



# Relations

Bulletin de rentrée

$$a^* + b^* = c^*$$

Mesdames et Messieurs les professeurs de mathématiques de l'académie de Toulouse,

Nous espérons que vous allez bien et que vous avez passé des vacances agréables et reposantes.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux professeurs qui intègrent notre académie et à tous une excellente année.

Par ailleurs, nous avons aussi le plaisir d'accueillir Madame Valérie Teste et Monsieur Ludovic Legry au sein du groupe des IA-IPR de mathématiques, faisant notamment suite au départ à la retraite de notre collègue Danielle Blau.

A quelques jours de la rentrée, et avant de vous adresser prochainement la lettre de rentrée « relations », nous souhaitons attirer votre attention sur quelques informations qui auront vocation à être partagées dès le premier conseil d'enseignement.

Si elles concernent plus spécifiquement les enseignants en poste en lycée, la « définition d'un projet d'évaluation » qui y est mentionnée mérite une lecture plus large.



## Baccalauréat général et technologique

### 1. Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 :

Référence : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm> (BO n°30 du 29/07/21)

Contenu :

- organisation du contrôle continu par la définition « d'un **projet d'évaluation** » (**\$2A**) ;
- composition de la note finale (coefficients) ;
- prise en compte des options à compter de la session 2023...

### 2. Adaptation de l'épreuve de l'EDS mathématiques de la session 2022 du baccalauréat général :

Référence : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121273N.htm> (BO n°30 du 29/07/21)

Extrait :

« **Le sujet comporte quatre exercices indépendants** les uns des autres, qui permettent d'évaluer les connaissances et compétences des candidats. Le sujet aborde une grande variété des contenus du programme de

spécialité, à l'exception des sections suivantes du programme de spécialité de terminale :

- combinatoire et dénombrement ;
- fonctions sinus et cosinus ;
- calcul intégral ;
- somme de variables aléatoires ;
- concentration, loi des grands nombres.

De plus, la section primitives, équations différentielles du programme de spécialité de terminale est mobilisable à l'exclusion du contenu suivant : équation différentielle  $y' = ay$ , où  $a$  est un nombre réel ; allure des courbes. Équation différentielle  $y' = ay + b$ . Le sujet précise si l'usage de la calculatrice, dans les conditions précisées par les textes en vigueur, est autorisé. »

### 3. Adaptation du périmètre de l'épreuve de l'EDS PCM de la session 2022 du baccalauréat technologie STL :

Référence :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121279N.htm> (BO n°30 du 29/07/21)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001092N.htm> (BO n°2 du 13/02/20)

Contenu :

Liste des parties du programme de terminale qui ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation lors de l'épreuve finale :

- Tout le chapitre sur la composition des fonctions.
- Tout le chapitre sur l'intégration.
- Dans le chapitre sur la fonction logarithme : l'étude des fonctions somme, produit ou quotient de fonctions polynômes et de la fonction ln.

### 4. Adaptation du périmètre de l'épreuve de l'EDS PCM de la session 2022 du baccalauréat technologie STI2D :

Référence :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121280N.htm> (BO n°30 du 29/07/21)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001094N.htm> (BO n°2 du 13/02/20)

Contenu :

Liste des parties du programme de terminale qui ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation lors de l'épreuve finale :

- Tout le chapitre sur la composition des fonctions.
- Dans le chapitre sur les nombres complexes :

- la résolution dans  $\mathbb{C}$  d'une équation du premier degré ou d'une équation du type  $z^2=a$  avec  $a$  réel ;
  - l'interprétation géométrique des transformations du type  $z \rightarrow az+b$  ;
  - linéarisation de  $\cos^2 a$  et  $\sin^2 a$  ; application aux calculs de primitives (en physique-chimie, les formules de linéarisation sont redonnées ou données) ;
  - expression complexe des translations, rotations et homothéties.
- Tout le chapitre sur l'intégration.
  - Dans le chapitre sur la fonction logarithme : l'étude des fonctions somme, produit ou quotient de fonctions polynômes et de la fonction  $\ln$ .



### Plan Académique de Formation

La campagne est ouverte jusqu'au 16 septembre :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/le-plan-academique-de-formation-paf>

Nous vous souhaitons une bonne fin de vacances et une bonne rentrée.

Cordialement

Les IA-IPR de mathématiques