

**Bulletin officiel n° 39 du 23 octobre 2014**

**Annexe 9 à la note de service n° 2014-132 du 13 octobre 2014 - série STI2D - Épreuve de projet en enseignement spécifique à la spécialité**  
Fiche de validation du projet

Établissement : Lycée xxxxxxxx  
Spécialité :- SIN-ITEC

Année scolaire :2016-2017  
Nombre d'élèves concernés : 5  
Nombre de groupes d'élèves : 2 (2SIN - 3ITEC)

**Noms et prénoms des enseignants responsables :**

SIN : XXXXXXXX  
ITEC : XXXXXXXX

La présente fiche est établie en vue de la validation des projets au niveau académique, en début d'année de classe terminale. Elle est complétée par un document précisant la répartition prévisionnelle des tâches collectives, individuelles et sous-traitées, par groupe d'élèves. Les groupes sont désignés par des lettres (A, B, C, etc.) et leur effectif est indiqué.  
Le projet présenté est celui sur lequel est évalué le candidat dans le cadre de l'épreuve de projet en enseignement spécifique à la spécialité. Il est prévu pour être conduit en 70 heures environ.

Intitulé du projet : DRONE ERM	
Origine de la proposition :	PROJET ERASMUS + et projet terminale ITEC 2016
Énoncé général du besoin	Dans le cadre du projet Européen ERASMUS +, les collègues souhaitent utiliser un drone qui leurs permettait de sonder une rivière et de filmer les ponts. Par soucis financier, la partie sondage de la rivière sera réalisée par le drone ERM du Lycée. Pour cela il devra être équipé de systèmes capables d'embarquer en sécurité les différents équipements, sondes, cartes d'acquisition, ainsi qu'une système de flotteurs.
Contraintes imposées au projet	Coût maximal : <200 Carte prototypage à base de carte Arduino. Permettre le déploiement automatique, en toute sécurité des flotteurs et des sondes à partir d'un canal de radiocommande libre. Utiliser des matériaux et composants respectant les normes environnementales. S'adapter à l'esthétique et permettre un pilotage correct du drone ERM
Intitulé des parties du projet confiées à chaque groupe	<b>SIN : Conception et réalisation de la chaine d'information</b> <b>ITEC : Ecoconception et réalisation des supports de constituants</b>
Énoncé du besoin pour la partie du projet confiée à chaque groupe	<b>SIN :</b> <b>Elève 1 : Gestion du déploiement des flotteurs.</b> <b>Elève 2 : Gestion du déploiement des sondes.</b> <b>ITEC :</b> <b>Elève 1 : Eco conception et prototypage de la partie déploiement des sondes.</b> <b>Elève 2 : Eco conception et prototypage de la partie déploiement des flotteurs.</b> <b>Elève 3 : Eco conception, prototypage et implantation de la nouvelle position de la caméra.</b>
Production finale attendue	<b>Pour chaque élève :</b> - Réaliser le prototype - Valider ou infirmer les exigences du cahier des charges par des mesures. - Produire un diaporama qui réponde aux critères de la grille de soutenance

Visa du chef d'établissement  
(Nom, prénom, date et signature)

Le 03/11/2017  
Joseph Buisan

Visa du ou des IA-IPR  
(Nom, prénom, qualité, dates et signature)

Le 07/11/2017  
Bernard Royannais IA-IPR

