

LA THEMATIQUE DE LA SÉQUENCE

Thèmes, notions, questions ou objets d'étude communs des programmes ouvrant sur des thématiques possibles de séquences interdisciplinaires :

	PHILOSOPHIE	SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	THEMATIQUES INTERDISCIPLINAIRES POSSIBLES
1	<i>La culture / Le travail La religion</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels liens sociaux dans une société où s'affirme le primat de l'individu ? (Tle) ➤ Travail et intégration sociale. Evolution du rôle des instances d'intégration et des formes de solidarité chez Durkheim ; maintien de la solidarité mécanique dans les sociétés modernes (Tle) ➤ Quelles politiques de l'emploi ? (Tle) 	<p>« <i>Le travail en question</i> »</p> <p>« <i>Individu et société</i> »</p> <p>« <i>Religion et société</i> »</p> <p style="text-align: center;">...</p>
2	<i>La politique / La société et les échanges</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est-ce qu'un marché ? (1^{ère}) ➤ A quoi sert la monnaie ? (1^{ère}) ➤ Quelles sont les défaillances du marché ? (1^{ère}) ➤ Quels sont les fondements du commerce international et de la mondialisation ? (Tle) 	<p>« <i>Les échanges économiques et sociaux</i> »</p> <p>« <i>La société marchande en question</i> »</p> <p style="text-align: center;">....</p>
3	<i>La culture / Le langage L'art</i> <i>Le sujet / La conscience Le désir</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le processus de socialisation et la construction des identités sociales (1^{ère}) ➤ Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ? (1^{ère}) ➤ Comment les individus s'associent-ils pour former des groupes sociaux ? (1^{ère}) ➤ on introduira la notion de rareté et d'utilité marginale en insistant sur la subjectivité des goûts (1^{ère}) ➤ On mettra en évidence la multiplicité des critères de différenciation (Tle) ➤ Comment analyser la structure sociale ? (Tle) ➤ La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ? (Tle) ➤ Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ? (1^{ère}) 	<p>« <i>L'identité sociale</i> »</p> <p>« <i>Le goût en art</i> »</p> <p>« <i>L'insociable sociabilité</i> »</p> <p>« <i>La question de la reconnaissance</i> »</p> <p>« <i>Norme et déviance</i> »</p> <p style="text-align: center;">...</p>
4	<i>La politique / La justice et le droit</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? (Tle) ➤ Comment rendre compte de la mobilité sociale ? (Tle) 	<p>« <i>La discrimination</i> »</p> <p>« <i>Justice et égalité</i> »</p> <p style="text-align: center;">...</p>
5	<i>La politique / L'Etat</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi un ordre politique ? (1^{ère}) ➤ Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ? (1^{ère}) ➤ Comment l'Etat-Providence contribue-t-il à la cohésion sociale ? (1^{ère}) ➤ La question "Quelles sont les composantes institutionnelles de la démocratie?" (prg Tle SSP) 	<p>« <i>La démocratie</i> »</p> <p>« <i>L'Etat et la société</i> »</p> <p>« <i>Le pouvoir</i> »</p> <p style="text-align: center;">...</p>

6	<i>La culture /</i> La technique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les sources de la croissance économique ? On mettra en évidence le rôle des institutions sur la croissance (Tle) ➤ La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? (Tle) 	<p>« <i>L'homme et la nature</i> »</p> <p>« <i>Technique et progrès</i> »</p> <p>...</p>
7	<i>La raison et le réel /</i> La vérité, L'interprétation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La démarche de l'économiste, du sociologue et du politiste 	<p>« <i>L'épistémologie des sciences humaines</i> »</p> <p>...</p>