

**« Pourquoi et comment réformer et transformer les trois voies de formation du second degré ? Quel rôle pédagogique pour le DDF ? »**

**Séminaire académique DDF STI LEGT et LP**

**Mercredi 21 novembre 2018  
LPO LE GARROS - AUCH**



académie  
Toulouse



# Déroulé de la journée

➤ 9h : **Accueil**

**Benjamin PAUL, proviseur du LPO LE GARROS**

➤ 9h10 : **Les enjeux des réformes et le rôle pédagogique des DDF dans la réussite de leurs mises en œuvre.**

**David HELARD, IGEN STI**  
**(20 mn)**

➤ 9h30 : **Les enjeux de la transformation de la voie professionnelle initiale. L'impact de la loi sur la liberté de choisir son avenir sur les évolutions de la formation initiale et le nouveau modèle de l'apprentissage.**

**David HELARD, IGEN STI**  
**(1h00)**

# Déroulé de la journée

- 10h30 : **Retour d'expériences « secondes expérimentales ».**

**Jérôme SERRANO, DDF LP Philippe TISSIE**  
**Stéphane RIVOLA, DDF LPO Le Garros**  
**IEN ET STI**  
**(45 mn)**

- 11h15 : **La mixité de public dans l'académie de Toulouse.**

**Eric SZMATA, DAFPIC**  
**(45 mn)**

- 12h00 : **Pause-déjeuner**

# Déroulé de la journée

- 13h30 : **La réforme du lycée général et technologique et le BAC 2021 : objectifs, préconisations pédagogiques.**

**David HELARD, IGEN STI  
(1h00)**

- 14h30 : **Mise en œuvre d'un projet pluri technologique collaboratif en STI2D.**

**Jean-Bertrand FACCHETTI, professeur SII, LPO Mirepoix  
Jean-François CALLIZO, DDF LPO Mirepoix  
François BACON, IA-IPR STI  
Géraldine LAVABRE, IA-IPR STI  
(45 mn)**

# Déroulé de la journée

- 15h15 : **Ateliers réflexifs sur trois problématiques** (2 groupes / problématique)
  - AT 1 Comment mettre en œuvre la mixité de public ?
  - AT 2 Comment mettre en œuvre la continuité bac pro - BTS ?
  - AT 3 Comment mettre en œuvre la co-intervention en bac pro et en BTS?

**Animateurs des ateliers**  
**(1h00)**

- 16h15 : **Mise en commun des deux groupes**

**Rapporteurs des ateliers**  
**(15 mn)**

- 16h30 : **Restitution en plénière**

**Rapporteurs des ateliers**  
**(30mn)**

# Déroulé de la journée

- 17h00 : **Informations diverses** (mouvement national,.....)

**IEN ET et IA-IPR STI**

- 17h15 : **Conclusion**

**David HELARD, IGEN STI**

# Organisation des ateliers réflexifs

1<sup>er</sup> temps : 15h15 – 16h15

Echanges

➤ **Objectif de l'atelier :**

Définir des actions convergentes, transférables et efficaces pour impulser et mettre en œuvre la thématique étudiée.

➤ **Rôle du DDF témoin, animateur :**

Présenter à ses pairs, le pilotage pédagogique qu'il a mis en œuvre pour impulser la thématique visée :

- Quels leviers a-t-il utilisé?
- Quels freins a-t-il perçu?
- Quelles stratégies a-t-il mis en œuvre ?

➤ **Rôle du DDF rapporteur :**

Synthétiser les échanges en extrayant les actions menées ou à mener les plus efficaces.

# Organisation des ateliers

**2<sup>nd</sup> temps : 16h15 – 16h30**

Mise en commun des deux ateliers travaillant sur la même thématique

- **Rôle du DDF rapporteur** : mettre en commun les intérêts de la thématique et les actions relevées dans chaque atelier afin de construire le livrable final.

**Livrable final par thématique :**

**Fiche AT** : synthèse des deux groupes

**3<sup>ème</sup> temps : 16h30 – 17h00**

Restitution en plénière par les rapporteurs



# Organisation des ateliers

	Thématique	DDF témoin = animateur	Rapporteur
AT11	Comment mettre en œuvre la mixité de public ?	Thierry BAUDOUIN	Nicolas JEAN
AT12		Nathaniel CAMBOULIVES	Christian ICHES
AT21	Comment mettre en œuvre la continuité bac pro / bts ?	Jean-Marc VILLEBRUN	Jean-Pascal HEYDT
AT22		Aurélien BEZIAT	Sabine CANCEILL
AT31	Comment mettre en œuvre la co-intervention en bac pro, en bts ?	Guy ALDEBERT	Christian VILLA
AT32		Stéphane RIVOLA	Lionel JOULIA