

L'ORAL, vecteur des apprentissages en Mathématiques

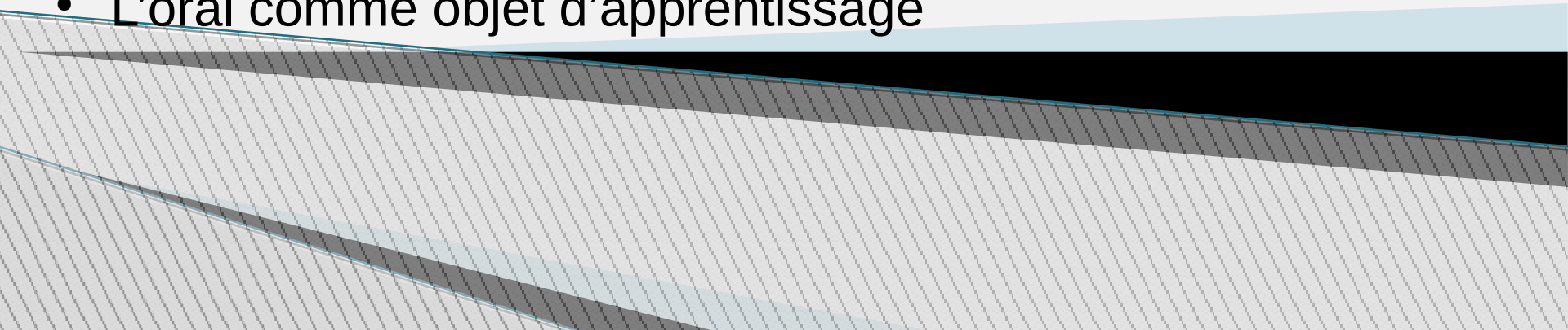
Formation de formateurs : lire, dire, écrire
19 septembre 2019



1. L'oral en mathématiques : l'état des lieux

- Prise en compte de l'oral en mathématiques : cas du lycée
- Quels objectifs en vue du nouveau Baccalauréat

2. La pratique de l'oral en mathématiques au service de la didactique de l'oral

- L'oral comme modalité pédagogique
 - L'oral comme outil des apprentissages
 - L'oral comme objet d'apprentissage
- 

L'oral en mathématiques : l'état des lieux

Au lycée

- **Nos pratiques jusqu'à présent**
- **Difficultés rencontrées**

L'oral en mathématiques : l'état des lieux

Objectifs en vue du Baccalauréat

- **Préconisations des nouveaux programmes**
- **Préparation du grand Oral**

La pratique de l'oral en mathématiques au service de la didactique de l'oral

D'autres modalités pédagogiques

Travail Hors Classe en vidéo

**La pratique de l'oral en mathématiques
au service de la didactique de l'oral**

L'Oral, un outil d'apprentissage

La pratique de l'oral en mathématiques au service de la didactique de l'oral

L'Oral, un objet d'apprentissage

Grille d'évaluation

CONCLUSION