

LYCEE :
SESSION :

DOSSIER PROJET SCIENCES DE L'INGENIEUR



INTITULE DU PROJET

EFFECTIF :

--

SUPPORT

Coller une image donnant un repère visuel du projet

--

ENJEU

Question de société, enjeu du DD , ...

--

PROBLEMATIQUE

Problème à l'origine du projet

--

PRODUCTION FINALE ATTENDUE

--

PROFESSEUR REFERENT :

--

EQUIPE PEDAGOGIQUE associée :

--

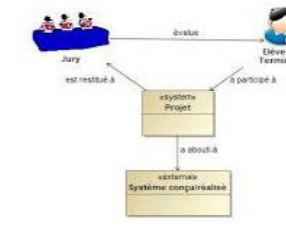
ELEVES du groupe de projet :

	NOM	Prénom
Elève A :		
Elève B :		
Elève C :		
Elève D :		
Elève E :		

VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT

VISA DU OU DES IA-IPR

DOSSIER PROJET CAHIER DES CHARGES



ENONCE DU BESOIN

DIAGRAMME SysML DE DEFINITION DES BLOCS

REPARTITION DES TACHES PAR BLOCS

ELEVE A :
ELEVE B :
ELEVE C :
ELEVE D :
ELEVE E :

DECLINAISON DU PROJET EN TÂCHES

	ELEVE A	ELEVE B	ELEVE C	ELEVE D	ELEVE E
	NOM1	NOM 2	NOM 3	NOM 4	NOM 5
ETAPES / TACHES					
SPECIFICATION / PLANIFICATION					
Analyser le besoin, analyser l'existant					
Faire émerger des pistes de solutions / Brainstorming - Cartes heuristiques					
Finaliser le cahier des charges, répartir les tâches / Diagramme SysML					
ETUDE PRELIMINAIRE					
Etablir un protocole de mesure pour l'élève A (à définir)					
Etablir un protocole de mesure pour l'élève B (à définir)					
Etablir un protocole de mesure pour l'élève C (à définir)					
Etablir un protocole de mesure pour l'élève D (à définir)					
Etablir un protocole de mesure pour l'élève E (à définir)					
Identifier le protocole expérimental global à mettre en place. Définir les éléments de pilotage et les transmissions de données					
CONCEPTION DETAILLEE					
Mettre en forme et traiter l'information					
Construire l'algorithme de traitement					
Mettre en oeuvre une simulation numérique à partir d'un modèle multi-physique					
Valider un modèle numérique de l'objet simulé					
PROTOTYPAGE - INNOVATION					
Représenter une solution originale					
Améliorer l'existant					
Matérialiser une solution virtuelle					
Evaluer une solution					
QUALIFICATION - INTEGRATION - VALIDATION					
Mettre en place les essais pour la validation des performances du produit					
Valider par la mesure les solutions par rapport aux modèles proposés. Evaluer les écarts					
Analyser le modèle global et comparer les écarts avec le système réel. Préciser les limites de ce modèle.					
Faire évoluer les modèles de comportement .					

SUIVI DE CONDUITE - COMPETENCES EVALUEES

	ELEVE A	ELEVE B	ELEVE C	ELEVE D	ELEVE E
MODELISER	NOM 1	NOM 2	NOM 3	NOM 4	NOM 5
B3- Simuler le fonctionnement de tout ou partie d'un système à l'aide d'un modèle fourni 15%	15.00%				
B4- Interpréter les résultats obtenus 10%					
B4- Préciser les limites de validité du modèle utilisé 5%					
B4- Modifier les paramètres du modèle pour répondre au cahier des charges ou aux résultats expérimentaux 5%					
B4- Valider un modèle optimisé fourni 5%					
EXPERIMENTER					
C1- Identifier les grandeurs physiques à mesurer 5%					
C1- Décrire une chaîne d'acquisition 15%	15.00%				
C2- Conduire les essais en respectant les consignes de sécurité à partir d'un protocole fourni 20%	20.00%				
C2- Traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts 10%					
COMMUNIQUER					
D1- Rechercher des informations 5%					
D1- Analyser, choisir et classer des informations 5%					
TAUX INDICATEURS EVALUES	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%