**DS jeudi 8 février 2018**

**Partie 3 de l’épreuve composée :**

**Raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire**

*Il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

 *- en développant un raisonnement ;*

 *- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*

 *- en exploitant les documents du dossier ;*

 *- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*II sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

**Sujet : A l’aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment la banque centrale peut agir sur la création monétaire et ainsi préserver le pouvoir d’achat de la monnaie.**

**Document 1 :**



 **Source : France-inflation.com fév2018**

**Document 2 :**



**Document 3 :**

**Taux d’inflation en France**



###  L'inflation moyenne de l'année 2017 est de 1%

 Source : France-inflation.com fév2018

**Grille d’évaluation DS : Troisième partie Epreuve composée**

**Montrez comment la banque centrale peut agir sur la création monétaire et ainsi préserver le pouvoir d’achat de la monnaie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | A | ECA | NA |
| Clarté de l'expression et soin apporté à la présentation. |  |  |  |
| Forme respectée (introduction, développement, conclusion) |  |  |  |
| Réaliser une introduction de partie 3 EC :* (possibilité d’une phrase d’accroche : un fait d’actualité, un chiffre clé comme le taux directeur actuel, le taux d’inflation etc…)
* En amenant le sujet: Par exemple, partir du terme « création monétaire » en le définissant et en l’expliquant (donner les sources de la création monétaire), puis évoquer que la banque centrale peut jouer un rôle.
* En posant le sujet : Par exemple, rédiger une phrase du type « Nous allons montrer comment la banque centrale… »
* En annonçant vos différents paragraphes
 |  |  |  |
| Réaliser une conclusion de partie 3 EC :* Faire le bilan et répondre définitivement à la question
* (possibilité d’une ouverture)
 |  |  |  |
| Structuration du développement, enchaînement des arguments, choix du nombre et du contenu des paragraphes |  |  |  |
| **Maîtrise des connaissances pertinentes et argumentation (méthode AEI respectée):** |  |  |  |
| Définitions des termes du sujet : Banque centrale, création monétaire (banques commerciales), préserver pouvoir d’achat de la monnaie (= inflation entre 2% et 4%) |  |  |  |
| Politique monétaire restrictive pour lutter contre une inflation trop forte |  |  |  |
| Politique monétaire expansive pour lutter contre la déflation |  |  |  |
| **Exploitation pertinente des documents et savoir-faire (lectures, identifier des périodes …):** |  |  |  |
| Document 1 : lecture taux directeur, identifier périodes politique monétaire expansive et restrictive |  |  |  |
| Document 2 : lectures taux d’intérêts banques commerciales et identifications périodes |  |  |  |
| Document 3 : lectures taux d’inflation et identifications périodes |  |  |  |
| Mettre les documents en relation : la variation du taux d’inflation avec les variations du taux directeur et les variations des taux des crédits (repérer la période 2012-2016 de désinflation alors que la politique monétaire de la BCE est expansive)  |  |  |  |
| faire référence à un document quand on l’utilise  |  |  |  |