

## 4<sup>ème</sup> – DEVOIR HORS CLASSE

| Item                            | Domaine |    | I = Insuffisant ; F = Fragile<br>S = Satisfaisant ; TB = Très bien |   |   |    |
|---------------------------------|---------|----|--|---|---|----|
|                                 |         |    | I  | F | S | TB |
| S'exprimer à l'oral en continu. | 1.1     | A2 | I  | F | S | TB |
| Raisonner, argumenter.          | 4       | E  | I  | F | S | TB |

Le devoir est à rendre sur une **copie double**. La copie doit être **propre, claire et bien présentée**.  
Le sujet sera glissé à l'intérieur de la copie double.

La réponse à la question 1 doit être **justifiée** par un raisonnement qu'il faudra expliciter **à l'oral** sur un fichier audio à remettre en ligne dans le cahier de texte de l'ENT.

La réponse à la question 2 doit être **justifiée à l'écrit** sur ta feuille double.

### BAREME

| ORAL                                   |            |
|--|------------|
| Présentation du problème               | / 1        |
| Parole fluide, rythmée et convaincante | / 2        |
| Oral bien organisé                     | / 1        |
| Raisonnement correct                   | / 1        |
| Qualité des justifications             | / 1        |
| Rigueur du vocabulaire                 | / 1        |
| Conclusion                             | / 1        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>/ 8</b> |
| ECRIT                                  |            |
| Mesures et calculs                     | / 2        |
| Qualité des justifications             | / 2        |
| Conclusion                             | / 1        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>/ 5</b> |
| <b>TOTAL (format 3)</b>                | <b>/13</b> |

Le corrigé de ce devoir sera fait, lui aussi, à l'oral par un fichier audio individualisé dans le cahier de textes de l'ENT de chaque élève.

Ce corrigé individuel permettra à chaque élève de comprendre ce qui a été réussi ou non dans son devoir et les compétences orales à approfondir.

## EXERCICE :

Dans cet exercice, on s'intéresse à déterminer des relations de proportionnalité en utilisant des images du trophée de la coupe du monde de football.

En utilisant les documents ci-après, répondre aux deux questions suivantes.

### Question 1. (à l'oral)

Le ballon du document 3 est-il conforme à la réglementation de la FIFA ? On suppose que la coupe est bien conforme.

### Question 2. (à l'écrit)

Quel est approximativement le diamètre de la médaille remise aux vainqueurs de la coupe du monde ?

#### Doc 1 : Dimensions de la coupe du monde de football

Hauteur : 36,8 cm

Diamètre de la base : 13 cm

Masse : 6,175 kg

#### Doc 2 : Réglementation de la FIFA sur les ballons

Le ballon doit :

- être sphérique ;
- avoir une circonférence comprise entre 68 et 70 cm, ce qui correspond à un diamètre proche de 22 cm ;
- avoir une masse comprise entre 410 et 450 g en début de match.

#### Doc 3 : Photo du trophée avec un ballon de 427 g



#### Doc 4 : Photo de Kylian Mbappé portant le trophée et la médaille autour du cou

