

Plan académique de formation



Le mot du Recteur

Construire ensemble une école engagée pour l'excellence, l'égalité et le bien-être de tous les élèves.

Ce défi que les personnels de l'académie de Toulouse relèvent quotidiennement modifie en profondeur les métiers, le travail, les façons de faire, les manières d'être. Dans ces mutations, vécues par chacun, la formation est un appui.

En effet, qu'elle accompagne les entrées dans les métiers, qu'elle permette l'approfondissement des compétences professionnelles et l'actualisation des connaissances, qu'elle favorise le partage d'expériences entre pairs, qu'elle facilite une évolution professionnelle, la formation est transformation.

Le Programme Académique de Formation 2023-2024, fondé sur les demandes des personnels, sur les priorités institutionnelles et académiques, est le fruit d'un travail collectif des pilotes pédagogiques, inspecteurs, conseillers techniques, formateurs de l'académie, ingénieurs de formation.

Dans la diversité, la variété et la richesse des formations qu'il offre, je souhaite que chaque personnel trouve matière à constituer son propre programme de formation et à s'y engager pleinement, pour son épanouissement professionnel et personnel.

Mostafa Fourar

2. CYCLE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D EDUCATION

2.1. CONSOLIDER LES ACQUIS ET LES PARCOURS SCOLAIRES DES ELEVES

2.1.1. (2A) Pratiques d enseignement et disciplines

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160192 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD | SES : ACTUALITE EN ECONOMIE | Responsable : PILOTES SES |
| <p>Catalogue des Lycées</p> Code module GAIA : 81259 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h | <p>Module : Actualité des savoirs en économie : la monnaie Objectifs : Actualiser la culture scientifique des enseignants, élaborer des contenus pédagogiques en lien avec la recherche scientifique récente. Contenus : SES : Une conférence sur la monnaie alternative du pays basque, l'EUSKO, à partir des travaux de Julien MILANESI. Des ateliers collaboratifs : efficience des échanges avec et sans monnaie (jeu pédagogique) ; progression pédagogique et grand oral autour de la monnaie ; ressources autour de la monnaie (Citéco, Banque de France..). Autres mots clés : Sciences Économiques et Sociales, sociologie, sciences politiques Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Intervenant(e)s : Jean-Philippe Zanco, Julien Milanési, Léa Blomme Période d'organisation : Date de début : 15/03/2024 Date de fin : 15/03/2024 Précisions sur les dates : INSPE Ranguel Toulouse</p> | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160193 Second degré ACAD | SES : CONTINUUM DES APPRENTISSAGES | Responsable : PILOTES SES |
| <p>Catalogue des Lycées</p> Code module GAIA : 81257 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h | <p>Module : Continuum des apprentissages en SES Objectifs : Construire la progressivité des apprentissages de la 2de à la Terminale. Contenus : SES : Articuler les objectifs d'apprentissage de la 2de à la Terminale. Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160194 Second degré ACAD | SES : GRILLES D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES | Responsable : PILOTES SES |
| Catalogue des Lycées Code module GAIA : 81258 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h | Module : Sujets d'examen et évaluation par compétences Objectifs : Harmoniser les pratiques d'évaluation des compétences à partir des sujets du Bac. Mutualiser les grilles et les attentes. Contenus : SES A partir du sujet du BAC, définir les attentes et les grilles d'évaluation. Regroupement : HYBRIDE/FAD | |
| PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160195 Second degré ACAD | SES : PARCOURS DE FORMATION-CONTRACTUELS | Responsable : PILOTES SES |
| Catalogue des Lycées Code module GAIA : 80568 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h | Module : SES : Améliorer les pratiques Objectifs : Approfondir la maîtrise des programmes et des pratiques, notamment d'évaluation. Contenus : SES : Actualisation des connaissances, diversification des pratiques pédagogiques, intégration de l'oral aux pratiques. Regroupement : HYBRIDE/FAD | |
| Catalogue des Lycées Code module GAIA : 80567 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h | Module : SES : Entrer dans le métier Objectifs : Accompagner les professeurs contractuels dans leur prise de fonction. Contenus : SES : Découverte des méthodes et supports essentiels à la construction de cours, l'acquisition des gestes professionnels et la gestion de classe. Regroupement : HYBRIDE/FAD | |

2.1.2. (2B) Pratiques pédagogiques au service de l'apprentissage des élèves

| | | |
|---|--|------------------------------|
| PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160256 Second degré ACAD | SES : ATELIER DE PRATIQUES | Responsable : PILOTES SES |
| <p>Catalogue des Lycées</p> <p>Code module GAIA : 81260</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p> | <p>Module : Atelier de pratiques pédagogiques entre pairs</p> <p>Objectifs : Développer la coopération et la mutualisation des ressources entre professeurs de Sciences économiques et sociales d'une même zone géographique, comportant un nombre de professeurs restreint ou étant relativement isolés géographiquement.</p> <p>Contenus :</p> <p>SES :</p> <p>Jour 1 : Analyser les nouveaux programmes et exploiter les objectifs d'apprentissage.</p> <p>Jour 2 : Inscrire les objectifs d'apprentissages dans un continuum Seconde-Terninale.</p> <p>Jour 3 : Développer une progression pluriannuelle de l'acquisition des savoir-faire et de leur évaluation en Sciences économiques et sociales.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> | |
| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160257 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD | SES : METTRE LES ELEVES EN ACTIVITE | Responsable : PILOTES SES |
| <p>Catalogue des Lycées</p> <p>Code module GAIA : 80581</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p> | <p>Module : SES : Pédagogie de projet</p> <p>Objectifs : la pédagogie de projet et la progressivité des apprentissages de la seconde à la terminale;</p> <p>Contenus :</p> <p>SES :</p> <p>La pédagogie de projet et la progressivité des apprentissages de la seconde à la terminale : comment concevoir et mettre en œuvre un projet intégrant des objectifs d'apprentissage et des apprentissages progressifs ? Comment construire la progressivité des apprentissages dans le cadre d'un projet au long cours ?</p> <p>Autres mots clés : Sciences Économiques et Sociales, sociologie, sciences politiques</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : Intervenante : Delphine Litchman</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Date de début : 11/01/2024</p> <p>Date de fin : 11/01/2024</p> <p>Précisions sur les dates : Lieu : Lycée Tournefeuille</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160258 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD | SES ET OUTILS MATHÉMATIQUES | Responsable : PILOTES SES |
| Catalogue des Lycées Code module GAIA : 81256 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h | Module : Les outils mathématiques au service des SES Objectifs : Apprivoiser les outils mathématiques au service des SES et construire des activités motivantes pour la classe Contenus : SES : Les modèles mathématiques au service des SES : construction, intérêt et limites. Les outils d'analyse de données quantitatives en SES, les indicateurs en SES et leur interprétation, construction et mutualisation d'activités pour la classe. Autres mots clés : Sciences Économiques et Sociales, sociologie, science politique Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Intervenant(e) s : Anne Felouah, Georges Madar Période d'organisation : Précisions sur les dates : novembre Lieu Toulouse | |

2.1.5. (2E) Projets d'orientation et parcours scolaires

| | | |
|---|--|---|
| <p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160286 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p> | <p>SES : CONTINUUM « -3 +3 » ET ORIENTATION</p> | <p>Responsable : PILOTES SES</p> |
| <p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 80563 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p> | <p>Module : Construire le continuum du lycée à l'université Objectifs : Comment construire un lien avec le supérieur ? Quels attendus ? Quelles compétences ? Contenus : SES : Comment mieux appréhender le continuum secondaire-supérieur ? Rencontres et échanges avec des acteurs de l'enseignement supérieur (enseignants, étudiants, services d'orientation) (INU Champollion Albi, IUT Tarbes, UPPA Pau) ? Comment intégrer la question de l'orientation à nos pratiques professionnelles ? Mise en oeuvre d'activités d'accompagnement au choix de l'orientation dans nos cours de SES et en tant que professeur principal.</p> <p>Autre mots clés : Sciences Économiques et Sociales, Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Intervenant(es) : G1 : Laure Barrail, François Jeanningros, G2 : Anne Felouah, Jean-Marc Botella Période d'organisation : Précisions sur les dates : G1 Albi INU Champollion en décembre, G2 Tarbes</p> | |

2.3. DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET COLLECTIFS DE TRAVAIL

2.3.5. (4G) Dynamiques de coopération collectifs apprenants

| PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160358 Second degré ACAD | SES : PRODUCTION DE RESSOURCES | Responsable : PILOTES SES |
|--|--|----------------------------------|
| <p>Catalogue des Lycées</p> <p>Code module GAIA : 80582</p> <p>Nombre de places : 12</p> <p>Durée en présentiel : 12 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p> | <p>Module : SES : Production des ressources</p> <p>Objectifs : Accompagner les nouveaux dispositifs pédagogiques impulsés par la réforme (objectif d'apprentissage, évaluation par compétence...). Productions de documents et d'outils pédagogiques pour la mise en ligne sur le site académique par le groupe d'animateurs.</p> <p>Contenus : SES 1) productions de documents et d'outils pédagogiques après inventaire des ressources disponibles sur le site académique ; 2) relectures de propositions d'activités pour la mutualisation et la mise en ligne sur le site académique par le groupe d'animateurs en science économique, en sociologie et science politique.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> | |

