

## Activités autour des problèmes du type $f(x) = 0$

Etude d'une suite ...

Pour l'ensemble des activités, on suppose avoir traité les points suivants du programme :

- Continuité
- TVI
- Limite de fonction
- Suites

### Activité en amont : Suites géométriques - Suites arithmétiques

Objectifs :

- Travail sur les puissances
- Utilisation éventuelle du calcul formel pour les deux premières questions.

On considère les suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies pour tout entier naturel  $n$  par :

$$u_n = \frac{2^n - 4n + 3}{2} \text{ et } v_n = \frac{2^n + 4n - 3}{2}$$

On note  $(w_n)$  et  $(t_n)$  les suites définies pour tout entier naturel  $n$  par :  $w_n = u_n + v_n$  et  $t_n = u_n - v_n$ .

1. Montrer que  $(w_n)$  est géométrique .
2. Montrer que  $(t_n)$  est arithmétique .
3. Exprimer  $u_n$  en fonction de  $w_n$  et de  $t_n$ .
4. En déduire l'expression de  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  en fonction de  $n$ .

### Activité Principale : Autour de l'étude d'une suite ...

Objectifs :

- Travail sur les puissances
- Dégager à l'aide du logiciel de calcul formel la dérivée de  $u^n$
- Calcul de limites

Outils : Tableur, logiciel de calcul formel

Enoncé :

Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $u_n = \frac{n^{10}}{2^n}$ .

On définit ainsi une suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .

1. Conjecturer à l'aide du tableur, la monotonie (à partir d'un certain rang ?), la convergence de la suite  $(u_n)$ .

2. Démontrer, pour tout entier naturel  $n$  non nul, l'équivalence suivante :

$$u_{n+1} \leq 0,95u_n \Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{10} \leq 1,9$$

*Question technique ... Il n'est pas interdit de s'aider d'un logiciel de calcul formel pour vérifier les éventuelles simplifications!!!*

3. On considère la fonction  $f$  définie sur  $[1; +\infty[$  par  $f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{10}$ .

(a) Etudier le sens de variation et la limite en  $+\infty$  de la fonction  $f$ .

*Dans cette question se pose naturellement le problème de la dérivée de la fonction  $f$  .... intéressant de voir les différentes stratégies .... et surtout très efficace l'utilisation d'un logiciel de calcul formel!!*

(b) Montrer qu'il existe dans l'intervalle  $[1; +\infty[$  un unique nombre réel  $\alpha$  tel que  $f(\alpha) = 1,9$ .

(c) Déterminer l'entier naturel  $n_0$  tel que  $n_0 - 1 \leq \alpha \leq n_0$ .

(d) Montrer que, pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 16, on a :

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{10} \leq 1,9$$

4. Déterminer le sens de variation de la suite  $(u_n)$  à partir du rang 16.

5. En utilisant un raisonnement par récurrence, prouver, pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 16, l'encadrement :

$$0 \leq u_n \leq 0,95^{n-16}u_{16}$$

En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .

---

### Activité en aval : toujours l'étude d'une suite ...

Objectifs :

- Prendre des initiatives - Conjecturer
- Etude de suite du type  $u_{n+1} = f(u_n)$ .
- Réinvestissement des activités précédentes

Outils : Tableur, logiciel de calcul formel

Démontrer que la suite définie par  $u_0 = 1$  et, pour tout entier naturel  $n$ , par  $u_{n+1} = 2 + \ln u_n$  converge vers un réel  $\ell$  tel que  $3,1 < \ell < 3,2$ .