

Introduction

Malgré nos efforts pour introduire la lettre en donnant du sens par la résolution de problèmes, les élèves rencontrent des difficultés qu'il nous est parfois difficile d'interpréter.

« Ils ne travaillent pas assez, ils manquent de technique acquise par répétition »... Ces remarques ont fait leur chemin.

Objectifs de l'atelier :

- Dégager une démarche progressive réfléchie en calcul littéral.
- Identifier les différents statuts du signe égale, les différents statuts de la lettre, les aspects procédural et structural d'une expression littérale, source d'erreurs souvent sous-estimée par l'enseignant.
- Un focus sur les activités mentales et les programmes de calcul.

Conclusion

Le calcul littéral est à la fois un outil pour résoudre des problèmes et un objet d'étude.

La maîtrise de cet outil nécessite du temps et un entraînement progressif et régulier.

L'enseignant veillera donc à :

- programmer un enseignement spiralé du calcul littéral pour chaque niveau et sur les années collège,
- à une bonne compréhension des transformations d'écritures en les justifiant à l'aide de propriétés afin de construire des automatismes,
- à entretenir ces automatismes afin d'obtenir une certaine aisance technique qui ne soit pas un frein à la résolution de problèmes.