Passer des virages et conduire en déclivité.
	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
OBJECTIF N°4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.	
Objectifs intermédiaires	Pratiquer l'éco-conduite.
	Suivre un itinéraire de manière autonome.
	Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule.
	Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter et secourir.
	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence. Préparer et effectuer un voyage longue distance.

III-LE SUIVI DES ACTIVITES

OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.			Date										
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule										
			Enseignant										
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule. Effectuer les vérifications intérieures et extérieures.	Les organes	Il connaît les principaux éléments composant le véhicule.	le moteur										
			l'embrayage										
			la boîte de vitesse										
			les roues motrices										
	Les commandes	Il situe :	les pédales.										
			le frein à main.										
			le levier de vitesse.										
		les clignotants.											
		les feux.											
		les essuies glace.											
		les équipements de désembuage.											
Le tableau de bord	Il identifie :	le compteur de vitesse.											
		le compte tours.											
		les différents manomètres et jauges.											
		les principaux voyants.											
Les documents	Il montre et nomme les différents documents. Il précise la date de validité pour les documents obligatoires.	le certificat d'immatriculation											
		le certificat d'assurance											
		la notice du constructeur											
		le constat amiable											
Les niveaux	Il vérifie :	l'huile moteur.											
		le liquide de frein.											
		le liquide refroidissement.											
		le liquide d'assistance de direction.											
		lave glace.											
Les feux	Il s'assure de l'état et du fonctionnement des :	clignotants.											
		feux de détresse.											
		feux de position.											
		feux de croisement.											
		feux de route.											
		feux de brouillard avant.											
		feux de brouillard arrière.											
		feux stop.											
		feux de recul.											
		feux longue portée.											
		feux de plaque.											

OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.			Date										
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule										
			Enseignant										
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule. Effectuer les vérifications intérieures et extérieures.	Les pneumatiques	Il effectue un tour du véhicule et contrôle l'ensemble des pneumatiques.	la pression										
			le serrage des écrous										
			le flanc										
			la bande de roulement										
	Le lot de bord	Il montre l'emplacement :	du triangle de présignalisation.										
			du gilet fluorescent.										
			de la boîte d'ampoules et de fusibles.										
			du nécessaire pour changer une roue.										
			de l'éthylotest.										
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	Entrée du conducteur	Il contrôle l'environnement et ouvre la porte.											
	Installation	Il règle le siège, le dossier, les rétroviseurs et attache sa ceinture.											
	Sortie conducteur	Il s'assure que le frein à main est serré et que le témoin est allumé.											
		Il contrôle l'environnement et ouvre la porte avec la main droite.											
Regarder autour de soi et avertir.	Les angles morts	Il les positionne autour du véhicule et cite les dangers.											
	Les rétroviseurs	Il cite leurs rôles et les moments où on doit les regarder.											
	Le regard	Il connaît « le balayage » et les conséquences d'un regard fixe.											
	Les commandes d'avertissement	A l'arrêt, 3 fois de suite, sans hésiter, ni lâcher le volant et sans quitter la route des yeux, l'élève fait fonctionner :	le clignotant.										
			l'arrêt automatique du clignotant.										
le klaxon.													
		le signal de détresse.											
		l'appel lumineux.											
		les feux stop.											
Démarrer et s'arrêter.	La mise en marche du moteur	Il débloque le volant.											
			Il met le contact, attend le préchauffage, démarre et relâche la clé.										
	La visibilité	Il tient compte de l'espace libre autour du véhicule.											
	Le démarrage	3 fois de suite, il démarre sans calage et sans à coup avec ou sans frein à main :	sur le plat.										
			en montée.										
			en descente.										
Les contrôles rétroviseurs	Il contrôle aux démarrages et aux arrêts.												
La remise en marche du moteur	3 fois de suite, il redémarre après calage par l'enseignant.												
L'arrêt de précision (20 km/h)	Il contrôle le rétroviseur et s'arrête à l'endroit indiqué (± 50 cm).												

OBJECTIF N°1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.			Date											
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule											
			Enseignant											
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	La tenue et la manipulation du volant	Il le tient de façon adaptée en ligne droite.												
		Il le tourne :	sans déplacement des mains.											
			avec simple déplacement des mains.											
			avec chevauchement des mains.											
		Il utilise le retour semi-glissé.												
		La trajectoire est adaptée et permet d'éviter les obstacles.												
Utiliser la boîte de vitesse.	Le passage des vitesses	Il change de rapport :	sans erreur.											
			sans regarder le levier.											
			de façon synchronisée (embrayage-bv).											
		au moment adapté (allure et régime).												
		Il a des notions sur le frein moteur.												
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	La manipulation de l'accélérateur	L'accélération est adaptée au lieu et à la circulation.												
	L'arrêt de précision (± 60 km/h)	Le véhicule n'est pas en sur-régime ou en sous-régime.												
		Il contrôle dans les rétroviseurs avant de freiner.												
		Il freine puis débraye.												
		Il s'arrête à l'endroit indiqué.												
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	La marche avant en :	ligne droite	Il conduit sans déviation importante.											
			L'allure est adaptée.											
	courbe		Il conduit sans déviation importante.											
			L'allure est adaptée.											
La manipulation des commandes	Il agit sans quitter la route des yeux et sans écart :	successivement sur 3 commandes.												
		sur 2 commandes simultanément.												
Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.	La marche arrière en :	ligne droite	Il conduit sans déviation importante.											
			Il conduit sans déviation importante.											
	Le demi-tour en 3 temps		Il utilise la technique du chevauchement des mains.											
			Il prend en compte la largeur de la route.											
			Les manœuvres sont anticipées.											
		Il l'effectue sans heurter le trottoir.												
La sécurité	Il contrôle l'environnement et avertit les autres usagers.													
		L'allure est adaptée.												

OBJECTIF N°2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.			Date											
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule											
			Enseignant											
Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	La signalisation routière	Il connaît la signification des panneaux. Il identifie les marquages : aux sols routiers. aux sols liés aux intersections.												
	Les indices utiles	Il cite des indices formels et informels liés : à la route. aux autres usagers. à la voiture.												
	La prise en compte	Il identifie les indices utiles.												
		Il les utilise dans la prise de décision.												
Il tient compte de la signalisation dans son ensemble. Il ne commet aucune infraction relative à la vitesse.														
Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	La position sur la chaussée	Sur route : avec marquage, la voiture est centrée sur la voie. sans marquage, la voiture est du côté droit.												
		Il se place correctement : dans les voies de sélection. dans les voies de stockage. sur les 2x2 voies ou autoroute.												
	Il ne roule pas dans les voies réservées.													
Tourner à droite et à gauche.	Le contrôle rétroviseur	Il contrôle l'environnement avant de prévenir.												
	Avertir	Il utilise le clignotant efficacement.												
	Tourner à droite	Le véhicule ne monte pas sur le trottoir ou le bas côté. Le véhicule ne gêne pas les autres usagers.												
		Il serre l'axe médian de la chaussée. Il ne coupe pas le tournant.												
	Tourner à gauche	Il contourne les autres véhicules par : devant dans un carrefour à l'indonésienne. l'arrière dans un carrefour classique.												
L'ordre de passage	Il respecte les priorités de passage.													
Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	Les régimes de priorité	Il connaît les règles : générales (stop, céder le passage,...) de franchissement des intersections avec feux. de franchissement des intersections avec agent.												
	Le franchissement d'intersection	L'information est relevée suffisamment tôt. où il est prioritaire mais en contrôlant.												
		Il franchit sans risque et sans gêner les intersections : avec un stop. avec un cédez le passage. avec une priorité à droite. avec des feux tricolores. avec priorité à gauche (rond point).												

OBJECTIF N°2 : <i>Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.</i>			Date											
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule											
			Enseignant											
Franchir les ronds points et les carrefours à sens giratoire.	Le contrôle rétroviseur	Il contrôle avant d'entrer et après être sorti.												
	La position à l'entrée	Le véhicule est positionné : à droite s'il va à droite ou en face. à gauche s'il va à gauche ou fait demi-tour.												
	La position et trajectoire sur l'ouvrage	Le véhicule est positionné : à droite s'il va à droite ou en face. à gauche s'il va à gauche ou fait demi-tour. Il se rabat à droite avant de sortir si position au centre.												
	Les clignotants	Il le met avant de sortir s'il va à droite ou en face. Il tourne à gauche ou fait demi-tour. Il le met à gauche en entrant. Il le met à droite avant de sortir.												
	Le contrôle direct	Il regarde à gauche s'il sort à droite ou en face. Il regarde à droite s'il sort à gauche ou fait demi-tour.												
	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	En épi	Il gare le véhicule en marche avant. Il prend en compte : le gabarit du véhicule. l'espace disponible. Le véhicule est placé selon le marquage au sol.											
En bataille		Le véhicule est placé en marche arrière. Il prend en compte : le gabarit du véhicule. l'espace disponible. Le véhicule est placé selon le marquage au sol.												
En créneau		La position de départ est adaptée. En reculant, le volant est tourné au moment adéquat. Un angle à 45° est formé entre la voiture et le trottoir. A l'approche de la roue arrière du trottoir, il contrebraque. Il effectue une marche avant pour réaligner le véhicule.												
Le clignotant		Il avertit au moment opportun de ses manœuvres.												
Le contrôle de l'environnement		Il observe tout autour du véhicule. Il n'est pas dangereux pour les autres usagers.												
Adapter l'allure aux situations.		La vitesse	La vitesse est adaptée : en agglomération. hors agglomération. aux manœuvres.											
		Le rapport de boîte	Il rétrograde avant l'obstacle. Il le franchit avec le rapport adapté.											

OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.			Date										
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule										
			Enseignant										
Connaître les caractéristiques des autres usagers. Savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	Les caractéristiques des autres usagers	Il connaît les particularités des : piétons. cyclistes et motocyclistes. véhicules lourds et agricoles. véhicules de transport d'enfants. véhicules d'intervention urgence.											
	Le comportement à leur égard	La priorité est cédée : aux personnes engagées sur le passage piéton. aux véhicules d'urgences en intervention. même prioritaire dans une situation complexe. Il tient compte du gabarit et des angles morts des PL. L'approche d'un car d'enfants à l'arrêt est adaptée. Il utilise le klaxon ou l'appel de phares si besoin.											
Evaluer et maintenir les distances de sécurité.	Evaluer	Il donne la définition : de la distance d'arrêt. de la distance de freinage. du temps de réaction. Il applique la règle des 2 secondes. Le marquage au sol est utilisé.											
	Maintenir	2 secondes sont conservées entre les 2 véhicules. La distance latérale entre le véhicule, les piétons, les 2 roues est de : 1 m en agglomération. 1,5 m hors agglomération.											
Croiser, dépasser et être dépassé.	Les croisements (avec risques)	Il réduit l'allure, voire il s'arrête. Il serre à droite, voir il monte sur le bas côté.											
	Les dépassements	La signalisation est respectée. La visibilité est suffisante.											
		Il utilise : le bon rapport de boîte de vitesse. les capacités d'accélération du véhicule.											
	Etre dépassé	Les distances de sécurité sont adaptées. Il maintient l'allure (ralentit si besoin). Il conserve la trajectoire (serre à droite si besoin).											
		Les contrôles	Il regarde avant, pendant et après dans les rétros.										
Passer des virages et conduire en déclivité.	Les virages	A l'entrée : l'allure est adaptée. il rétrograde selon la courbe.											
		A l'intérieur, la trajectoire est adaptée.											
		En sortie, il accélère pour équilibrer le véhicule.											
		Le regard est bien orienté tout au long du virage. Il prévient les autres usagers en cas de non visibilité.											

OBJECTIF N°3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.			Date											
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule											
			Enseignant											
Passer des virages et conduire en déclivité.	La conduite en descente	L'allure est maintenue ou réduite. L'usage du frein moteur est optimal. L'usage du frein principal est adapté.												
S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	S'insérer	Le véhicule s'insère rapidement et en sécurité en : sortant d'un immeuble. partant du bord du trottoir. utilisant une voie d'accélération.												
	Sortir	Il utilise correctement une voie de décélération.												
Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	Le choix de la voie	Elle est choisie en fonction de l'itinéraire.												
	La position dans la voie	La voiture est maintenue au centre de la file.												
	L'espace de sécurité	Un coussin d'espace suffisant est conservé.												
		Il est attentif à la présence des 2 roues.												
	Le changement de file	Il tient compte : de la signalisation. des autres véhicules.												
		La manœuvre est signalée. Il choisit le moment opportun.												
	L'allure	Il ajuste la vitesse aux circonstances.												
Les feux tricolores	Le changement de couleur est anticipé.													
Les indices utiles	Il utilise les indices formels et informels.													
Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	L'adhérence	Il a identifié les risques liés à la pluie, à la neige et au verglas.												
		Il connaît les équipements nécessaires à la conduite sur sol glissant.												
		Il s'assure du bon état des pneumatiques.												
		Il freine avec souplesse sur route mouillée.												
	La visibilité	Il utilise : les feux adéquats. les essuie glaces. le système de désembuage.												
		Il adapte l'allure aux conditions : d'adhérence. de visibilité. Les distances de sécurité sont augmentées.												

OBJECTIF N°4 : <i>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.</i>			Date											
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule											
			Enseignant											
Pratiquer l'éco-conduite.	L'éco-conduite	Il respecte la zone économique.												
		Il se sert à bon escient : de l'énergie cinétique pour arriver sur l'obstacle. des caractéristiques de la route pour ralentir ou accélérer. du frein moteur.												
Suivre un itinéraire de manière autonome.	La signalisation	Il identifie les différents panneaux de direction. Il distingue l'itinéraire bis de celui de déstagement.												
	La réalisation	La direction demandée est suivie sans erreur.												
Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule.	Les équipements	Il explique le rôle du : régulateur de vitesse. limiteur de vitesse.												
		Il utilise correctement : le régulateur de vitesse. le limiteur de vitesse.												
		Il donne la signification des appellations : ABS. ESP.												
		Il cite le rôle de : l'ABS. l'ESP.												
		Sur sol glissant, il constate la mise en action de l'ABS.												
		Il se sert d'un GPS pour effectuer un trajet.												
Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.	L'alcool et les drogues	Il connaît : le pourcentage d'accidents mortels. la définition de l'alcoolémie. les taux entraînant des sanctions. les moyens de dépistage. les effets sur l'homme et la conduite. les sanctions encourues.												
		Les médicaments	Il cite les contre-indications avec la conduite : du mélange médicament-alcool. de certains médicaments.											
			Il identifie les médicaments potentiellement à risque.											
	La fatigue	Il connaît : le pourcentage d'accidents mortels. les solutions afin de limiter les effets.												
		Il décrit : les signes annonciateurs. les conditions pouvant augmenter ses effets.												
	Le jeune conducteur	Il indique que : les 18/24 ans représentent ¼ des tués. la moitié des décès ont lieu la nuit.												

OBJECTIF N°4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.			Date										
Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Véhicule										
			Enseignant										
Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.	La vitesse	Il cite le nombre de tués par an.											
		Il explique que la vitesse : entraîne une diminution du champ visuel. allonge les distances d'arrêt. en cas d'accident, est un facteur aggravant.											
Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter et secourir.	Protéger	Il connaît la procédure. Feux de détresse. Port du gilet fluorescent. Triangle de pré-signalisation à 30 m. Passagers derrière le rail de sécurité.											
		Alerter Les numéros d'appel d'urgence sont cités. Il connaît les informations nécessaires à communiquer aux secours.											
	Secourir Il énumère la liste des premiers soins à donner à un accidenté. Les gestes à ne pas faire sont cités.												
	Constat amiable Il l'identifie parmi les papiers du véhicule. Il le complète sans erreur.												
	Délit de fuite Refus d'obtempérer Il les différencie. Il a conscience des conséquences pour le permis et juridiques.												
	Notice du constructeur Il l'utilise pour rechercher des informations.												
Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.	Les pneumatiques	Les pressions d'air préconisées sont localisées. La pression d'air est vérifiée avec un manomètre.											
		Freinage Il remplace une roue. Une anomalie est détectée.											
	Electricité	Il vérifie : le bon niveau de la batterie. le bon serrage des cosses.											
		Il remplace sans erreur : une ampoule. un fusible.											
	Les situations d'urgence	Il sait quoi faire en cas de : montée de roue sur le bas côté. défaillance du frein principal. éclatement d'un pneumatique.											
		incendie. remorquage. blocage de roue.											
témoin d'alerte allumé.													

OBJECTIF N°4 : *Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.*

Objectifs intermédiaires	Critères d'évaluation	Indicateurs de performance	Date	Véhicule									
			Enseignant										
Préparer et effectuer un voyage longue distance.	La préparation	Il utilise une carte routière.											
		Il utilise pour établir l'itinéraire : un support numérique.											
		L'itinéraire est adapté aux contraintes.											
	La réalisation	Une estimation du temps de parcours est définie.											
		Il tient compte des temps de repos et de conduite.											
		La conduite est adaptée.											
		Il arrive sans erreur au point de chute attendu.											

EVALUATION DE SYNTHESE : OBJECTIF N°4

Evaluation n°1	Evaluateur	Evaluation n°2	Evaluateur
le	le
Favorable	Défavorable	Favorable	Défavorable

Date	Temps de conduite	Commentaires

IV-EVALUATION

Test n°1

ÉPREUVE EN CIRCULATION – FICHE DE RECUEIL DU BILAN DES COMPÉTENCES



Candidat
Nom :
Prénom(s) :
Catégorie :
Date :
BAC PRO – CAP

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*) (**)								
Effectuer des vérifications du véhicule (*)								
Connaître et utiliser les commandes (*) (**)								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement								
Courtoisie								
Total général								

(*) catégories B

(**) catégories BE, C, CE, D et DE

Observations

Examen non mené à son terme

BILAN	INSUFFISANT	FAVORABLE
-------	-------------	-----------

ÉPREUVE EN CIRCULATION – FICHE DE RECUEIL DU BILAN DES COMPÉTENCES



Candidat	
Nom :	
Prénom(s) :	
Catégorie :	
Date :	
BAC PRO – CAP	

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*) (**)								
Effectuer des vérifications du véhicule (*)								
Connaître et utiliser les commandes (*) (***)								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement			+1					
Courtoisie			+1					
					Total général			

(*) catégories B

(***) catégories BE, C, CE, D et DE

Observations

Examen non mené à son terme

BILAN	INSUFFISANT	FAVORABLE
-------	-------------	-----------

ÉPREUVE EN CIRCULATION – FICHE DE RECUEIL DU BILAN DES COMPÉTENCES



Candidat
Nom :
Prénom(s) :
Catégorie :
Date :
BAC PRO – CAP

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*) (**)								
Effectuer des vérifications du véhicule (*)								
Connaître et utiliser les commandes (*) (**)								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement								
Courtoisie								
Total général								

(*) catégories B

(**) catégories BE, C, CE, D et DE

Observations

Examen non mené à son terme

BILAN	INSUFFISANT	FAVORABLE
-------	-------------	-----------

--	--	--