

THEME C : Grandeurs et mesures

En noir gras - programme

En noir - les repères de progressivité du programme

En italique -de la progressivité des apprentissages des ressources d'accompagnement

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE			
<ul style="list-style-type: none">• Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées• Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques			
Connaissances et compétences utilisées			
Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées			
Ce qui n'est pas dans l'attendu	Ce qui est nouveau	Ce qui est déplacé	Ce qui reste dans l'attendu
Volume d'un prisme droit.	Vérifier la cohérence des résultats du point de vue des unités est explicite. Mener des calculs en conservant les unités.		Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables, notamment des grandeurs composées. Notion de grandeur produit et de grandeur quotient (4^e) Formule donnant le volume d'une pyramide, d'un cône, d'une boule. Les conversions d'unités.
Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques			
Ce qui n'est pas dans l'attendu	Ce qui est nouveau	Ce qui est déplacé	Ce qui reste dans l'attendu
	Effet d'un déplacement sur les grandeurs. Notion de dimension et rapport avec les unités de mesure (m, m², m³) est explicite.		Comprendre l'effet d'un agrandissement ou d'une réduction sur les longueurs, les aires, les volumes, les angles (3^e)