Contenu du Plan académique de formation à destination des PLP-MPC de l'Académie de Toulouse pour l'année 2020-2021

- Un module dédié à la transformation de la voie professionnelles et aux nouveaux programmes, décliné en 4 offres : Algorithmique et programmation / Mathématiques / Physique et Chimie / Accompagnement renforcé

Libellé : MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES
SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE : Algorithmique et programmation
Dispositif 2A0160259. Module 68738

OBJECTIF : S'approprier les spécificités des nouveaux programmes : algorithmique et programmation

CONTENU :

- Utilisation de l'algorithmie et de la programmation en lycée professionnel,
- Découverte du langage Python et du pseudo-code,
- Contenu différencié et adapté au niveau des participants,
- Travail à partir de petits problèmes mathématiques utilisables en classe,
- Réflexion sur l'utilisation en classe.

Libellé : MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES
SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE : Nouveautés en mathématiques
Dispositif : 2A0160259. Module 68739

OBJECTIFS :
- S'approprier les nouveautés en mathématiques,
- Mener une réflexion pédagogique et didactique pour accompagner les évolutions,
- Former et évaluer par compétences à l'aide d'outils numériques.

CONTENU :

- Construction, mise en œuvre et présentation de situations d'enseignement prenant en compte les spécificités des nouveaux programmes.
- Utilisation des outils numériques s'intégrant dans la démarche mathématique, les automatismes et les évaluations.

Libellé : MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES
SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUES : Nouveautés en Physique Chimie
Dispositif : 2A0160259 Module 68740

OBJECTIF : S'approprier les spécificités des nouveaux programmes : nouveautés en physiques et chimie.

CONTENU :

- Analyse des spécificités des nouveaux programmes de Physique Chimie en Bac Pro et CAP.
- Pratique de la démarche scientifique dans les différents domaines de connaissance abordés dans les programmes en Bac Pro et en CAP.
- Les « nouveautés » des programmes : Électricité et Sécurité traités au fil des autres domaines de PC,les capteurs
- Construction, analyse et échange de séquences.

Libellé : MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES
SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUES : Accompagnement renforcé
Code offre : 2A0160259 Module 68741

OBJECTIF : Investir les trois axes de l'accompagnement en lien avec les mathématiques et les sciences.

CONTENU :

- Construction des différents modules de l'accompagnement de l'élève en lien avec les maths-sciences :
  - Renforcement des fondamentaux
  - Accompagnement personnalisé
  - Accompagnement à l'orientation
  - Modules de poursuites d'études

- Un module dédié à l'accompagnement des personnels contractuels tout au long de l'année scolaire. (Formation à public désigné)

Libellé : MPC : FORMATION DES ENSEIGNANTS NON TTITULAIRES.
Code offre 2A0160264

OBJECTIF : S'approprier les enjeux, objectifs de l'enseignement et les modalités d'évaluation des MPC en LP.

CONTENU :

- L'EPLE : structure-acteurs-Équipes…
- Réflexion autour de la posture d'enseignant
- Description des temps forts d'une séance en MPC
- Évaluation des mathématiques et des sciences en LP
- Conception d'une séance de cours (différencier capacités, connaissances et compétences)

- Un module dédié à l'évolution de la pédagogie au regard de la diversité des publics accueillis.

MPC : ADAPTER SA PEDAGOGIE A L'ÉVOLUTION DU PUBLIC.
Pédagogie différenciée - Public à besoin particulier
Code offre 2A0160 262 Module 68748

OBJECTIF : Renforcer/développer la capacité des enseignants à faire progresser chacun des élèves d'une classe en prenant en compte leurs spécificités : acquis, handicap, parcours antérieur,statut scolaire ou apprentis…

CONTENU :

- Construction de séquences en mathématiques favorisant la gestion de l'hétérogénéité des élèves
- Utilisation des outils coopératifs pour différencier.
- Développement des pratiques d'évaluation et d'auto évaluation prenant en compte la diversité des élèves.
- Analyse de pratiques et conception de séquences en sciences privilégiant la démarche scientifique et la démarche de projet et favorisant : travaux pratiques, conception et fabrication d'objets, utilisation des nouvelles technologies

- Un module dédié à l'adaptation professionnelle induite par les nouvelles modalités de la TVP

MPC : TVP ET NOUVELLES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES. Code offre 2A0160248

Libellé : Mathématiques, Physique et Chimie: TVP ET NOUVELLES MODALITES PEDAGOGIQUES

OBJECTIF : Donner du sens aux enseignements :
- s'approprier les finalités de ces nouvelles modalités pédagogiques,
- développer des compétences d'interaction dans un cadre pluridisciplinaire.

CONTENU :

- Nouvelles modalités pédagogiques de la TVP : Entrer dans une démarche réflexive
- Accompagnement dans l'élaboration de séquences
- Partage de pratiques, supports pour faciliter le travail de chacun concernant les nouvelles pratiques pédagogiques

Lien pour accéder à l'ensemble du PAF :

https://web.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/standard/public/p10271_d1b840d21402b3784c217fcc8f97d8bdPAF-2020-2021_v3.pdf