

	<h1>Comment rendre visibles les efforts du collège pour un Développement Durable ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
	<input type="checkbox"/> Éducation artistique et culturelle <input checked="" type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Santé	06
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.6 Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.		



Dans le collège, des actions favorables au « Développement Durable » sont menées.

Votre rôle est de les rendre visible à l'extérieur de l'établissement, auprès des parents et des citoyens, sans qu'ils aient besoin de se déplacer.



Pour cela, vous allez créer une visite virtuelle du collège.

A) Identifier les actions DD menées dans le collège

- CT 2.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.
- CT 2.3 S'approprier un cahier des charges.
- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).

Quelles sont toutes les actions menées par les différents acteurs du collège, élèves, responsables administratifs, agents et professeurs ?



1/ Identifier les actions :

Recenser les actions en lisant le Compte-Rendu des éco-délégués

2/ Concevoir un plan du collège :

Dessiner le plan du collège sous la forme d'un croquis.

3/ Associer les actions à des lieux emblématiques de l'établissement

Choisissez un lieu emblématique du collège pour chacune des actions. *Par exemple, le tri sélectif des emballages alimentaires sera associé au self.*



Travail à faire

- Lit le manuel de l'éco-école.
- Lit le compte-rendu des éco-délégués.
- Identifie les actions et leurs acteurs.
- Dessine un croquis du collège.
- Localise chaque action sur le croquis.

Critères de réussites

- J'ai identifié les attentes dans le cahier des charges du manuel éco-école.
- J'ai décrit l'espace du collège en utilisant un croquis réalisé à main levée.
- J'ai identifié les caractéristiques d'une action Développement Durable.
- J'ai repéré les actions dans l'espace avec leurs acteurs.

B) Capter une photosphère des endroits clé de l'établissement

- CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin.
- CT 5.4 Piloter un système connecté localement ou à distance.

Chaque action sera rattachée à une photosphère qui servira à la visite virtuelle.



1/ Ecrire un scénario de la visite virtuelle :

- Définit les informations qu'il faudra ajouter à chaque photosphère.
- Définit la modalité dont les informations seront ajoutées à la photosphère (texte, image, son, ...).
- Imagine le parcours de la visite à travers l'établissement.

2/ Capturer les photosphères avec une caméra 360 degrés :

- Choisit le meilleur placement de la caméra.
- Capte une photosphère de la scène.
- Vérifie la qualité de la photosphère sur le smartphone associé.



Travail à faire

- Choisit les informations à présenter pour chaque action.
- Choisit les formats de l'information à ajouter aux photosphères.
- Place la caméra avec son trépied dans la pièce à capturer.
- Pilote la caméra avec le smartphone.

Critères de réussite

- J'ai imaginé les solutions qui répondent au besoin de décrire les actions.
- J'ai piloté à distance la caméra pour capturer une photo du lieu à visiter.

C) Préparer et partager la visite virtuelle

- CT 5.2 Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.
- CT 5.3 Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.
- CT 6.1 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.

1/ Ajouter des informations sur les photosphères :

- Importe les photosphères sur le plan Vizer.io.
- Ajoute une description (texte, son, document, image) à chaque photosphère.

2/ Organise les liens entre les photosphère pour créer la visite virtuelle :

- Implante des « Scene link » dans une photosphère pour envoyer l'utilisateur vers une autre scène.

3/ Exporter et partager la visite virtuelle :

- Choisit un format pour exporter la visite virtuelle.



Travail à faire

- Identifie-toi sur le site Vizer.io.
- Importe les photosphères.
- Floute les personnes sur la photosphère
- Ajoute des informations sur la photosphère.
- Enregistre ton travail.
- Exporte une visite virtuelle.

Critères de réussite

- J'ai produit une représentation numérique de la visite virtuelle avec un plan.
- J'ai respecté le droit à l'image des personnes capturées sur les photosphères.
- J'ai organisé et stocké les photosphères.
- J'ai ajouté des informations sur une photosphère.
- J'ai exporté une visite virtuelle accessible à tous.