**Projet : « choisir et étudier une organisation productive »**

Choisir une organisation productive (entreprise, association ou administration) (dans son environnement personnel par exemple, une entreprise qui compte pour vous…) (petite ou grande)

Travail seul ou en groupe de 2 ou 3. Chaque membre du groupe tient un cahier de bord où on peut suivre l’avancement de son travail pas à pas ( = une sorte de cahier de notes : s’y trouve les idées qui émergent, les différentes recherches avec les références bibliographiques…)

**Objectifs :** Sur un cas concret de votre choix (une organisation productive) :

* Mobiliser les notions du programme de SES en seconde
* Utiliser les savoir-faire du programme de SES en seconde
* Possibilité d’enrichir votre projet d’orientation
* Adopter une démarche scientifique
* Adopter une démarche d’économiste
* Adopter une démarche de sociologue et utiliser leurs méthodes
* Travail de recherche documentaire et tenue d’une bibliographie
* Utiliser et développer les compétences numériques (pix)
* S’impliquer dans le travail en équipe
* Développer l’expression personnelle, l’argumentation et le sens critique.

**Déroulement du projet**

Etape 1 : Constitution des groupes et choix d’une organisation productive

Etape 2 : Recherches sur l’organisation productive choisie et création d’un support de présentation (une partie de vos ressources doit provenir du CDI en utilisant l’outil e-sidoc) (utilisez le site Pearltress.com pour accumuler et organiser vos ressources issues de vos recherches web)

Etape 3 : Création d’une activité, d’un jeu pour impliquer la classe

Etape 4 : Préparation de l’oral

Etape 5 : Passage à l’oral

**Le support de présentation**

 Le choix du support de présentation est totalement libre, **soyez inventif**. Vous pouvez utiliser un logiciel de présentation classique avec diapositives (power point, libreoffice impress…) ou plus original (Prezi, powtoon, videoscribe,genially …) ou une infographie (infogram, canva…) ou des supports vidéo ou encore des supports physique (affiche, supports de type journal ou magazine…)

Vous pouvez utiliser et combiner plusieurs types de supports (une présentation diapositives agrémentée, par exemple, d’une vidéo que vous commentez ou d’une carte mentale avec un outil comme Framindmap…)

Pour la création de titre et logo, vous pouvez utiliser le site textgiraffe.com

Agrémentez votre travail de diagrammes (circulaire, en barres…) et utilisez vos savoir-faire (% de répartition, % d’évolution…)

Pensez à adopter une démarche de scientifique (émettez des hypothèses que vous vérifiez).

Pensez à utiliser les méthodes des sociologues (**entretiens, observation**, enquêtes quantitatives…).

**Votre support doit présenter votre bibliographie.**

- Apprenez à protéger vos droits d’auteur et vos productions en insérant une icône mentionnant la licence sélectionnée : <https://creativecommons.org/choose/> .

**Quelques pistes concernant le contenu votre travail :**

Cette **activité va permettre d’aborder tous les thèmes d’économie et de sociologie du programme** de l’enseignement de SES. Vous allez adopter une démarche d’économiste **ainsi qu’une** démarche de sociologue.

**\* En tant qu’économiste, votre travail peut porter sur les éléments suivants :**

- Présentation de l’organisation productive (structure de l’organigramme, histoire, taille, forme juridique…)

- Sur quel marché évolue votre organisation ? Relève-t-elle de l’Economie Sociale et Solidaire ?

- Quel est le type de production (marchande, non marchande) ? Que produit-elle  (biens et/ou services)? Les prix ?

- Identifier les facteurs de production, le travail, le capital, les consommations intermédiaires, les ressources naturelles, la technologie

- Comment calculer la valeur ajoutée? (pas de chiffres exigés) Comment se partage-t-elle ? Quels sont les revenus que génère cette organisation productive ? Quel est le salaire moyen des salariés ? salaire des h ? des femmes ?

- Cette organisation productive génère-t-elle des externalités négatives (pollution…)  ?

- Etudiez le capital humain. Quelles sont les qualifications et les compétences nécessaires ?

**\* En tant que sociologue, votre travail peut porter sur les éléments suivants :**

- caractéristiques des salariés (sexe, âge, diplômés ou non-diplômés…)

- caractéristiques des clients ou des usagers (catégories socioprofessionnelles, sexe, âge, niveau de diplôme…)

- Mobilisez la notion de socialisation (en vous intéressant aux dirigeants (rôle des instances de socialisation dans leurs parcours…) aux clients/usagers (rôle des instances de socialisation dans leurs pratiques de consommation…), essayez de mobiliser également les notions de valeurs et de normes.

- présence d’un syndicat, taux de syndiqués.

- type de relation dans l’organisation productive (hiérarchie, coopération, conflit).

**L’activité d’implication pour la classe**

En complément de ce travail, vous préparerez une activité pour impliquer la classe dans votre travail (exemple : schéma synthèse, texte à trous, QCM, questions, mots croisés, rebus, jeux interactifs avec des applications comme learningapps, quizizz, Kahoot …). **Soyez inventif.**

|  |
| --- |
| **Expliquez comment s’est déroulé votre projet à l’issue de votre exposé** * Sur l’organisation productive : expliquez votre choix (présentez vos motivations, passions ou autres centres d’intérêt qui vous ont amené à choisir cette organisation productive)
* Comment s’est créé votre groupe de travail ?
* Sur le support de votre production : justifiez votre choix, présentez le matériel et les techniques utilisés.
* Rendez compte de vos différentes vos différentes démarches : -
* Avez-vous adopté une démarche scientifique (quelles hypothèses avez-vous tenter de vérifier)
* Avez-vous utilisé les méthodes des sociologues (prise de contact avec vos interlocuteurs, comment se sont déroulés ces entretiens, avez-vous mené une enquête, comment avez-vous procédé dans ce cas-là)
* Présentez vos principales sources d’information.
* Comment avez-vous élaboré votre plan ?
* Comment vous êtes-vous réparti le travail ?
* Rendez compte des difficultés rencontrées.
* Faîtes le bilan de votre expérience : qu’est-ce que vous avez aimé ? Quelles connaissances avez-vous acquises ? Quels savoir-faire ? Quelles compétences ? Est-ce que cela vous a fait découvrir le monde professionnel et enrichi votre projet d’orientation ?
 |

**Précaution exigée: Chaque membre du groupe doit être en mesure d’accéder au travail du groupe. L’idéal est donc de mettre en partage le travail sur l’ENT ou sur un outil de partage (framapad, google drive…). L’absence d’un des membres ne doit pas empêcher le groupe de travailler.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation :** |  Acquis |  En cours d’acquisition  | Non acquis |
| Respect des consignes données  |  |  |  |
| Tenue du carnet de bord |  |  |  |
| Mobilisation des notions vues en cours |  |  |  |
| Travail de recherche et part d’enquête sociologique |  |  |  |
| Qualité du support de présentation, inventivité |  |  |  |
| Expression écrite sur le support  |  |  |  |
| Qualité de la présentation orale  |  |  |  |
| Distance par rapport aux notes écrites |  |  |  |
| Partage du temps de parole équitable, durée respectée |  |  |  |
| Réactivité pour répondre aux questions |  |  |  |

Ce projet aboutira à 2 notes sur 20

**Barème de la première note :**

Avancement du projet à chaque séance /10 note commune au groupe

* Implication dans le projet lors des séances de préparation /5 note
* Attitude lors des séances de préparation  /5 individuelle

Somme des 2 pour votre note personnelle sur 20.

**Barème de la seconde note attribuée à l’issue du projet :**

* le(s) support(s) de la production finale présentée /10
* l’activité d’implication pour la classe /3 note commune au groupe
* prestation orale /4 note
* sérieux et implication lors du passage des autres groupes /3 individuelle

Somme des 2 pour votre note personnelle sur 20.