

Etape 1- Prise de représentations

Un mur parlant- Quels sont les 3 mots que vous associés à « richesse » dans une société ?

Aller vers un classement des grands thèmes évoqués par cette évocation de richesse

Etape 2- Elaboration d'une question problème

1^{er} document : page 64 (3 photos)

Quelles réalités économiques et sociales sont décrites dans la succession de ces trois photos ?

2^{ème} document : document 1 page 86 (activités humaines et réchauffement climatique) ou document 1 page 88 :

Que veut montrer le texte ?

Quels sont les acteurs concernés ?

En confrontant les deux documents, quelles questions se posent à votre groupe ?

Etape intéressante mais difficile

Pb de temps / pb sur les documents etc ?

Faire bilan COURS

Evolution des trois situations dans l'agriculture :

Les faits évoqués : augmentation de la production de blé en un siècle

Mécanisation de la production et baisse du besoin de main d'œuvre

Amélioration des conditions de travail et augmentation de l'efficacité du travail

De meilleurs rendements

Que veut montrer le second document ?

machines et avancée technologique => pollution

Industrialisation => pollution atmosphère et sol.

Les rendements meilleurs sont source de pollution

Les acteurs responsables de la pollution : les hommes, les activités humaines (transport, industries, élevage), les agriculteurs

Retour sur les questions formulées et choix d'une problématique

Pour s'interroger sur les questions formulées :

- articulent-elles les deux documents ?

- La réponse est-elle complexe à apporter

- La question permet-elle un débat ?

- proposent-elles une réflexion de nature économique, sociale ou politique ?

Questions proposées :

Est-ce que la mécanisation a un impact sur l'environnement ?

Comment réduire la pollution sans réduire la production agricole ?

Choix écologique ou choix vital ? (réduire la pollution ou réduire la production agricole ?)

L'arrivée des machines a-t-elle amélioré notre qualité de vie ?

Etape 3- Mener une analyse

I- La diversité des producteurs concernés

Démarche :

Par groupe de 4 :

Chaque élève du groupe présente en quelques minutes à l'oral les apports de son document (votre présentation de 10 lignes)

Les autres prennent des notes sur CHAQUE oral :

Référence du document : caractéristiques et action de l'acteur présenté

PUIS temps de réflexion collective

Identifier le type d'organisme étudié par votre groupe

A partir de vos notes et de votre discussion, élaborez une définition la plus complète possible de l'organisme concerné

Vous irez l'écrire au tableau.

Les versions initiales des définitions des groupes (document de travail)

Une association

Une association sert à améliorer l'écologie dans les entreprises sans faire de bénéfices.

Groupe de personnes défendant une cause de manière bénévole ou non et financée par des donateurs privés.

Groupe de personnes qui agit qui agit en fonction de ses opinions, à but lucratif ou non

Organismes dirigés par des bénévoles qui défendent une cause bien précise. Elles sont à but non lucratif. Elles sont indépendantes de tout pouvoir politique ou religieux. . Il existe plusieurs types d'association : humanitaires, sportives, planétaires

Entreprises : groupes de personnes produisant un besoin pour le vendre

Des personnes qui créent des services pour les particuliers, d'autres entreprises ou encore l'Etat.

Celles-ci doivent respecter des lois sur le respect de l'environnement comme la loi instaurée en 2009, suite au Grenelle de l'environnement. Qui implique une amélioration de l'isolation thermique des bâtiments.

Une administration :

Une administration, c'est un groupe de personnes qui gère et finance différents services et biens publics.

Une administration permet de voter les lois et de veiller à leur application.

Il faudrait 2 documents sur les entreprises
2 documents sur l'Etat
2 documents sur les associations

Les documents sont étudiés dans un premier temps individuellement, puis, en travail de groupe à 4

Document sur les entreprises :
Document 2 page 86 – Les fermes informatiques (1)
Document sur le transport de conteneurs
Document 2 page 94

Document sur l'Etat :
Bonus malus (photocopie)
Document 4 – la taxe carbone en question (page 93 manuel seconde)
Document 1 page 94 (Manuel)

Document sur les associations
UFC Que choisir (document photocopie)
Les amis de la terre

Individuellement : réalisez une présentation de l'acteur donné et de son activité
Comment cette organisation prend-t-elle en compte ce problème ?

Par groupe, présentez vous le résultat de ce travail
Déduisez de chaque exposé une définition du type d'organisation présenté

Document de travail- ATTENTION, définitions non encore validées

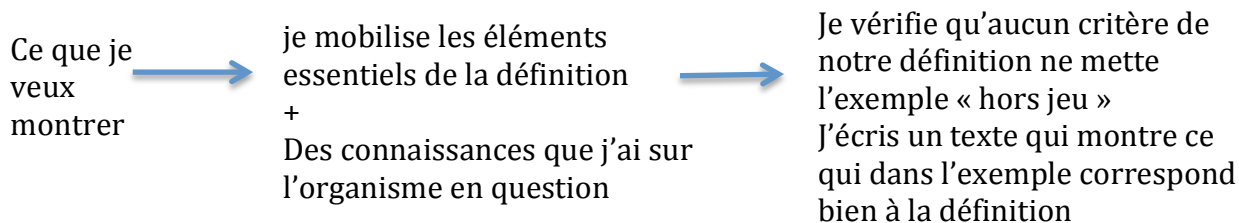
Une association Une association sert à améliorer l'écologie dans les entreprises sans faire de bénéfices.
Groupe de personnes défendant une cause de manière bénévole ou non et financée par des donateurs privés.
Groupe de personnes qui agit qui agit en fonction de ses opinions, à but lucratif ou non. Organismes dirigés par des bénévoles qui défendent une cause bien précise. Elles sont à but non lucratif. Elles sont indépendantes de tout pouvoir politique ou religieux. . Il existe plusieurs types d'association : humanitaires, sportives, planétaires

Entreprises : Ce sont des groupes de personnes produisant un bien pour le vendre
Des personnes qui créent des services pour les particuliers, d'autres entreprises ou encore l'Etat. Celles-ci doivent respecter des lois sur le respect de l'environnement comme la loi instaurée en 2009, suite au Grenelle de l'environnement. Qui implique une amélioration de l'isolation thermique des bâtiments.

Une administration : Une administration, c'est un groupe de personnes qui gère et finance différents services et biens publics. Une administration permet de voter les lois et de veiller à leur application.

Travail à faire :

- 1) souligner en vert ce qui vous semble être une caractéristique essentielle de l'organisme et en orange ce qui vous pose question.
- 2) Classer les organismes suivants dans un tableau à trois colonnes intitulées : entreprises / associations, administrations.
Ex à classer : Renault, Carrefour, les restos du cœur, la mairie de Voreppe, le lycée Pierre Béghin, la banque centrale européenne, l'amicale des donneurs de sang, l'hôpital de Voiron, Coralys au lycée Pierre Béghin, la banque populaire, un boulanger, Canal + , la poste, la maison des lycéens, Le Conseil régional, une auto école.
- 3) Justifier votre classement pour 2 organismes différents en suivant la démarche identifiée ci-dessous.



II- Effet de chaque type d'organisation sur la pollution et les ressources naturelles

Le travail sur les discours

Jury du meilleur discours ?

Production finale : Préparation d'un discours qui devra être présenté en situation à la classe.

Par groupe de 2 : choix d'un type d'organisation sur lequel vous allez travailler en priorité

2 alternatives (vos choix seront à justifier)

Choix d'un acteur de cette organisation qui devra s'adresser à un public particulier (à identifier)
OU

Choix d'un personnage qui parle de cet organisme mais en étant un personnage extérieur. Son but est de s'adresser aux membres de cette organisation pour les alerter, les sensibiliser.

Votre personnage devra interpeller son auditoire sur une question en lien avec notre problématique : c'est à dire le lien avec la production ou la consommation et la pollution liée à ces activités humaines.

Vous devez donc choisir un exemple le plus réaliste possible d'organisation dont vous devez comprendre l'activité, les motivations.

Préférable de contextualiser votre travail dans une organisation réelle avec l'appui sur l'actualité.

Un discours est un texte rédigé et préparé dont la finalité est d'être lu. C'est donc un écrit / oral particulier qui cherche à convaincre d'une cause ou d'un engagement.

A rendre fin de cette séance :

Sur feuille : choix du personnage / choix du public / choix de l'organisme.

Quel contexte précis souhaitez-vous étudier ?

Pourquoi cet organisme est-il confronté à une question mêlant l'environnement et la production ?

Selon l'état d'avancement : quelle est la finalité de la personne qui parle ?

Etape 4- Réaliser la production

Comment les acteurs étudiés prennent-ils en compte le problème étudié ?

Fiche navette pour le travail du binôme

Noms :

Ce travail préparatoire doit être mené avec sérieux. Il rentre dans l'évaluation de votre réalisation finale.

1- Dans quel type d'organisation productive travaille ou intervient votre personnage : justifiez précisément votre réponse.

2- A quel public souhaite-il s'exprimer ? pour les convaincre de quoi précisément ?

3- Pourquoi ce thème là parle-t-il de production, c'est à dire de création de biens et services ? Justifiez	4- Pourquoi ce thème là parle-t-il d'atteinte à l'environnement ? Justifiez

5- Quelles notions de SES seront au cœur de votre argumentation ? Identifiez-les et définissez-les avec vos mots

⇒ Consultez votre livre (chapitres) mais aussi votre cours et vos connaissances personnelles ; vous disposez d'un lexique, d'un index (manuel) et de dictionnaires de SES.

6- Formulez en vrac une dizaine d'idées, d'arguments ou d'exemples que vous souhaitez utiliser dans votre discours. (sur votre feuille de copie). Les deux fiches sont à rendre en fin de travail.

Finaliser la production :

Quelles attentes concernant le discours ?

Par deux : Les points importants à réussir concernant le discours dans sa double forme écrite et orale

Du point de vue de la forme : type d'écrit ? quel objectif ?	Du point de vue du fond ?

Objectif : pour les discours, un groupe d'élève sera en position de jury.

Donc préparation d'une grille simple mais utilisable lors de l'oral.

On garde 6 critères maximum.

Grille d'évaluation
Synthèse collective- Mai 2012

	Comment ? Des indicateurs	NON	Plutôt NON	Plutôt OUI	OUI
La personne cherche à convaincre, à faire réfléchir	Utilise des informations qu'elle maîtrise Développe quelques idées précises et argumente				
La personne utilise des illustrations précises	Données chiffrées et maîtrisées, pas trop nombreuses et / ou exemples d'actualité				
La situation proposée est réaliste par rapport à la réalité éco. et sociale	Connaît les différences entre organisations productives et leurs activités				
Le contenu du discours est structuré et respecte les règles de l'exercice	L'intervenant a un statut précis dont il respecte les différentes dimensions. Utilise les formules d'usage pour s'adresser à un public Discours structuré				
La forme orale du discours est respectée	L'oral est fluide L'intervenant regarde son auditoire				

Appréciation générale du jury :

Noms

Evaluation de la trace écrite des discours :

2F- juin 2012

/10

	NON	Plutôt NON	Plutôt OUI	OUI	Barème
Organisation de 2/3 idées identifiables dans le discours					/ 2
Utilisation pertinente de termes de vocabulaire de SES au regard de la situation retenue. (4 notions ou mécanismes attendus : citées et explicitées lors des argumentations)					/ 4
Utilisation d'illustrations précises et pertinentes					/ 2
Respect de la forme d'un discours : type d'introduction, conclusion, l'auditeur doit comprendre qui parle et à qui la personne s'adresse.					/ 2

NB – seule l'orthographe n'a pas fait l'objet de pénalité (le document écrit étant un support pour l'oral) Bonus pour l'oral : + 0,5 +1 (la fluidité de l'oral et la prise en compte de l'auditoire)

Conclusion générale

1) Revenir sur la notion de « richesses ».

Dans notre société, qu'appelle-t-on « les richesses » ?
Retour sur les mots du début : voir début du cours

Voilà les différents regroupements que nous avons réalisés.

La richesse matérielle

La puissance et l'influence

La richesse intérieure

Ce qui tourne autour de l'activité économique

Le niveau de vie et le confort

L'argent et la monnaie

Les Etats et les pays : la richesse nationale

Les acteurs

Que pensez-vous de cette liste ?

Peut-on expliquer ces réponses ou l'absence de certaines réponses ?

Quelques pistes

Notre société basée sur un développement économique de type industriel, bien être de type matériel. Paraît le plus important

La croissance / la production

Souvent on associe production à richesse

Production : création de richesses de type économique par les organismes comme les entreprises ou les administrations

Ce qui se mesure plus facilement (la monnaie, les prix...)

Exemples d'indicateurs : PIB, revenus, pouvoir d'achat, la croissance économique

2) Pourquoi le marché ne lutte-t-il pas spontanément contre la pollution ?

Vidéo sur le marché des droits à polluer ?

Livre

Lecture du document 1 page 90

Qu'est ce qu'un effet externe

Pourquoi les marchés, autrement dit l'ensemble des entreprises concernées par une production ne parviennent pas à internaliser les coûts externes ?

Lorsque les Etats organisent un marché particulier : le marché européen des droits à polluer.

Document 2 page 92

Document 1- Les grands enjeux du transport de conteneurs

Pour assurer sa rentabilité, un porte-conteneurs géant qui tourne entre la Chine et l'Europe doit être rempli, au retour, à plus de 90 %. « En-deçà, c'est la guerre commerciale qui commence entre compagnies », constate Luc Portier, directeur des études à la CMA CGM. C'est ce qui s'est produit durant la dernière crise : la décreue des exportations a obligé les compagnies à baisser les tarifs. Aujourd'hui, le fret est de retour dans les cales des bateaux. On respire sur les quais des grands ports. Mais cela démontre que ce transport n'est viable que dans un contexte de forte croissance des exportations.(...)

Pour survivre et gagner des parts de marché, toutes les grandes compagnies s'efforcent de baisser leurs coûts. Le premier poste d'économie est le carburant. Il représente en effet 60 % des coûts fixes du voyage, hors manutention. Un navire comme le Lapérouse consomme 330 tonnes de fioul lourd par jour à pleine vitesse (26 nœuds, 48 km/h). Depuis quelques années, les compagnies maritimes ont donc choisi de ralentir les bateaux, pour consommer moins. Ils font désormais l'aller-retour vers la Chine en dix semaines, au lieu de huit. (...)

Malgré ces coûts importants, le transport de conteneurs reste rentable grâce aux volumes. Le conteneur gagne du terrain sur tous les autres modes de transport parce qu'il permet l'intermodalité : il passe du camion au bateau, du bateau au train ou à la péniche. La marchandise, emballée à l'usine, n'est déballée qu'au magasin.

« COMBIEN COÛTE LE TRANSPORT D'UN CONTENEUR ? »

(...) Combien coûte le transport d'un conteneur de l'Asie vers l'Europe ? À cette question, Patricia Picini, responsable des opérations commerciales pour la France de la CMA CGM, ne répond pas directement. « Cela dépend du volume de fret qui nous est confié », dit-elle. Un gros client aura des prix plus intéressants. De plus, cela dépend du marché, de la

concurrence, du coût du carburant, de la saison, de ce qu'il contient... Pour faire simple, on peut dire qu'acheminer un conteneur de 20 pieds (6 mètres) de Shanghai au Havre coûte environ 2 000 €.

À l'intérieur, il sera possible de transporter jusqu'à 12 tonnes de produits, ou bien 33 mètres cubes. C'est peu cher : 17 centimes pour un kilo de marchandise environ. Et c'est pourquoi il est possible de faire voyager toute sorte de marchandises en conteneurs, y compris de l'eau minérale ou des déchets à recycler.

TOUJOURS PLUS GRAND

La prochaine génération de navires va encore grandir. La compagnie Maersk dispose déjà d'un navire

capable de transporter 15 000 conteneurs EVP (équivalents 20 pieds). Et il existe, en commande, des navires de 18 000 EVP, soit 4 200 de plus que le « Lapérouse ... » (...)

Jusqu'où peut aller la croissance des navires ? Ceux qui les conduisent disent eux-mêmes que les bateaux actuels sont déjà trop grands. Ils deviennent très difficiles à manœuvrer. Les ports, aussi, ne sont plus adaptés : les bassins sont trop petits pour des géants pareils, les grues ne sont plus assez grandes pour les charger... « À Southampton, pour entrer dans le port, il faudrait que l'on soit le seul navire. C'est ingérable... », peste un officier du Lapérouse. (...) Pourtant, la rentabilité pousse à les faire grossir encore. La croissance des supertankers a été stoppée par les marées noires. Le problème ne se pose pas avec les porte-conteneurs. Il existe sans doute une limite physique à leur croissance. Mais pour l'heure, on ne la voit pas.

