

THEME D'ETUDE : Intitulé porteur de sens pour les élèves (de préférence sous forme de question). <i>Objectif général de la séquence (donnant un aperçu du scénario proposé aux élèves... à décrire en trois lignes maximum !)</i>	SUPPORTS : (Préciser le nom des produits ou systèmes pris en référence)	Séquence ?
---	--	-------------------

Situation dans la progression	1ère Tale	Rentrée	XXX	Toussaint	XXX	Noël	XXX	Hiver	XXX	Printemps	XXX	Été	Durée : ? semaines	EFFECTIF ELEVES		HORAIRES ELEVES	
			XXX		XXX		XXX		XXX		Cl. entière :				Salle de cours	Laboratoire	
											Eff. réduit :						

Compétences développées	Connaissances associées	Classe	Compétences			
			Innover	Analyser		
			Compétences		Modéliser Résoudre	
			Communiquer		Expérimenter Simuler	

Organisation de la séquence							
Activité							
Durée							
Nb élèves							
Description							

Scénario de démarche scientifique mis en œuvre	
--	--

Évaluations	Description sommaire des modalités de l'évaluation en cours de séquence (formative) et en fin de séquence (sommativ) : durée, oral/écrit, support...
-------------	--