Français et DYSLEXIE – RESSOURCES ELECTRONIQUES

Les ressources concernant la dyslexie et les questions de didactique liées à ces troubles sont très nombreuses.

Nous vous proposons quelques sites choisis et des outils de diagnostic et de suivi :

1. pour faire le point sur la définition des troubles d’apprentissage selon l’état actuel des recherches
   1. avec une vidéo de l’Inserm <http://idf.inserm.fr/paris7/fr/recherche_pour_tous/la_dyslexie/index.html>.

Le film « Dyslexie – bilan des données scientifiques » d’une durée de 21 mn est également proposé chapitré :

- [Pour en finir avec les idées reçues : paroles de parents et paroles de chercheurs (4 mn)](http://idf.inserm.fr/paris7/fr/recherche_pour_tous/la_dyslexie/definition.html)

- [Diagnostiquer : de l'orthophoniste au centre de référence (3 mn)](http://idf.inserm.fr/paris7/fr/recherche_pour_tous/la_dyslexie/diagnostiquer.html)

- [Paroles de chercheurs : les théories de la recherche (4 mn)](http://idf.inserm.fr/paris7/fr/recherche_pour_tous/la_dyslexie/recherche.html)

- [Recommandations  (8 mn)](http://idf.inserm.fr/paris7/fr/recherche_pour_tous/la_dyslexie/recommandations.html)

* 1. avec un dossier d’information de l’Inserm <http://www.inserm.fr/thematiques/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie/dossiers-d-information/troubles-des-apprentissages-dyslexie-dysorthographie-dyscalculie>

de l’Observatoire National de la Lecture

<http://onl.inrp.fr/ONL/publications/publi2005/lestroubles/index_html/view>

1. pour faire le point sur les troubles du langage écrit (schéma simplifié) et les pistes d’adaptation pédagogique (à destination des enseignants du secondaire) selon un document d’Anne Gombert, Aix en Provence

<http://www.aix-mrs.iufm.fr/formations/fit/doc/divers/La%20dyslexie.pdf>

1. pour disposer d’outils de diagnostic en téléchargeant les ressources de Cognisciences qui vous seront envoyées par courrier électronique et notamment le ROC - Repérage Orthographique Collectif - à l’attention des enseignants d’élèves de Cycle 3 et de 6ème, 5ème.

<http://www.cognisciences.com/article.php3?id_article=42>

1. un exemple de livret de suivi de l’enfant dyslexique à adapter (notamment pages 10-11 pour les aménagements proposés) <http://fcpestjulien.online.fr/IMG/pdf/livret_dyslexie_hte_savoie_2008-1.pdf>
2. des propositions d’aménagements selon un guide pour les enseignants provenant de l’académie de Dijon <http://sante-securite21.ac-dijon.fr/sites/sante-securite21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Guide_enseignants_VF_22_-09-2009-2.pdf>

Ressources proposées et vérifiées en avril 2011.

F. P.S - académie de Toulouse