

CONCEVOIR & RÉALISER UN TRÉPIED POUR SMARTPHONE



Nom Prénom :

Classe :

**Proposition de
correction**



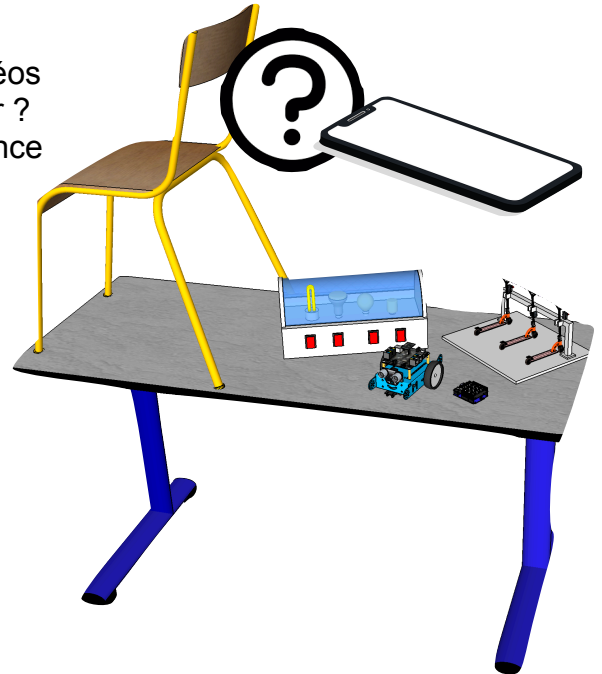
<https://youtu.be/isaZF21OsZ4>



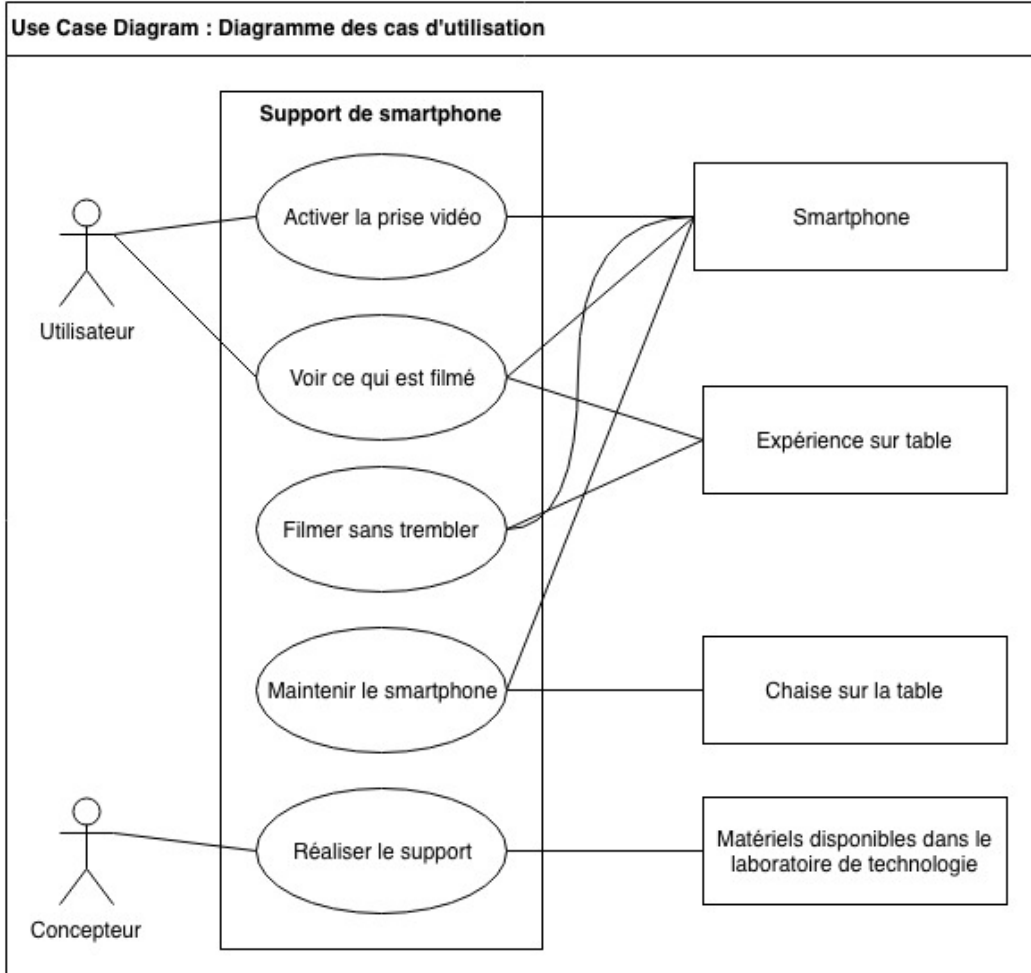
Comment proposer des comptes rendus vidéos sans donner le « mal de mer » au spectateur ?
Comment stabiliser la vidéo de mon expérience sur table avec le matériel déjà en classe et sans déranger les autres élèves ?

L'utilisateur doit pouvoir activer la prise vidéo.
Dès cette activation effective, le smartphone devra filmer l'expérience sur table sans trembler.
L'utilisateur pourra voir ce que le smartphone filme.

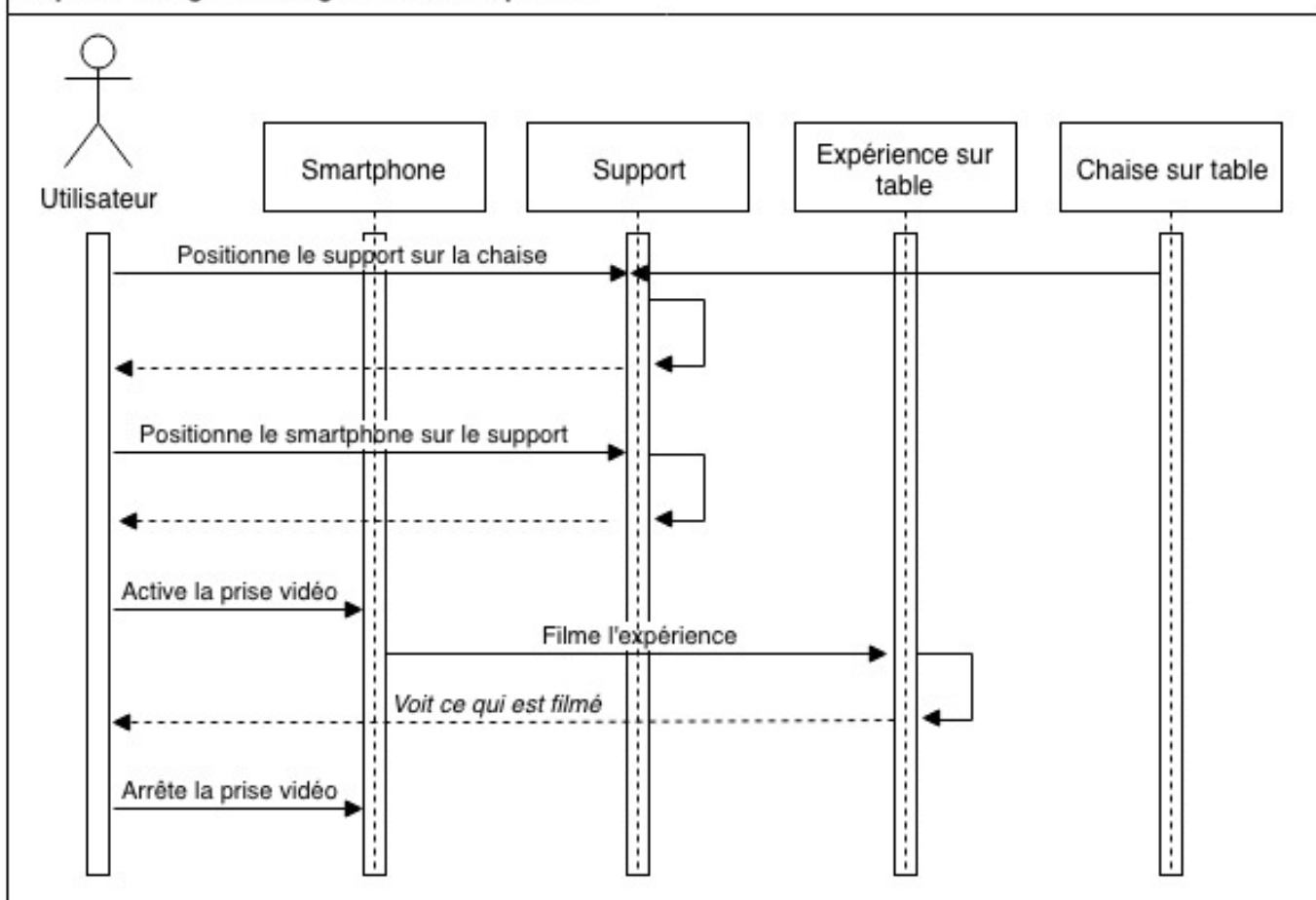
Le concepteur du support dispose de l'ensemble des matériels présents dans le laboratoire de technologie.



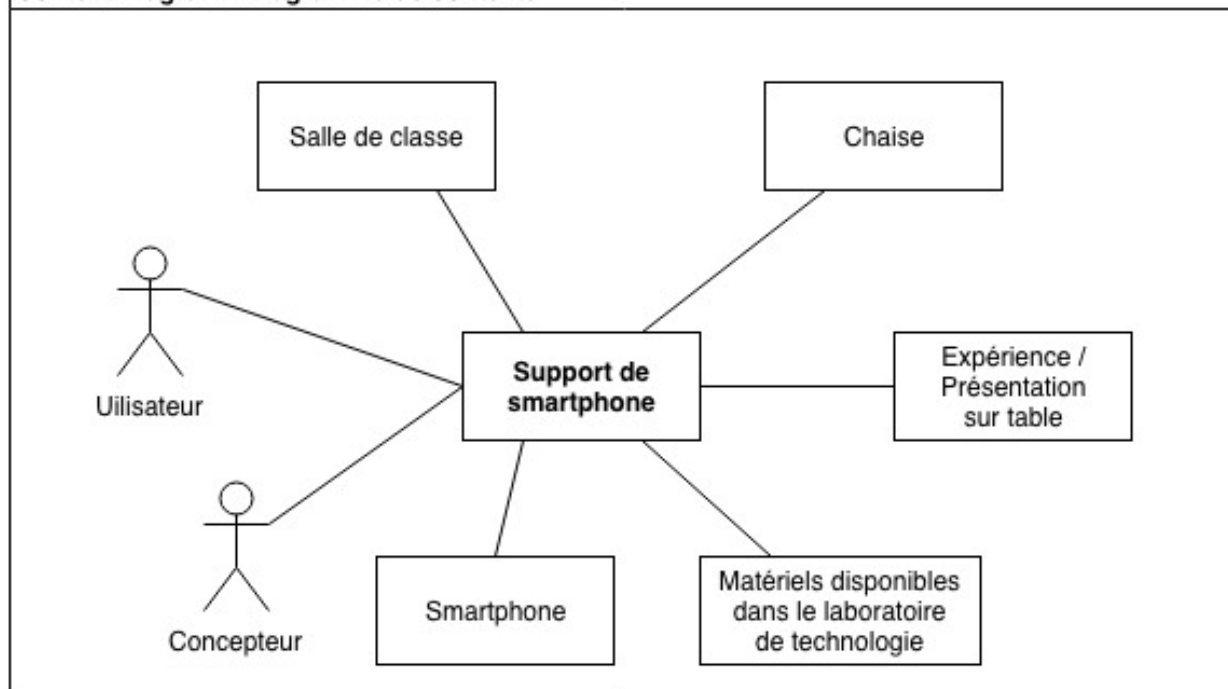
CAS D'UTILISATION



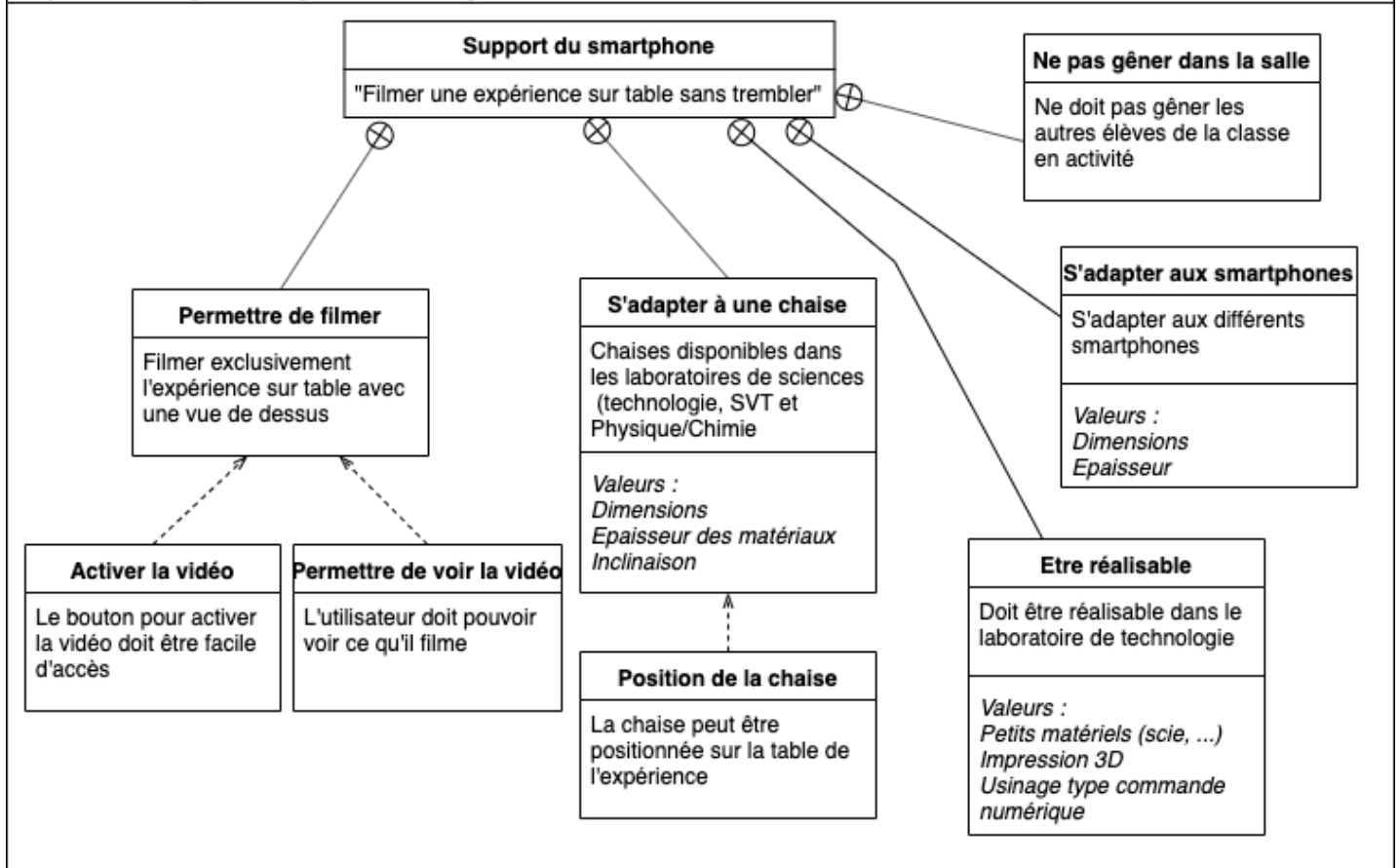
Sequence Diagram : Diagramme de séquence



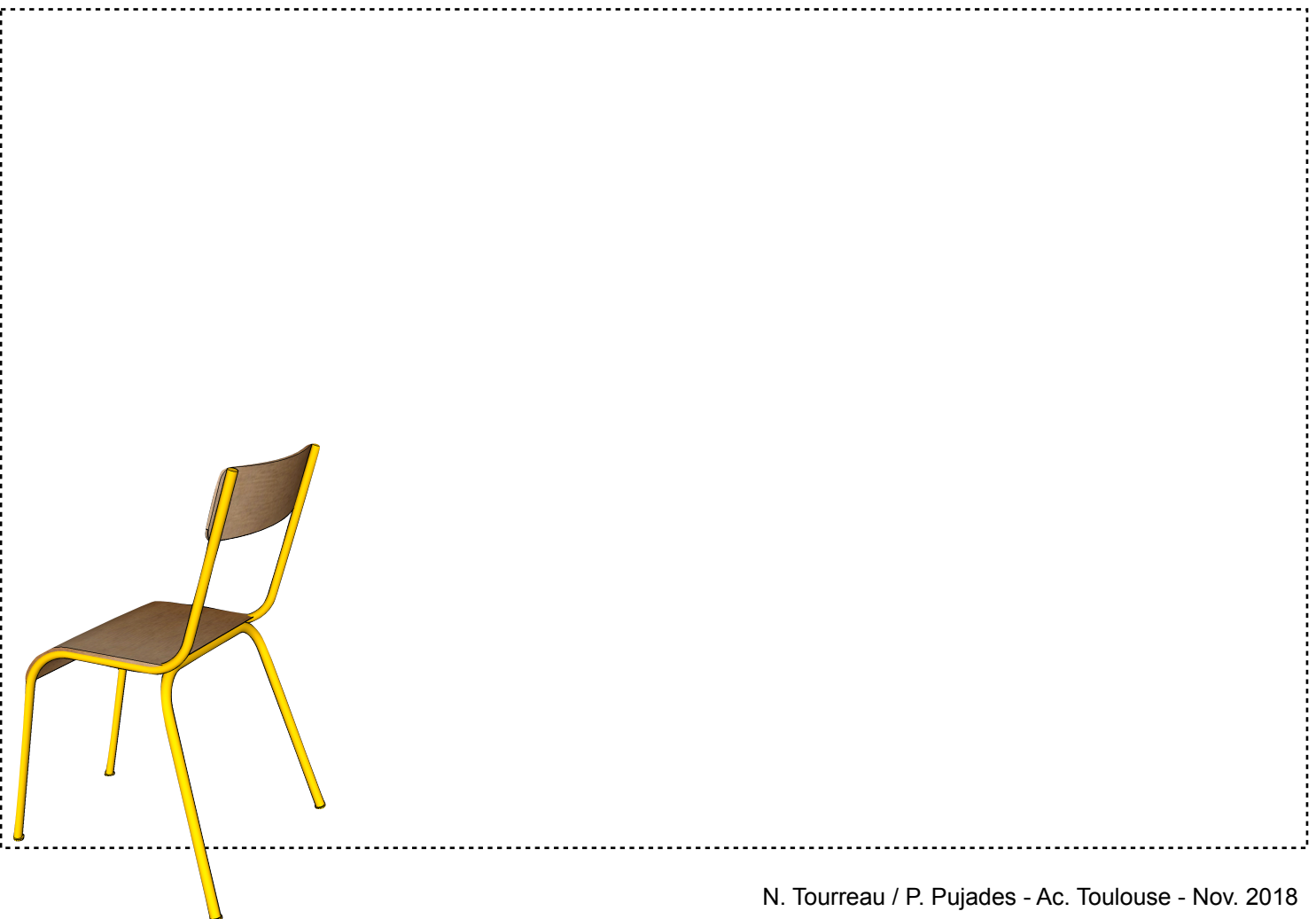
Context Diagram : Diagramme de contexte



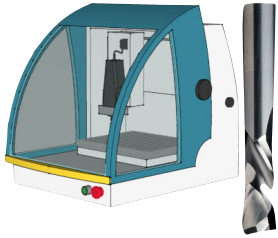
Requirement Diagram : Diagramme des exigences



CROQUIS DE LA SOLUTION RETENUE



RESSOURCES DISPONIBLES



Fraiseuse numérique

Dimensions max. 20cm x 28cm x 1cm

Fraise diamètre 2mm

Plastique de 3mm, 5mm et 6mm



Appareil nomade (smartphone / tablette)

Dimensions en fonction



Imprimante 3D

Dimensions max. 20cm x 20cm x 20cm

Fil ABS jaune et noir



Chaise et table du collège

Dimensions à mesurer

OBTENTION DES PIÈCES



Comment penses-tu obtenir la/les pièce/s ?

Cette réflexion est importante dès la conception des pièces. En effet, en fonction du matériel disponible, toutes les formes ne sont pas réalisables et en fonction du procédé de fabrication, les pièces sont plus ou moins solides.

Pièce	Procédé de fabrication	Justifications

MODÉLISATION ET VALIDATION PAR SIMULATION



Est ce que les pièces modélisées s'assemblent bien entre elles ?

Est ce que les pièces sont suffisamment solides (matière, épaisseur, ...) pour supporter les efforts ?

