

## Concours académique d'éloquence. Thème proposé en septembre 2017 : la République

La plaidoirie (de 3 à 5 minutes) ne permet pas de traiter de manière exhaustive un tel sujet. Il faut donc penser à une problématique assez précise. Du point de vue juridique, il est important de cerner la notion de démocratie dans son rapport à la république. La démocratie est une modalité d'exercice du pouvoir mais au sein de la République se lovent les principes protecteurs des droits de l'humanité. La République est constitutive de ces garanties.

Nous vous proposons une première approche de ce sujet et quelques pistes de travail :

### En français et en langues et cultures de l'Antiquité :

Le mot « république » provient du latin *res publica* qui signifie au sens propre « chose publique » et désigne l'intérêt général. Il ne faut pas confondre le terme **République** où la chose publique comprend tout ce qui est public dans un pays donné, avec la **république** qui désigne une forme de régime politique. De nombreux auteurs ont traité cette question, notamment les philosophes des Lumières. Ce thème constitue aussi un fil rouge des programmes de langues et cultures de l'antiquité, avec notamment une réflexion en abîme sur l'art oratoire.

Avec l'arrivée des nouveaux médias, la question du débat public est renouvelée, ce qui constitue une autre piste de travail. Enfin, ce sujet trouve aussi toute son actualité avec la crise de la représentation politique.

### En histoire-géographie :

Le thème de la République est très présent dans les programmes d'histoire collège et lycée(s)

Quelques pistes possibles pour les discours:

Discours sur les valeurs de la République (française)

La singularité de la République française

Etre citoyen dans la République française

En quoi la Résistance entraîne-t-elle un renouvellement important de l'idée républicaine ?

En quoi la place de la femme dans la société française a-t-elle évolué au XXe siècle et comment la République s'est-elle adaptée à cette évolution ?

Une personnalité qui symbolise à vos yeux les idéaux de la République...

Il faut insister sur le fait que la République **a besoin d'être précisée, qualifiée...** La République française n'a rien à voir avec la République populaire de Chine ou bien encore avec la République démocratique populaire de Corée (du Nord) ! Les noms (de régime) sont parfois sinon souvent victimes d'une instrumentalisation

### En philosophie :

D'un point de vue philosophique, "La République" fait d'abord penser à l'ouvrage de Platon qui porte ce titre... Pourquoi ne pas faire travailler les élèves sur quelques extraits choisis ? Le thème du livre de Platon était "la justice", cela pourrait être l'occasion de réfléchir à ce qu'apporte une république, par opposition à d'autres types de régimes politiques.

Plus largement, il y a la vaste question de savoir ce que signifie "être républicain". On trouve quelques textes célèbres sur ce sujet chez Montesquieu et Rousseau, qui peuvent donner à penser.

Au niveau des notions philosophiques, en dehors de la justice, il faut évidemment travailler sur la loi et la légitimité par opposition à la violence et à la tyrannie. Mais au-delà de ces notions fondamentales, on peut ouvrir à des quantités d'autres sujets tout aussi intéressants...

**Pour l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen :** occasion de mettre les valeurs de la République en action.

<http://eduscol.education.fr/cid91875/le-programme-d-enseignement-moral-et-civique-pour-la-rentree-2015.html>