

GUIDE DEMATERIALISATION DES FORMATIONS

Du fait de la propagation de l'épidémie de COVID-19, le Président de la République a annoncé la fermeture à partir du lundi 16 mars et jusqu'à nouvel ordre des crèches, écoles, collèges, lycées et universités sur l'ensemble du territoire national. Les GRETA et les CFA sont également concernés par cette décision.

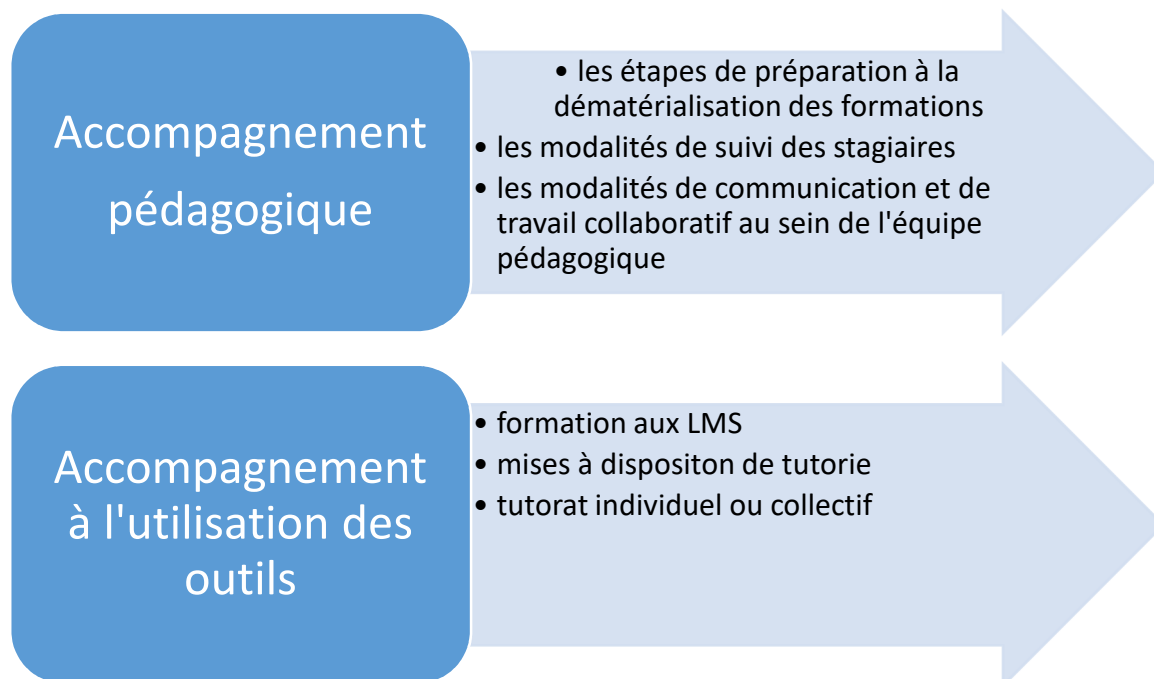
Durant toute la période de fermeture des centres de formation, nous pouvons assurer la continuité pédagogique pour les formations qui sont maintenues et faire en sorte que ces stagiaires gardent un lien avec le centre de formation, leurs formateurs et poursuivent leurs apprentissages.

Le CAFOC de la DRAFPIC vous propose un cadre de mise en place de la continuité des apprentissages à distance pour les stagiaires de la formation continue académique. Dans l'urgence, il s'agit de dématérialiser les formations existantes et non de construire une ingénierie de formation à distance.

Dans une première étape, les actions de formations sont recensées avec les DO.

NOTRE DEMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

L'équipe du CAFOC et de la DRAFPIC vous propose deux types d'accompagnement



ORGANISATION D'ACCOMPAGNEMENT TECHNICO PEDAGOGIQUE

Etape 1

Les GRETA fournissent le nom et les coordonnées (mail, tel) du référent pédagogique par action de formation à dématérialiser

Pour la création des comptes des membres des équipes pédagogiques sur les LMS, chaque GRETA fournit la liste des utilisateurs à créer et à inscrire aux adresses suivantes :

stephanie.lannes@ac-toulouse.fr

paule.lagarde@ac-toulouse.fr

Etape 2

Un planning vous sera communiqué pour mettre en œuvre la formation de chaque équipe sur les LMS et outils associés.

Etape 3

Une hotline est mise en place pour l'implémentation dans les LMS, nous serons plusieurs acteurs à pouvoir vous accompagner.

PRECONISATIONS PEDAGOGIQUES DE DEMATERIALISATION DES FORMATIONS

Pour préparer l'implémentation sur les LMS, vous pouvez d'ores et déjà :

Planifier vos séances :

- Identifier les objectifs par séance
- Repérer les contenus à mettre à disposition des apprenants : fichiers textes, PDF, PowerPoint, vidéos, exercices, ...
- Rédiger les consignes liées à chaque activité
- Proposer différents types d'évaluations ou autoévaluations (diagnostiques, formatives, sommatives)
- Donner une durée moyenne à chaque activité pour donner des repères aux apprenants
- Envisager des temps synchrones et des temps asynchrones individuels ou collectifs.

Pour une séance : CONSEIL POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE – DEMATÉRIALISATION DES APPRENTISSAGES et MAINTIEN DU LIEN PÉDAGOGIQUE AVEC LES APPRENANTS

En amont, mettre à disposition des apprenants des ressources et activités	Privilégier LMS e-greta, ou e-greta moodle pour la traçabilité des apprentissages et les preuves pour les financeurs
Au démarrage de la séance, <ul style="list-style-type: none"> - mener une classe virtuelle pour donner les consignes de la journée et soutenir la motivation des apprenants. 1h30 maximum - et/ou donner les consignes de la journée via le mail de la plateforme 	Classes virtuelles : Webex Framatalk Teams
Réalisation des activités individuelles par les apprenants	Tutorat par mail, tchat, téléphone
Réalisation d'activités collaboratives par les apprenants	Forum LMS, padlet, nuage de mots, suite framasoftware, vidéos, photos ou scan
Faire des retours sur les activités pour maintenir la motivation des stagiaires	Mail, Tchat, forum
Evaluer les acquis par séances	Quizz LMS, kahoot, google forms, Supports de rendu : vidéos, photos ou scan
Terminer par un temps synchrone <ul style="list-style-type: none"> - pour mutualiser les travaux - faire un bilan de la séance 	Classes virtuelles : Webex Framatalk Teams

NOS OUTILS A DISPOSITION

1 - Les LMS / plateformes

Nous avons deux LMS dans l'académie

- Egreta V9
- Egreta moodle

2 - Les outils de classes virtuelles

- Webex
- Teams
- Hangouts
- Skype
- Framatalk

CARACTERISTIQUES TECHNIQUES LMS POUR LES STAGIAIRES

- La plateforme egreta Moodle et egretaV9 fonctionnent correctement quel que soit le système d'exploitation (Windows 7, Windows 10, Mac OS...).
- Les navigateurs à privilégier sont : Mozilla Firefox et Google Chrome.
 - o Mozilla Firefox : <https://www.mozilla.org/fr/firefox/new/>
 - o Google Chrome : <https://www.google.fr/chrome/>
- Le navigateur Edge (présent par défaut sur Windows 10) est aussi compatible.
- Le navigateur Internet Explorer n'est pas compatible.
- Les contenus PDF s'ouvrent dans les navigateurs Mozilla Firefox et Google Chrome et ne nécessitent pas de logiciels particuliers.
- Les contenus type traitement de texte ou feuille de calcul nécessitent l'installation de logiciels particuliers.
- Micro et caméra seront nécessaires pour les classes virtuelles. Un kit de téléphone peut suffire. Et il est conseillé de désactiver sa caméra lors des classes virtuelles pour économiser de la bande passante.
- Pour réaliser une production, des suites logicielles gratuites sont disponibles :
 - o LibreOffice : <https://fr.libreoffice.org/download/telecharger-libreoffice/>
 - o OpenOffice : <https://www.openoffice.org/fr/>

PRINCIPALES BANQUES DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES NUMERIQUES

Vous trouverez d'ores et déjà ci-dessous quelques banques de ressources pédagogiques numériques utiles.

Nous vous communiquerons d'autres banques au fur et à mesure de leur recensement et de vos demandes.

Les corps d'inspection (IA IPR et IEN) mettent à disposition des fiches synthétiques disciplinaires pour accompagner les équipes avec des conseils et des ressources spécifiques. (Documents joints)

Des ressources numériques en ligne !

Fiche EDUSCOL pour la continuité pédagogique : <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html#lien1>

Webographies disciplinaires (portail) : <http://edkit.fr/contenus.html>

Plateforme unique 3000 Ressources transverses (Arte France Tv) : <https://enseignants.lumni.fr>

Ressources pédagogiques validées et organisées par disciplines : <http://catalogue.education-et-numerique.org/>

Les manuels scolaires : <https://www.lolivrescolaire.fr/>

Les fiches EDUSCOL disciplinaires et transversales : <https://eduscol.education.fr/> ;
<https://eduscol.education.fr/cid57544/edubase.html>

Les portails académiques disciplinaires : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/>

La plateforme Étincel (Réseau Canopé) : <https://www.reseau-canope.fr/etincel/>

VOS CONTACTS

Merci de privilégier le mail

Stéphanie Lannes : stephanie.lannes@ac-toulouse.fr, 06 08 91 12 99

Paule Lagarde : paule.lagarde@ac-toulouse.fr, 06 74 61 77 99

Marion Fekete : marion.fekete@ac-toulouse.fr 06 26 25 32 33