

LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Journées pédagogiques Lycée
2018/2019

La différenciation pédagogique :

quelques définitions

- "C'est multiplier les projets possibles, diversifier les itinéraires possibles pour s'approprier des objectifs différents" (Meirieu)
- "C'est rompre avec la pédagogie frontale, c'est placer une organisation de travail qui permet à chacun, régulièrement, de vivre une situation optimale" (Perrenoud)
- "C'est ajuster l'enseignement pour atteindre tous les élèves et leur permettre de progresser au maximum" (Tomlinson)
- "C'est un cadre souple où les apprentissages sont suffisamment explicités et diversifiés pour que tous les élèves s'approprient des savoirs ou des savoir-faire" (Przesmycki)

Ressource transversale cycle 4



édusCOL Informer et accompagner
les professionnels de l'éducation

CYCLES 2 3 4

> MATHÉMATIQUES

Ressources transversales

La différenciation pédagogique

Définition de l'éducation nationale

La différenciation pédagogique consiste à mettre en œuvre un ensemble **diversifié** de **moyens** et de **procédures d'enseignement et d'apprentissage** pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents d'**atteindre** par des voies différentes des **objectifs communs**.

Extrait du document ressources transversales » cycle 4



Différents types de différenciation

Différencier la tâche de l'élève lors de questions flash seconde

Calcul avec les racines carrées :

Version 1.

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 - 7$$

Calculer l'image de $5\sqrt{3}$

Version 2.

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 - 7$$

Calculer l'image de : $2 + 5\sqrt{3}$

Différencier : les supports

Pour tenir compte des difficultés de lecture ou d'expression écrite de certains élèves, il importe de ne pas faire reposer tous les apprentissages sur la maîtrise du langage écrit (en compréhension comme en production), mais de jouer sur la multiplicité des supports d'information et de communication : **images ou dessins, schémas, énoncés oraux, vidéos**, écoute ou production d'enregistrements audio. Dans chaque cas, une explicitation des énoncés et des consignes et une vérification de leur bonne compréhension sont indispensables, surtout pour les élèves fragiles.

Exemple

[2714-super-stairs.mp4](#)

Combien le personnage monte-t-il et descend-il de marches dans le film « Super stairs » ?

Différencier: les procédures de résolution

On parle parfois de *différenciation par les procédures*.

Il s'agit de concevoir des activités permettant à **chacun d'apporter sa propre solution**, en faisant appel à **ses propres procédures**.

La mise en commun et la confrontation des différentes solutions, les échanges et les débats qu'elles ne manqueront pas de susciter se substituent alors à une correction qui consisterait à valider la solution experte .

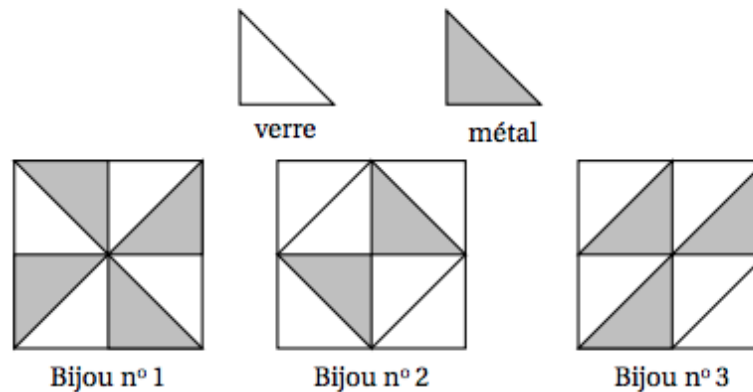
Exemple

En seconde

Activité d'introduction au chapitre « systèmes de 2 équations à 2 inconnues »

On fabrique des bijoux à l'aide de triangles qui ont tous la même forme. Certains triangles sont en verre et les autres sont en métal.

Trois exemples de bijoux sont donnés ci-dessous. Les triangles en verre sont représentés en blanc ; ceux en métal sont représentés en gris.



Tous les triangles en métal ont le même prix. Tous les triangles en verre ont le même prix.

Le bijou n° 1 revient à 11 € ; le bijou n° 2 revient à 9,10 €.

À combien revient le bijou n° 3 ?

Différencier : les modalités d'organisation du travail

- Le groupe détaché au sein du groupe classe

- Les groupes de besoin

Exemple : tâche complexe

- Les groupes hétérogènes :

Exemple : travail en STMG

Différencier: les modalités d'organisation du travail

L'aide des pairs

Aide d'un élève par un autre élève : cette aide est mise en œuvre par l'élève aidant soit avec l'accord de l'enseignant, soit à sa demande. Elle se base sur un double volontariat : le désir d'aider et celui d'être aidé. Elle nécessite donc un accord réciproque entre les deux élèves concernés.

Exemples

Exemple 1

Tarn-et-

Garonne des petits profs de 3eme aident des elev
es des petites classes.mp4

Exemple 2 :



Différencier par les devoirs hors temps classe

Exemple historique :

La couronne du roi héron

Différencier en s'appuyant sur l'oral

Rendre un devoir maison fait en groupe sous forme d'une vidéo de maximum 3 minutes

[vlc-record-2019-04-06-10h35m45s-Vigroux Hugo DM 704.MOV-.mp4](#)

[dm vidéo francois et corentin.mp4](#)

[Dm vidéo v2\(extrait\)](#)

DIFFERENCIER

- **C'est accepter...**
 - **Que tous les élèves ne procèdent pas de la même manière.**
 - **Que tous les élèves n'aient pas les mêmes contraintes, les mêmes supports**
 - **Que tous les élèves n'aient pas la même activité, au même moment.**
 - **Que la relation professeur-élève ne se fasse pas constamment selon la même organisation.**

Des ressources utiles

- Bruno ROBBES – La pédagogie différenciée – Janvier 2009
[Bruno-Robbès_la-pedagogie-différenciée.pdf](#)
- Différencier : un aide-mémoire en quinze points
Philippe Perrenoud : [Différencier-des-points-clés-1.pdf](#)
- La pédagogie différenciée : l'essentiel en une page Philippe MEIRIEU :
[peda_différenciée_essentiel.pdf](#)
- Ressource transversale cycle 4 : [RA16_C4_MATH_ladifférenciation_pedagogique_547934.pdf](#)
- Différenciation de l'enseignement : Philippe Perrenoud
- https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1992/1992_08.html
- Dossier de l'IFE : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/113-novembre-2016.pdf>
- La conférence du consensus du CNESEO : <http://www.cnesco.fr/fr/différenciation-pedagogique/>