|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **C1.1 COLLECTER LES DONNÉES NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION** | **C1.2 COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS** | **C2.1 PRÉPARER SON INTERVENTION** |
|  | Collecter les données d'identification | Collecter les données techniques et règlementaires | Rendre compte de son intervention | Renseigner un ordre de réparation un bon de commande, une estimation, un devis\* (\*Motocycles) | Utiliser les moyens de communication de l'entreprise | Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides | Identifier les étapes de l'intervention |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fonction étudiée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **C2.1 PRÉPARER SON INTERVENTION** | **C2.2 DIAGNOSTIQUER UN DYSFONCTIONNEMENT MÉCANIQUE** |
|  | Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages | Collecter les pièces, les produits | Constater un dysfonctionnement, une anomalie | Émettre des hypothèses | Choisir les essais, les contrôles et les mesures | Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux | Proposer une remise en conformité |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fonction étudiée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **C2.3 EFFECTUER LE DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ** |  |
|  | Constater un dysfonctionnement, une mauvaise utilisation | Analyser le relevé des défauts issu de l’outil d’aide au diagnostic | Rechercher les causes du dysfonctionnement et/ou de l'anomalie | Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux | Choisir, définir les mesures | Proposer une remise en conformité |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fonction étudiée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C3.1 REMETTRE EN CONFORMITÉ LES SYSTÈMES, LES SOUS-ENSEMBLES, LES ÉLÉMENTS** | **C3.2 EFFECTUER LES MESURES SUR VÉHICULE** | **C3.3 EFFECTUER LES CONTRÔLES, LES ESSAIS** | **C3.4 RÈGLER, PARAMÉTRER UN SYSTÈME** |
|  | Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les fluides | Réparer les sous-ensembles, les éléments | Effectuer les mesures | Effectuer les contrôles, les essais | Effectuer les réglages des différents systèmes | Paramétrer les systèmes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fonction étudiée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **C3.5 PRÉPARER LE VÉHICULE** | **C3.6 GÉRER LE POSTE DE TRAVAIL** |  |
|  | Préparer le véhicule pour l'intervention | Préparer le véhicule pour la restitution | Préparer le véhicule pour la livraison\*. (\*Motocycles et VTR) | Organiser le poste de travail | Maintenir en état le poste de travail | Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fonction étudiée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TABLEAU INDIVIDUEL DE SUIVI DE COMPETENCES**

**SESSION 2014 / 2017**

**BAC PROFESSIONNEL MAINTENANCE DES VEHICULES**

 Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Utilisation du tableau :

Niveau d’acquisition de la compétence

Niveau d’acquisition de la compétence