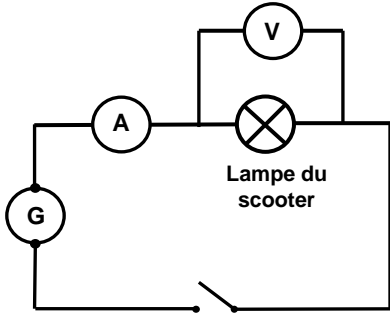


**Situation « l'éclairage du scooter » : aides.**

Aide et Indicateur associé	Aide (à l'oral ou sous forme de coupon)											
	Niveau 1	Niveau 2										
Aide 1 (I <sub>1</sub> )	Le professeur montre à l'élève les inscriptions inscrites sur le culot des lampes.	Le professeur donne à l'élève le tableau suivant : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Lampe avant</td> <td>..... V</td> <td>..... W</td> </tr> <tr> <td>Lampe arrière</td> <td>..... V</td> <td>..... W</td> </tr> </table>	Lampe avant	..... V	..... W	Lampe arrière	..... V	..... W				
Lampe avant	..... V	..... W										
Lampe arrière	..... V	..... W										
Aide 2 (I <sub>2</sub> et I <sub>3</sub> )	Le professeur précise les objectifs de l'expérimentation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier que la lampe avant éclaire plus que la lampe arrière.</li> <li>- Effectuer des mesures de tension et d'intensité pour comprendre quel paramètre permet d'expliquer cette différence d'éclairage.</li> </ul>	Le professeur propose une fiche comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le protocole expérimental : Pour chaque lampe, je vais mesurer l'intensité qui la traverse et la tension à ses bornes ;</li> <li>- le schéma du montage à effectuer.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>										
Aide n°3 (I <sub>5</sub> )	Le professeur précise à l'élève les étapes oubliées dans son compte-rendu écrit.	Une trame de compte-rendu écrit est fournie. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2">Ce que je cherche à expliquer.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Expérimentation proposée :</td> </tr> <tr> <td>Schémas :</td> <td>Démarche :</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Observations, interprétations :</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Réponse à la problématique :</td> </tr> </table>	Ce que je cherche à expliquer.		Expérimentation proposée :		Schémas :	Démarche :	Observations, interprétations :		Réponse à la problématique :	
Ce que je cherche à expliquer.												
Expérimentation proposée :												
Schémas :	Démarche :											
Observations, interprétations :												
Réponse à la problématique :												