

		Attendu de fin de cycle : Utiliser le calcul Littéral			
Repères de progressivité...		Mettre un problème en équation en vue de sa résolution.	Développer et factoriser des expressions algébriques dans des cas très simples.	Résoudre des équations ou des inéquations du premier degré. »Notions de variable, d'inconnue.	Utiliser le calcul littéral pour prouver un résultat général, pour valider ou réfuter une conjecture.
Fin cycle 3	6ème				
	5ème	Dès le début du cycle 4, les élèves comprennent l'intérêt d'utiliser une écriture littérale. Ils apprennent à tester une égalité en attribuant des valeurs numériques au nombre désigné par une lettre qui y figure.			
Cycle 4	4ème	À partir de la 4 <sup>ème</sup> , ils rencontrent les notions de variables et d'inconnues, la factorisation, le développement et la réduction d'expressions algébriques. Ils commencent à résoudre, de façon exacte ou approchée, des problèmes du 1 <sup>er</sup> degré à une inconnue, et apprennent à modéliser une situation à l'aide d'une formule, d'une équation ou d'une inéquation.			
	3ème	En 3 <sup>ème</sup> , ils résolvent algébriquement équations et inéquations du 1 <sup>er</sup> degré, et mobilisent le calcul littéral pour démontrer. Ils font le lien entre forme algébrique et représentation graphique.			