



Introduction Conclusion en dissertation

1 - Attentes en termes de contenu pour l'introduction :

- Accroche : elle doit participer au travail de contextualisation et à la manifestation de l'intérêt du sujet en mobilisant au choix :
 - l'actualité,
 - une référence théorique ou historique,
 - une donnée extraite du dossier,
 - ...

Remarque : à proscrire : « De tout temps », « depuis toujours », « au jour d'aujourd'hui » ... toutes remarques « universelles » et « généralistes ».

- Corps de l'introduction :
 - **Définition des mots clés**, y compris leur polysémie souvent génératrice de débats : elle doit contribuer à la présentation du travail de problématisation ;
 - **Délimitation du cadre** spatio-temporel et théorique ;
 - Compte rendu du travail de **problématisation** mettant en évidence la complexité du sujet et de son traitement :
 - a minima sous forme d'une succession de questions liées au sujet et organisées ;
 - un paragraphe rédigé mettant en évidence le cheminement de la pensée ;
 - ce travail doit préparer l'annonce du plan, qui constitue une réponse à la problématique.

Attention !

- *l'ordre des 3 éléments constitutifs d'une introduction (définitions des termes, cadrage du sujet, problématisation) n'est pas figé ;*
- *ces 3 éléments sont intimement liés et les interactions entre eux sont une grande part du travail de problématisation (ces interactions peuvent se manifester par des connecteurs logiques soulignant la causalité, l'opposition, l'évolution entre les éléments) ;*
- *ne pas « se débarrasser » de la définition des mots systématiquement en début d'introduction (il s'agit de rechercher l'emplacement le plus pertinent compte-tenu du sujet et la structure choisie pour construire l'introduction).*
- à proscrire : la présentation des documents¹ ;

¹ Comme cela peut être attendu dans d'autres disciplines.



Introduction Conclusion en dissertation

- Annonce du plan :
 - découle de la problématique,
 - une phrase par partie ou une seule phrase avec les propositions traitées dans chaque partie logiquement connectées.

Remarque : afin de garantir une cohérence dans la démonstration, le titre ou la phrase titre de chaque partie devra respecter l'ordre et les termes utilisés lors de l'annonce du plan

2 - Attentes formelles pour l'introduction :

- Attendus : les 3 étapes avec un saut de ligne pour les identifier.
 1. Accroche.
 2. Corps de l'introduction (des alinéas peuvent être pertinents pour aérer et mettre en évidence la construction de la démarche).
 3. Annonce du plan.

Remarque : l'effort de structuration de l'introduction ainsi que la fluidité entre les différentes étapes sont des gages d'une bonne compréhension du sujet.

3 - (Re)considérer l'introduction avec les élèves :

- souligner la dimension essentielle de l'exercice, en tant que gage de la compréhension du sujet ;
- insister sur l'importance quantitative de l'exercice (pour éviter les introductions en 10 lignes) pour mettre en évidence une pensée complexe et nuancée ;
- mettre en évidence le lien et le sens du lien entre problématique et plan : celui-ci découle logiquement de celle-là.



Introduction Conclusion en dissertation

4 - L'introduction dans les autres exercices :

EDS SES en fin de première² : pas d'exigences formelles

- Première partie : le candidat doit « répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques » ;
- Seconde partie : « le candidat est invité à développer un raisonnement de l'ordre d'une page en exploitant les documents du dossier et en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme. »

Remarque : sans être une attente, une phrase d'introduction peut permettre de poser le sujet de façon méthodique, organisée.

L'épreuve composée (partie 3) de fin de terminale : une exigence institutionnelle :

« il est demandé au candidat de traiter le sujet... en composant une introduction, un développement, une conclusion ».

Aucune attente formelle n'est indiquée (ce n'est pas une introduction de dissertation³). L'élève peut présenter le sujet et la manière dont il va conduire son raisonnement en guise d'introduction.

5 - La conclusion : une attente en dissertation et en EC3

- Une phrase de synthèse qui permet de répondre à la question posée en problématique et rendre ainsi compte du cheminement adapté ;
- Une phrase d'ouverture sur des éléments en lien avec le sujet mais non traités par choix assumé ou car situés en marge du sujet (uniquement en dissertation).

² Note de service BOEN 17 du 25/04/2019.

³ N'étant pas une attente institutionnelle, une introduction de type « dissertation » ne sera ni sanctionnée ni valorisée – Cependant, l'exiger aurait pour conséquence d'introduire un biais dans le temps imparti à la construction du raisonnement et à sa rédaction, ce qui pénalisera l'élève in fine.