

| Compétences  | Codage atelier   |
|--|--|
| <p><b>Chercher</b></p> <p>Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés: textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.</p> <p>S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.</p> <p>Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.</p>  | <p>Ch1</p> <p>Ch2</p> <p>Ch3</p>                       |
| <p><b>Modéliser</b></p> <p>Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.</p> <p>Reconnaitre et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.</p> <p>Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).</p> <p>Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.</p>   | <p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>                |
| <p><b>Représenter</b></p> <p>Utiliser des outils pour représenter un problème: dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, ...</p> <p>Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.</p> <p>Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).</p> <p>Reconnaitre et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.</p> <p>Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.</p>  | <p>Re1</p> <p>Re2</p> <p>Re3</p> <p>Re4</p> <p>Re5</p> |
| <p><b>Raisonner</b></p> <p>Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.</p> <p>En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.</p> <p>Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.</p> <p>Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.</p> | <p>Ra1</p> <p>Ra2</p> <p>Ra3</p> <p>Ra4</p>            |
| <p><b>Calculer</b></p> <p>Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).</p> <p>Contrôler la vraisemblance de ses résultats.</p> <p>Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.</p>   | <p>Ca1</p> <p>Ca2</p> <p>Ca3</p>                       |
| <p><b>Communiquer</b></p> <p>Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.</p> <p>Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.</p>  | <p>Co2</p> <p>Co2</p>                                  |