

Les compétences travaillées et la démarche scientifique au collège.

Pratiquer une démarche scientifique.		Socle	BO
Connaître	<ul style="list-style-type: none"> Restituer des connaissances. 	D2.1.3 D5.1.3 D1-4.1.	C7
	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des connaissances scolaires et personnelles. 	D2.1.3 D4.3.1 D4.3.4 D4.3.5 D4.3.6 D4.3.7	T1 T2 T3 T4
S'approprier	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'information - effectuer des recherches bibliographiques. 	D2.3.2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> Extraire et organiser l'information (documents écrits, multimédia). 	D1-1.1.2	C4
	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter en anglais des ressources scientifiques variées et adaptées au niveau visé. 	D1.2	-
	<ul style="list-style-type: none"> Identifier un problème, identifier ou formuler une question scientifique. 	D4.1.1	C1
Analyser	<ul style="list-style-type: none"> Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique. 	D4.1.1	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer une stratégie de résolution. 	D4.1.1	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer un protocole. Planifier une tâche expérimentale. 	D4.1.1 D5.3.1 D2.1.1	C1 C2 C3
Réaliser	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le risque et l'expliquer en chimie, électricité et acoustique. 	D3.2.1	C6
	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir les règles de sécurité pour agir de façon responsable. 	D3.4.1	C6
	<ul style="list-style-type: none"> Suivre un protocole. Organiser son espace de travail. 	D4.1.3 D2.2.2	C1 C3
	<ul style="list-style-type: none"> Faire un schéma normalisé. 	D4.1.2	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Construire un tableau. 	D4.1.2	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Construire un graphique. 	D4.1.7	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter un graphique. 	D4.1.3	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et exploiter une relation. 	D4.1.3	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Convertir les unités. 	D4.3.6	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et utiliser la proportionnalité. 	D4.1.6	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la calculatrice. 	D4.1.5	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulations et de modèles numériques. 	D2.4.1	C5
Valider	<ul style="list-style-type: none"> Observer. 	D4.2.2	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter des résultats. 	D4.1.7	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Argumenter en utilisant la notion de ... 	D1-1.1.1	C4
	<ul style="list-style-type: none"> Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations. 	D4.1.3	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Critiquer un protocole, une affirmation, un résultat.... 	D4.1.2	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Rectifier une erreur. 	D4.1.3	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Valider ou invalider l'hypothèse. 	D4.1.2	C1
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un compte-rendu, une solution. 	D1-1.1.1 D2.3.3 D2.4.1	C4 C3 C5
	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer un résultat (grandeur – unité - chiffres significatifs). 	D4.1.4	C1
	<ul style="list-style-type: none"> Passer d'une forme de langage scientifique à une autre. Traduire une loi par une relation. Exprimer une loi par une phrase correcte. 	D1-3.1.1 D1-3.1.3	C4
	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer correctement à l'oral (pour présenter une observation, une situation, une solution..). 	D1-1.1.4	C4
	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique. 	D1-1.1.1	C4
	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer correctement à l'écrit pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.... 	D1-1.1.4	C4
Être autonome et responsable. Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir ses connaissances sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable. 	D3.4.1	C6
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des initiatives. 	D3.4.4	-
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique. 	D2.4.2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne. 	D3.4.3	C6
	<ul style="list-style-type: none"> S'auto évaluer 	D2.1.4	-
Raisonner. Résoudre une tâche complexe.			