


1. Description de la situation d'enseignement

Titre de la séance	<i>Menu « Bienvenue »</i>
Année du cycle bac pro Module Sous module	Terminale CAP Calculs commerciaux
Thématique Grand sujet	Vie économique et professionnelle Etablir une facture
Place de la séance dans le cours	<p>1^{ère} séance : Facturation d'une commande de denrées alimentaires avec Excel</p> <p>2^{ème} séance : Facturation d'une commande de matériel pour une salle de restaurant avec Excel</p> <p>3^{ème} séance : Devis d'une soirée organisée avec Excel</p> <p>4^{ème} séance : Evaluation avec Excel</p>
Durée des séances	<p>1^{ère} séance : 1 heure</p> <p>2^{ème} séance : 1 heure</p> <p>3^{ème} séance : 1 heure</p> <p>4^{ème} séance : 30 minutes</p>
Ressources matérielles requises	<ul style="list-style-type: none"> • Salle informatique • Logiciel Excel

2. Déroulement de la situation d'enseignement : scénario d'apprentissage

Activité préalable à la maison	Révisions sur les coefficients multiplicateurs
Mise en situation Durée : 5 min.	<p>Situation déclenchante de départ :</p> <p style="text-align: center;"><i>Ce menu est-il rentable pour notre lycée ?</i></p> <p><u>Réponses attendues de la part des élèves :</u></p> <p>Les élèves doivent lire des recettes et être attentifs aux différentes contraintes (nombre de personnes, conditionnement)</p> <p>Pour cela, une activité guidée leur permet de répondre à la problématique citée ci-dessus.</p>

<p>Partie 1</p> <p>Durée : 40 min.</p>	<p><u>Technique pédagogique :</u></p> <p>Démarche d'investigation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité individuelle partiellement guidée pour l'ensemble des élèves. • Activité en autonomie pour l'ensemble des élèves sur le logiciel. <p><u>Connaissances et capacités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proportionnalité • Pourcentages • Coefficients multiplicateurs • Formation des prix <p><u>Matériel disponible :</u> Un poste informatique par élève + logiciel Excel</p> <p><u>Trace écrite :</u> Feuille d'activité.</p>
<p>Synthèse</p> <p>Durée : 10 min</p>	<p>Réponse à la problématique et « A retenir »</p> <p> A RETENIR...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coefficients multiplicateurs $1 + 0,01t$ et $1 - 0,01t$ • = somme(...) • = cellule 1 * cellule 2 • Définition d'une remise et d'une taxe. • Différence entre recette et bénéfice.
<p>Activité préalable à la maison</p>	<p>Faire pour la prochaine séance dans le cahier d'exercices : activité « <i>A toi de jouer</i> » (<i>Compléter une facture</i>)</p>