

<b>TITRE</b>	Etiquettes prix
<b>POINTS DU PROGRAMME ABORDÉS</b>	Proportionnalité
<b>MATÉRIEL À PRÉVOIR</b>	Etiquettes prix provenant de la pesée de différents lots de fruits ou légumes. Prendre soin de masquer le prix au kilogramme pour répondre à certaines problématiques.
<b>DISPOSITION DE LA SALLE</b>	
<b>TRAVAIL INDIVIDUEL / EN GROUPE</b>	Individuel
<b>DESCRIPTION DE L'EXPÉRIMENTATION</b>	Analyser les étiquettes prix et être capable de déterminer si elles correspondent à un même produit. Dans le cas contraire, nommer le produit le plus économique.
<b>DEROULEMENT</b>	Le prix étant proportionnel au poids l'élève devra lire ou calculer le prix au kilogramme de chaque produit pour répondre aux problématiques posées. Souligner ainsi l'intérêt de comparer le coût de deux produits identiques ou différents en ramenant le prix à l'unité (kilogramme, litre...).