



Laquelle des deux classes de 1MVM est la meilleure en MATHS-SCIENCES ?

Voici les moyennes de mathématiques du premier semestre :

1MVM1 <i>Coach : MALENGER</i>			
7,00	11,30	9,17	9,86
11,91	11,64	15,29	15,81
13,85	9,86	8,86	10,33
9,23	7,64	9,67	10,86
14,92	9,53	12,88	16,46
12,67	7,24	13,98	11,54

1 MVM2 <i>Coach : LENOIR</i>			
16,68	2,93	13,53	7,55
10,54	12,87	11,85	9,41
10,32	14,61	7,68	13,59
12,64	12,71	8,56	13,39
9,86	9,30	15,62	15,64
8,73	13,44	8,17	11,88

Question N°1

Proposer une méthode qui permette de savoir laquelle des deux classes est la meilleure.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Appel N°1 : Expliquer votre méthode au professeur.

ANA.			COMM.		
0	1	2	0	1	2

CRITERES D'ANALYSE

- ❶ 50 % des élèves de la classe doivent avoir une moyenne de Maths-Sciences supérieure à 11,5.
- ❷ Globalement, la classe doit avoir le meilleur niveau en Maths-Sciences !
- ❸ La classe doit être la plus homogène des deux.



Question N°2

A l'aide de l'outil de votre choix:

APPR.		
0	1	2

ANA.		
0	1	2

REAL.		
0	1	2

COMM.		
0	1	2

- a) Analyser les résultats des deux classes de 1MVM et justifier si elles répondent ou non à chacun des trois critères précédents.

❶	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
❷	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
❸	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

b) Compléter cette analyse à l'aide de l'indicateur statistique de votre choix (différent de ceux que vous avez utilisés précédemment).

ANA.		
0	1	2

COMM.		
0	1	2

.....

.....

.....

.....

.....

Question N°3

Vous pouvez maintenant répondre à la problématique : alors, êtes vous les meilleurs ou pas ? Il faudra bien évidemment justifier la réponse à l'aide de votre travail...

VAL.		
0	1	2

COMM.		
0	1	2

.....

.....

.....

.....

.....



APPR.	Rechercher, extraire et organiser l'information.				
ANA.	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.				
REAL.	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.				
VAL.	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.				
COMM.	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.				