

# Bibliographie et sitographie autour de l'enseignement de l'oral

## Académie de Toulouse

### Ouvrages

Bonnet Alexia, *Enseigner l'oral*, 2021, Génération 5

De Pietro, Jean-François (dir.) ; Fischer, Carole (dir.) ; et Gagnon, Roxane (dir.). *L'oral aujourd'hui : perspectives didactiques*. Nouvelle édition [en ligne]. Namur : Presses universitaires de Namur, 2017 (généré le 13 mai 2022). Disponible sur Internet : <<http://books.openedition.org/pun/6477>>. ISBN : 9782390290360.

Garcia-Debanc Claudine, Plane Sylvie *Comment enseigner l'oral à l'école primaire ?* 2004, Hatier

### Articles en ligne

Dumais Christian et Lafontaine Lizanne, 2012, « Pistes pour l'enseignement de la compréhension orale », in *Québec français* p 54-56

Garcia-Debanc Claudine, Delcambre Isabelle. « Enseigner l'oral » ?. In: *Repères, recherches en didactique du français langue maternelle*, n°24-25, 2001. *Enseigner l'oral*, sous la direction de Claudine Garcia-Debanc et Isabelle Delcambre. pp. 3-21 URL : [www.persee.fr/doc/reper\\_1157-1330\\_2001\\_num\\_24\\_1\\_2367](http://www.persee.fr/doc/reper_1157-1330_2001_num_24_1_2367)

Garcia-Debanc Claudine, « Enseigner l'oral ou enseigner des oraux ? », *Le français aujourd'hui*, 2016/4 (N° 195), p. 107-118. DOI : 10.3917/lfa.195.0107. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2016-4-page-107.htm>

Nonnon Élisabeth, « 40 ans de discours sur l'enseignement de l'oral : la didactique face à ses questions », *Pratiques* [En ligne], 169-170 | 2016, mis en ligne le 30 juin 2016, consulté le 11 mai 2022. URL : <http://journals.openedition.org/pratiques/3115> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pratiques.3115>

Nonnon Élisabeth, « Écouter peut-il être un objectif d'apprentissage ? », *Le français aujourd'hui*, 2004/3 (n° 146), p. 75-84. DOI : 10.3917/lfa.146.0075. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2004-3-page-75.htm>

Roussel Stéphanie, « Quels entraînements permettent d'améliorer les compétences de compréhension de l'oral ? » [http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/CCLV\\_Roussel\\_MEF-v2.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/CCLV_Roussel_MEF-v2.pdf)

Roussel Stéphanie, « À la recherche du sens perdu : comprendre la compréhension de l'oral en langue seconde », *La Clé des Langues* [en ligne], Lyon, ENS de LYON/DGESCO (ISSN 2107-7029), octobre 2014. Consulté le 11/05/2022. URL: <http://cle.ens-lyon.fr/plurilingues/langue/acquisition-du-langage/a-la-recherche-du-sens-perdu-comprendre-la-comprehension-de-l-oral-en-langue-seconde>

### Ressources Eduscol

Eduscol, Questions actuelles pour la didactique de l'oral,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/66/3/RA16\\_C3\\_FRA\\_1\\_oral\\_enjeux\\_nonnon\\_questions\\_actuelles\\_573663.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/66/3/RA16_C3_FRA_1_oral_enjeux_nonnon_questions_actuelles_573663.pdf)

Eduscol, Organiser l'enseignement de l'oral, entrées didactiques,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage\\_oral/96/6/RA16\\_C2\\_FRA\\_1\\_entrees\\_didactiques\\_594966.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/6/RA16_C2_FRA_1_entrees_didactiques_594966.pdf)

Eduscol, Écouter peut-il être un objectif d'apprentissage ?,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/64/0/RA16\\_C3\\_FRA\\_1\\_ecouter\\_comprendre\\_objectif\\_app\\_573640.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/64/0/RA16_C3_FRA_1_ecouter_comprendre_objectif_app_573640.pdf)

Eduscol, Que fait l'élève quand il écoute une leçon ?,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/65/7/RA16\\_C3\\_FRA\\_1\\_ecouter\\_comprendre\\_que\\_fait\\_eleve\\_573657.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/65/7/RA16_C3_FRA_1_ecouter_comprendre_que_fait_eleve_573657.pdf)

Eduscol, Qu'est-ce que l'écoute ?, [https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/27/0/ecoute\\_116270.pdf](https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/27/0/ecoute_116270.pdf)

Eduscol, Des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier\\_vocabulaire/57/6/Micheline\\_Cellier\\_111202\\_C\\_201576.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/6/Micheline_Cellier_111202_C_201576.pdf)

Eduscol, Vocabulaire, principes,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je\\_rentre\\_au\\_CP/95/4/C1\\_Vocabulaire\\_Principes\\_1238954.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je_rentre_au_CP/95/4/C1_Vocabulaire_Principes_1238954.pdf)

Eduscol, Organiser l'enseignement de l'oral, un affichage permanent dans la classe,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage\\_oral/96/8/RA16\\_C2\\_FRA\\_1\\_support\\_exploitation\\_594968.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/8/RA16_C2_FRA_1_support_exploitation_594968.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage,

[http://media.education.gouv.fr/file/Langage/41/9/Ress\\_c1\\_langage\\_oral1.3\\_456419.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/Langage/41/9/Ress_c1_langage_oral1.3_456419.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Texte de cadrage,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/1/Ress\\_c1\\_langage\\_oral1.4\\_456421.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/1/Ress_c1_langage_oral1.4_456421.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières,

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/3/Ress\\_c1\\_langage\\_oral\\_cadrage\\_456423.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/3/Ress_c1_langage_oral_cadrage_456423.pdf)

Eduscol, ressources cycle 3, Ecouter pour comprendre à l'oral [Ressources d'accompagnement du programme de français au cycle 3 - Le langage oral | eduscol](#)