**Question 4 : La mesure de la production**

**Finalité** : comprendre ce qu’est la valeur ajoutée et ses enjeux

**Notion à acquérir : valeur ajoutée Notions secondaires : chiffre d’affaires, PIB, taux de croissance**

**Savoir-faire** : Calculer et interpréter un taux de variation

**Partie I : Je découvre**

**A/ La valeur ajoutée : définition et enjeux**

**Document de travail : vidéo «**[**La croissance**](https://www.youtube.com/watch?v=mcMJyHmjvv4)**», de la Cité de l’économie**

Adresse : https://www.youtube.com/watch?v=mcMJyHmjvv4

*Questionnaire :*

1. *Que mesure le taux de croissance ? Le PIB ?*
2. *A l’aide de vos connaissances, quel autre nom donne-t-on à l’ensemble des ingrédients nécessaires pour produire ?*
3. *Que représente la valeur ajoutée notée VA ? Comment est-elle calculée ?*

***📭 Pour vous aider : Si une entreprise produit et vend toute sa production, la valeur de sa production est égale à son chiffre d’affaires noté CA.***

1. *Quelles sont les organisations productives qui créent de la valeur ajoutée ?*
2. *Comment la valeur ajoutée est-elle répartie ? Complétez le schéma ci-dessous :*

**VALEUR AJOUTEE**

1. *Question d’approfondissement : en quoi ce partage de la valeur ajoutée peut-il être conflictuel ?*
2. *A quoi la richesse créée est-elle employée ?*
3. *Si en 2014 le PIB est égal à 100 puis à 110 en 2015, quel est le taux de croissance du PIB ?*
4. *Quelles sont les limites du PIB ?*

**B/ Vérification des connaissances**

**Exercice 1 : Vrai ou faux ?**

Cochez la bonne réponse. Justifiez lorsque c’est faux.

1. La valeur ajoutée se calcule comme suit : valeur de la production – consommations intermédiaires. 🞏 Vrai 🞏 Faux
2. Seules les entreprises créent de la valeur ajoutée. 🞏 Vrai 🞏 Faux
3. Valeur ajoutée et bénéfice sont synonymes. 🞏 Vrai 🞏 Faux
4. La valeur ajoutée se répartit principalement entre le facteur travail et le facteur capital. 🞏 Vrai 🞏 Faux
5. C’est le facteur capital qui reçoit la plus grande part de la valeur ajoutée. 🞏 Vrai 🞏 Faux
6. Le PIB est la somme des valeurs ajoutées réalisées par les entreprises françaises. 🞏 Vrai 🞏 Faux
7. Le taux de croissance mesure l’augmentation du PIB entre deux années. 🞏 Vrai 🞏 Faux

**Exercice 2 : S’entraîner au calcul de la valeur ajoutée**

Votre boulangerie- pâtisserie « La Mie Cale » a ouvert ses portes depuis un mois. Voici les dépenses que vous avez dû faire :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de dépense** | **Montant (en €)** | **C.I** |
| Achat d’un four | 5 000 |  |
| Farine | 1 000 |  |
| Plan de travail | 1 000 |  |
| Caisse enregistreuse | 700 |  |
| Sucre | 400 |  |
| Fruits pour les tartes | 150 |  |
| Chambre de pousse | 1 500 |  |
| Levure | 250 |  |
| Salaire du vendeur à temps partiel | 800 |  |
| Machine à couper le pain | 2 000 |  |
| Boîtes en carton (pour emballer les gâteaux) | 200 |  |

1. *Identifiez les dépenses correspondant à des consommations intermédiaires dans la liste ci-dessus puis calculez leur montant total.*
2. Votre boulangerie-pâtisserie, située à proximité de 3 lycées attire beaucoup de clients. Vous avez réussi à vendre en 1 mois toute votre production :

* 800 baguettes à 0,90€
* 200 pains de campagne à 3€ chaque
* 50 gâteaux à 17€ pièce
* 500 viennoiseries à 1€ pièce

1. *Calculez la valeur de la production (chiffre d’affaires) de votre 1er mois d’activité.*
2. *Calculez la valeur ajoutée de votre entreprise*.
3. *Le mois suivant, la valeur ajoutée s’élève à 820€. Mesurez son évolution à l’aide d’un taux de variation puis interprétez le résultat dans une phrase qui en donne la signification (ne débutez pas la phrase par « Le taux de variation est de … »).*

**Exercice 4 : Distinguer valeur ajoutée et bénéfice**

Partie A : Durant l’année 214, la pâtisserie Choco’Toulouse a produit et vendu 20 000 poissons en chocolat, au prix unitaire de 4 €. Elle a dû acheter les ingrédients nécessaires à la production (20 000€), payer les frais d'électricité et d'emballage (4 000€).

1. *Calculez la valeur de la production réalisée par cette entreprise.*
2. *Ce résultat correspond-il à la richesse que l’entreprise a réellement produite ? Pourquoi ?*
3. *Calculez la valeur ajoutée réalisée par cette entreprise.*

Partie B : Elle emploie deux salariés qui lui coûtent 28800€ par an, et verse des impôts à l'Etat (2 500€). Elle doit aussi rembourser les intérêts de l'emprunt qu'elle a contracté auprès de sa banque pour acheter ses fours (4 700€).

1. *Calculez son bénéfice.*
2. *Quelle est la différence entre valeur ajoutée et bénéfice ?*

**Partie II : Je retiens**

Complétez le texte à trous qui suit à l’aide des mots suivants : (un même terme peut être utilisé plusieurs fois) : PIB, chiffre d’affaires, consommations intermédiaires, valeur ajoutée (x2), valeur de la production

Pour mesurer la production d’une entreprise, il ne faut pas regarder la valeur de la production (égale au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lorsque l’entreprise vend toute sa production) mais la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui mesure les richesses créées par une unité productive lors de son activité ; elle mesure la valeur que l'entreprise a ajouté aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ achetées auprès d'autres entreprises grâce à la transformation de ces ingrédients par les facteurs travail et capital.

La valeur ajoutée se calcule ainsi : valeur ajoutée = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – consommations intermédiaires.

Il faut donc utiliser la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et non le chiffre d’affaires d’une organisation productive pour connaître la richesse réellement produite. En effet, si on additionnait les chiffres d’affaires des différentes entreprises, on compterait plusieurs fois les CI, car ces CI sont comptabilisées dans la production d'autres entreprises. La valeur ajoutée permet donc d’éviter de comptabiliser plusieurs fois la même production.

La somme des valeurs ajoutées réalisées sur un territoire par les organisations productives résidentes s’appelle le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Exercice d’autoévaluation :**

Paréos vendus : 500 000

Prix de vente : 20€

Salaires et cotisations sociales : 500 000€

Energie : 50 000€

Impôts : 100 000€

Tissu et peinture : 250 000€

A partir des indications énoncées dans l’encadré ci-contre, calculez la valeur de la production, les consommations intermédiaires, la valeur ajoutée et le bénéfice de l’entreprise « Baliréo » fabriquant des paréos en 2012.

Ci-dessous, vous trouverez les détails d'une production qui vient d'être déposée.  
  
Brève description de votre production : Séance d'1h30 en classe de seconde sur la mesure de la production.  
  
- Seconde  
  
Programme : Tronc commun  
  
Champ : Economie  
  
Questions de seconde : Qui produit des richesses ?  
  
Questions de première : - - -  
  
Questions de terminale enseignement spécifique : - - -  
  
Questions de sciences sociales et politiques : - - -  
  
Questions d'économie approfondie : - - -  
  
- Cours  
  
- Travail autonome  
  
- Sensibilisation  
  
- Acquisition  
  
- Texte  
  
- Video  
  
Date de production : Novembre 2016  
  
Matériel nécessaire : Salle de classe usuelle  
  
Notions abordées (colonne 2 du programme)   
: Valeur ajoutée  
  
Indications complémentaires (copiez-collez le passage de la colonne 3 concernée) : En prenant appui sur quelques exemples significatifs, on sensibilisera les élèves à la diversité des entreprises selon la taille, la nature de leur production, leur mode d'organisation. On précisera en quoi le rôle économique spécifique des entreprises les distingue des autres organisations productives (administrations, associations).  
  
Utilisation pédagogique (prérequis, temps nécessaire...) : 1h30 environ voire 2heures  
  
Nom, prénom et établissement dans lequel vous enseignez : Beaudonnet Laurence  
Lycée des Arènes  
  
Adresse mail académique : [LBeaudonnet@ac-toulouse.fr](mailto:LBeaudonnet@ac-toulouse.fr)  
  
Fichiers associés à votre production (zippés si plusieurs fichiers) : <http://automne-ses.ac-toulouse.fr/files/cms_forms/Q4_Mesure_de_la_production_Eleve_2016.docx>