

## Résultats de l'enquête

### Première partie : la correction des exercices faits hors de la classe

Q1 La correction de ces exercices vous semble-t-elle utile ? (de 1 : très peu utile,...,à 5 : vraiment très utile)

	1	2	3	4	5
Secondes	0%	0 %	20 %	44 %	36 %
Premières	1 %	2 %	13 %	56%	30%
Terminales	1 %	2 %	11 %	36 %	53 %
T STMG		19 %	29 %	43 %	9%

Q2 Le temps de correction vous semble-t-il :  ennuyeux  rassurant  autre :

	ennuyeux	rassurant	autre
Secondes	13 %	67 %	20 %
Premières	6 %	75 %	19 %
Terminales	6 %	70 %	24 %
T STMG	14%	62 %	24 %

Remarque: Une partie des élèves a rajouté que c'était trop long et d'autres trop court, trop rapide.

Q3 Est-ce que vous recopiez sur votre cahier tout ce qui est au tableau ?

	oui	non
Secondes	76 %	24 %
Premières	61%	39%
Terminales	81 %	19 %
T STMG	71%	29 %

Q4 Est-ce que vous commentez la correction sur votre cahier ?

	oui	non
Secondes	29 %	71 %
Premières	22%	78%
Terminales	51 %	49 %
T STMG	43%	57 %

Q5 Est-ce que vous laissez des parties vides à compléter chez vous ?

	oui	non
Secondes	5 %	95 %
Premières	9%	91 %
Terminales	20 %	80 %
T STMG	10%	90 %

Remarques : C'est un échec. Peut être faut il le suggérer aux élèves . Par exemple écrire le résultat d'un calcul et laisser la place pour le faire tout seul chez soi.

Q6 Reprenez-vous la correction de certains exercices ?

	oui	non
Secondes	83%	17 %
Premières	93%	7 %
Terminales	97 %	3 %
T STMG	57%	43 %

Q7 Dans quel but ?

*Réponses le plus fréquemment données : Pour mieux comprendre, pour m'améliorer, ne plus faire les mêmes erreurs, essayer de comprendre les méthodes.*

Q8 A quelle occasion ?

*Réponses le plus fréquemment données : Deux réponses se distinguent : pour réviser le contrôle (largement en tête) , dès que possible.*

Q9 Quand ?

	juste après	deux jours après	la veille du contrôle	plus tard quand vous sentez le besoin d'y revenir
Secondes	6 %	7 %	60 %	27 %
Premières	7%	17 %	47 %	31 %
Terminales	6 %	12 %	36 %	46 %
T STMG	13%	13 %	25 %	50 %

Q10 Racontez comment vous travaillez, quand vous n'êtes plus en classe, avec la correction des exercices :

*Réponses le plus fréquemment données :*

*Je regarde l'énoncé et la correction. Je relis. Je les regarde vite fait . Je ne les retravaille pas.  
Je ne regarde que le cours et pas les exercices. Je relis pour retenir, mémoriser la correction*

*Plus dynamique*

*Je refais et vérifie si c'est faux . Je fais des fiches et essaie d'apprendre calmement.  
Je cherche un modèle de rédaction précis. Je fais des exercices corrigés du livre  
Je refais avec mon prof particulier. J'essaie de comprendre mes erreurs  
Je corrige mes erreurs et cela me sert de base pour les exercices de même type.*

**Deuxième partie : la correction des devoirs surveillés ou des devoirs maison.**

Q12 Reprenez-vous les corrections des DS ou/et DM ?

	oui	non
Secondes	61%	38%
Premières	87%	13 %
Terminales	74 %	26%
T STMG	85%	15%

Remarque : les DM sont peu repris. Le temps de travail donné par les élèves va de 15 min à 3/4h pour certains.

**Ce que les élèves nous disent dans cette enquête :**

Les élèves semblent satisfaits de nos corrections : c'est confortable pour eux, cela les rassurent.

Ils en retirent des traces écrites qu'ils retravaillent de manière plus ou moins efficace.

Un bémol : Ceux qui ont fait l'exercice trouvent cela trop long et ceux qui ne l'ont pas fait ou pas su faire trouvent cela trop court.

**Mais peut on dire pour autant que c'est efficace ? Productif ?**