

# Pourquoi utilise-t-on du sel pour déneiger les routes en hiver ? (partie 2)

20 min

10 min

10min

10 min

## I\_Phase de mobilisation : retour sur le protocole choisi

- Organisation en groupes de 3 à 4 élèves,
- Visualisation du protocole et du matériel d'acquisition
- Distribution fiche de travail 4/4
- Circulation et régulation du travail des groupes
- Le matériel d'expérimentation est visible mais pas encore accessible aux élèves
- Préparation du document de structuration en plénière Structuration 1

- Prise d'information sur le travail précédent (séance 1/2)
- Intégration du matériel d'acquisition

## II\_Phase d'expérimentation

- Animation de la discussion autour des résultats collectés aux questions 3 et 4 de la fiche 1
- Les schémas sont conseillés pour expliciter l'expérience envisagée
- On élimine ceux qui ne sont collectivement acceptés
- Distribution de la fiche de travail 2/3 à tous les élèves

- Un élève rapporteur de chaque groupe inscrit au tableau les résultats de leur recherche
- Participation active à la discussion
- Proposition de piste d'expérimentation
- Travail sur la fiche 2/3

## III\_Phase de validation

- Régulation de la prise du matériel expérimental (distribution glaçons et /ou glace pilée...)
- Distribution fiche de travail 3/3
- Régulation du travail expérimental avec une attention particulière à la prise de notes des élèves pendant la manipulation (résultats....)

- Fiche d'aide du protocole de secours au cas où
- Travail en autonomie sur les questions
- Collecte des résultats et validation d'une hypothèse à l'étude des résultats

## IV\_ Synthèse : réponse à la problématique

- Quelques résultats d'élèves sont présentés au tableau (pas forcément des choses validantes ???)
- Validation de l'hypothèse
- Trace écrite

- Participation à l'élaboration de la trace écrite
- Prends note des résultats collectifs
- Prise de la trace écrite

La suite :

Pourquoi met-on du sel dans l'eau des pâtes après les avoir mises dans l'eau bouillante ?

Evaluation certificative ou formative

Travail professeur :



Travail élève :

