





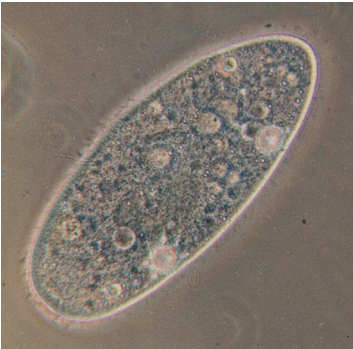

Nom :  
Prénom :

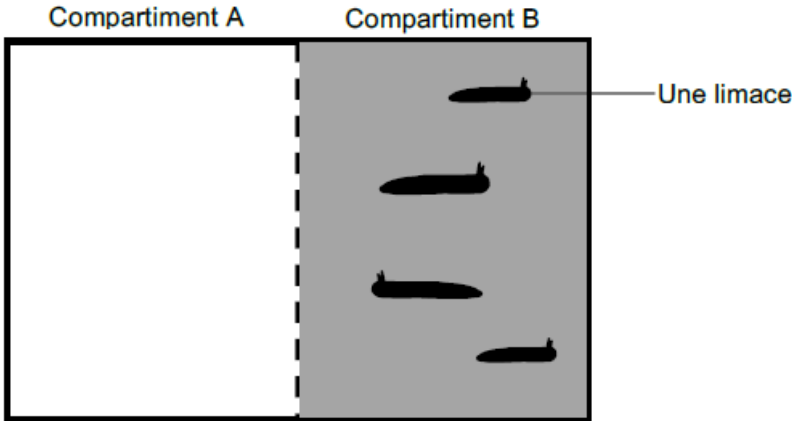
6<sup>eme</sup>  
Novembre 2018

**Contrôle de Sciences**

**Note : ..... / 20**

Orthographe / Propreté : ..... / 1

		<b>Exercice 1 : Les micro-organismes :</b>
N°3	/5	<p>Donner les 4 types de micro-organismes que nous trouvons dans l'eau de mer et les classer <b>du plus petit au plus grand</b> :</p> <p></p> <p><b>Petit</b>  <b>Grand</b></p>
		<b>Exercice 2 : Les êtres-vivants des sous-bois :</b>
		<p>Des élèves souhaitent connaître la particularité des êtres-vivants des sous-bois. Ils s'intéressent à plusieurs êtres-vivants :</p> <p>Le milieu du sous-bois est un milieu très humide avec très peu de lumière.</p> <p></p> <p>Document 1 : De la mousse, plante de petite taille mais visible à l'œil nu</p> <p></p> <p>Document 2 : Une limace vivant toujours dans un milieu très humide</p> <p></p> <p>Document 3 : Une paramécie, protozoaire observé au microscope</p> <p></p> <p>Document 4 : Une fougère, plante des forêts humides</p>

N°1	/3	<b>1/ Propose trois catégories pour « ranger » les êtres-vivants des sous-bois.</b>						
N°2	/4	<p>2/ Les élèves supposent que les fougères ne poussent que dans un milieu très humide. <b>Propose un protocole expérimental permettant de mettre en évidence cette caractéristique de la fougère.</b></p> <p>3/ <u>Les élèves réalisent l'expérience suivante :</u>  Des limaces sont placées dans une boîte partagée en deux compartiments A et B. Les limaces peuvent passer librement d'un compartiment à un autre. Au début de l'expérience les deux compartiments sont placés à la lumière, les limaces se trouvent indifféremment dans un compartiment ou dans l'autre.  Ensuite, le compartiment B est placé dans le noir (plus de lumière).  Après quelques minutes toutes les limaces vont dans le compartiment B.  Le résultat de l'expérience est représenté ci-dessous :</p> <div style="text-align: center;">  </div>						
N°1	/4	<p><b>Que peux-tu déduire du résultat de cette expérience ? JUSTIFIE TA RÉPONSE</b></p> <p>4/ <b>D'après tes connaissances complète les phrases suivantes avec les mots ou expressions suivants :</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>- différents</td> <td>- milieu</td> <td>- conditions de vie</td> </tr> <tr> <td>- caractéristiques physiques</td> <td>- besoins</td> <td>- milieu de vie</td> </tr> </table> <p>Dans l'environnement les êtres vivants occupent des milieux de vie ....., qui correspondent à leurs .....</p> <p>Un milieu de vie est défini par des ....., comme la salinité, l'éclairement, l'humidité. Ces caractéristiques sont différentes pour chaque..... Les ..... des êtres-vivants varient donc selon leur .....</p>	- différents	- milieu	- conditions de vie	- caractéristiques physiques	- besoins	- milieu de vie
- différents	- milieu	- conditions de vie						
- caractéristiques physiques	- besoins	- milieu de vie						
N°3	/3							

<b>Maîtrise des compétences évaluées</b>	Nombre maximum de points	Insuffisante => rouge	Fragile => jaune	Satisfaisante => bleu	Très bonne => vert
N°1: Extraire des informations utiles pour résoudre un problème	7				
N°2 : Concevoir un protocole expérimental	4				
N°3 : Relier certaines consignes aux connaissances	8				