# Comparaison Ancien STT / Nouveau STG en Stat/Proba

| STATISTIQUE | Ancien STT | | Nouveau STG | |
|---|---|---|---|---|
| **Lien avec la 2°** | La lecture, l'interprétation et la réalisation de tableaux et graphiques ont fait l'objet d'activités au collège et en seconde que l'on complètera par l'étude de nouvelles situations. | | La lecture, l'interprétation et la réalisation de tableaux et graphiques ont fait l'objet d'activités au collège et en seconde.<br>Les élèves ont également abordé les notions de fluctuation d'échantillonnage et de simulation. | |
| **Première**<br>Statistiques à une variable | Histogrammes.<br>Graphiques.<br>Diagrammes. | | Histogrammes.<br>Diagrammes en boîtes.<br>Diagrammes en secteurs.<br>Diagrammes en bâtons. | Interpréter un diagramme.<br>Construire un diagramme à partir d'un tableau de valeurs.<br>Choisir un graphique. |
| | Moyenne. | | Moyenne. | Calculer une moyenne à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur.<br>Calculer une moyenne à partir de moyennes de sous populations.<br>Observer des effets de structure. |
| | | | Médiane.<br>Quartiles.<br>Intervalle interquartile. | Déterminer une médiane.<br>Déterminer l'intervalle interquartile. |
| | | | Déciles.<br>Intervalle interdécile. | Déterminer l'intervalle interdécile. |
| | Ecart type. | | Ecart type. | Calculer l'écart type à partir d'une calculatrice ou d'un tableur.<br>Résumer par (Me, ΔQ) ou ( $\overline{x}$ , σ).<br>Rédiger l'interprétation d'un résultat ou l'analyse d'un graphique. |
| | | Lecture de données.<br>Choix des résumés.<br>Exécution des calculs à la machine.<br>Présentation des résultats.<br>Contrôle et analyse critique des résultats. | | |
| | Tableaux à plusieurs entrées. | | Tableaux croisés d'effectifs.<br>Etude fréquentielle.<br>Fréquence de A sachant B. | Calculer une fréquence de A sachant B. |
| **Lien avec la 1°** | | | Entretien des capacités sur les statistiques à une variable de la classe de première. | |
| **Terminale**<br>Statistiques à deux variables | Tableaux d'effectifs.<br>Nuage de points associés. | Représenter graphiquement un nuage de points. | Nuage de points. | Associer un tableau de données à la suite ($x_k$, $y_k$).<br>Représenter graphiquement un nuage de points. |
| | Point moyen. | Représenter un point moyen. | Point moyen. | Déterminer le point moyen. |
| | Ajustement affine. | Méthode graphique (toutes les indications utiles seront fournies). | Ajustement affine. | Méthode graphique.<br>Méthode des moindre carrés à la calculatrice.<br>Utiliser cette fonction pour interpoler ou extrapoler. |
| | | | Séries chronologiques. | Utiliser un ajustement affine pour faire une prévision. |

| *PROBABILITES* | **Ancien STT** | | **Nouveau STG** | |
|---|---|---|---|---|
| **Lien avec la 2°** | | | Introduire la notion de probabilité en s'appuyant sur les notions de fluctuation d'échantillonnage et de simulation abordée en seconde pour souligner les propriétés des fréquences et de la relative stabilité de la fréquence d'un événement donné lorsque l'expérience est répétée un grand nombre de fois. | |
| **Première**<br>Univers fini | Evénements.<br>Evénements élémentaires.<br>Evts disjoints ou incompatibles.<br>Cas d'évts él. équiprobables. | Organiser et dénombrer des données.<br>La probabilité d'un événement est définie par addition des probabilités d' évts él.<br>$P(A \cup B)$, A et B disjoints.<br>$P(\bar{A})$.<br>Utiliser des programmes simulant les expériences. | Epreuves, issues.<br>Evénements élémentaires.<br>Univers.<br>Répartition de probabilité.<br>Réunion, intersection d'événements.<br>Evénements disjoints ou incompatibles.<br>Evénement contraire.<br>Probabilité d'un événement.<br>Cas où les évts él. sont équiprobables.<br>Expérimentation et simulation. | Décrire une épreuve par la liste des issues et de leur probabilité.<br>Connaître les symboles $\cup$, $\cap$.<br>Connaître la notation $\bar{A}$.<br>Décrire ces événements à l'aide d'une phrase.<br>Organiser les données pour dénombrer.<br>Calculer la probabilité d'un événement (addition des évts él. le composant).<br>Faire le lien avec les propriétés des fréquences.<br>$P(A \cup B)$.<br>$P(\bar{A})$.<br>Comparer une fréquence observée à une probabilité théorique.<br>Simuler des expériences (nombres aléatoires, calculatrice, tableur).<br>Tirages successifs avec ou sans remise. |
| **Lien avec la 1°** | | | Approfondir et compléter les notions abordées en première.<br>La notion de probabilité conditionnelle s'inscrit dans le prolongement de celle de fréquence conditionnelle introduite en classe de première. | |
| **Terminale**<br>Univers fini | Evts disjoints ou incompatibles. | $P(A \cup B) = P(a) + P(B) - P(A \cap B)$. | Probabilité de A sachant B.<br>Indépendance de deux événements. | Déterminer $P_B(A)$ (cas de tableaux croisés d'effectifs, de deux tirages successifs).<br>Déterminer $P(A \cap B)$ connaissant $P_B(A)$ et $P(B)$.<br>Caractériser l'indépendance par $P_B(A) = P(A)$ et par $P(A \cap B) = P(A)\,P(B)$.<br>Démontrer l'indépendance de deux événements.<br>Utiliser l'indépendance de deux événements. |