

Indicateurs permettant de suivre la progression de l'élève au cours de l'évaluation :

positionnement binaire Non Conforme ou Conforme

DOMAINE 4 : mener une démarche scientifique, règles de sécurité			
observables, indicateurs	Positionnement		
	NC		C
• I1 : l'élève a relevé sur les culots des deux lampes les caractéristiques : puissance, tension nominale.			
• I2 : l'élève propose de réaliser des montages et d'effectuer des mesures (intensité, tension).			
• I3 : l'élève est capable de présenter oralement la démarche qu'il compte mettre en œuvre.			
• I4 : l'élève réalise les montages.			
• I5 : l'élève note ses observations, il fait le lien entre éclairage, intensité du courant et puissance nominale.			
• I6 : l'élève exploite ses observations et propose une réponse à la problématique.			
DOMAINE 1.1 : Écrire			
	NC		C
• I7 : l'élève rend un compte rendu clair, détaillé et cohérent des différentes étapes de son travail (abouti ou non).			
DOMAINE 1.3 : Passer d'un langage à un autre, utiliser et produire des représentations			
	NC		C
• I8 : l'élève a réalisé les schémas de ses montages.			
• I9 : les grandeurs physiques sont accompagnées de leurs unités.			

Domaine du socle	Éléments signifiants		Degré de maîtrise atteint			
			Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Satisfaisant
D4	<ul style="list-style-type: none"> Mener une démarche scientifique, résoudre un problème. 	<ul style="list-style-type: none"> Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté. Mettre en œuvre un raisonnement logique simple Mettre en œuvre un protocole expérimental Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix en argumentant 				
D1.1	<ul style="list-style-type: none"> Écrire 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire un texte pouvant aller jusqu'à 2000 à 3000 signes dans une langue globalement correcte (...) et suffisamment riche pour lui permettre (...) d'exprimer sa pensée de manière argumentée et nuancée. 				
D1.3	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée Utiliser et produire des représentations d'objets 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner de son unité toute valeur numérique d'une grandeur physique mesurée, calculée ou fournie. Utiliser et produire des représentations de solides 				